

## Editorial



A Escola Municipal Batista Nova Jerusalém tem como missão atender a comunidade do Malhado, especificamente as crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil. Temos 240 alunos em 10 turmas, nos turnos matutino e vespertino. Cada dupla de professoras atende cerca de 25 alunos por turma com um prazer indescritível por lidar com crianças que são amáveis e espirituosas e aprendem com gosto em cada projeto desenvolvido, brincando, descobrindo e valorizando o mundo em que todos vivemos, compartilhando idéias e experiências. A equipe pedagógica busca criar um ambiente colaborativo que propicia tanto para o corpo docente como para nossos pequenos discentes a educação construtivista, ao senso pesquisador e investigativo. Os projetos trabalhados durante o segundo trimestre e aqui apresentados demonstram cidadania com responsabilidade, discutido e assimilado, provocando a conscientização ecológica com a combinação entre os desejáveis progresso e sustentabilidade, que deve ser o verdadeiro sentido da palavra desenvolvimento. Agora é tempo de vocês se deliciarem com os textos que nós preparamos com muito carinho. Tenham uma leitura agradável! Boa diversão!

### Eco Lógico

Se aos pássaros perguntares.  
Quem polui os nossos ares,  
onde os pulmões se consomem,  
o eco, lógico, responde:  
... homem... homem... homem...

E o húmus de nosso chão,  
que resta pro nosso pão  
logo após uma queimada?  
O eco, lógico, responde:  
... quase nada... quase nada...

O que era o Saara?  
A Amazônia o que será?  
Um futuro muito incerto?  
O eco, lógico, responde:  
... só deserto... só deserto...

O que resta, desmatando,  
o que sobra, devastando,  
ao homem depredador?  
O eco, lógico, responde:  
... só a dor... a dor... a dor...

Que precisa a natureza  
pra manter sua beleza  
e amainar a sua dor?  
O eco, lógico, responde:  
... mais amor... amor... amor..

Fonte: <http://pragentemiuda.blogspot.com/2009/06/poemas-meio-ambiente.html>



**6ª edição**  
Colégio Fênix Objetivo Junior



02/09/2011

Nesta  
edição

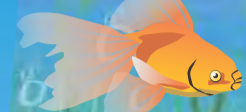
Projeto Mistérios do Fundo do Mar (4 anos)  
Projeto Alimentação: Tudo de Bom (5 anos)



e mais...



Mistérios do



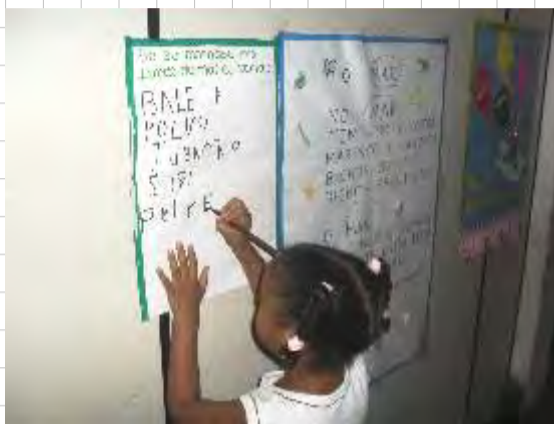
Projeto FUNDO DO MAR

Ciclo 1 Fase II  
**4 anos**

Profas:  
Carolinne  
Cristiane  
Izailma  
Jaqueline  
Sandra

O projeto «Mistérios do Fundo do Mar» foi maravilhoso! As crianças se mostraram bastante curiosas e participaram com muito entusiasmo. Assistimos documentários, fizemos pesquisas, lemos textos e curiosidades, construímos dobraduras, colagens e coreografias. Tanto no passeio à praia Litorânea Norte como na visita ao Museu do Mar e da Mata - Maramata as crianças se encantaram com a diversidade e características dos animais marinhos. Encanto, conhecimento e magia!!!

**Momentos de construção**



Na sequência:

- Confeção do mural
- Lista de animais
- Maquete com animais de massa de modelar
- Confeção de golfinho de papel machê
- Caixa de conchas.



Ponyo - Uma Amizade que Veio do Mar

Sosuke é um garoto de cinco anos que mora em um penhasco, com vista para o Mar Interior. Um dia, ao brincar na praia, encontra Ponyo, uma peixinho dourado cuja cabeça está presa em um pote de geleia. Ele salva a peixinho e a coloca em um balde verde. Só que Fujimoto, que um dia foi humano e hoje é feiticeiro no fundo do mar, exige que Ponyo retorne às profundezas do oceano. Para ficar ao lado de Sosuke, Ponyo toma a decisão de tornar-se humana.

Para assistir...



Procurando Nemo

Nemo é um pequeno peixe-palhaço, que repentinamente é sequestrado do coral onde vive por um mergulhador e passa a viver em um aquário. Decidido a encontrá-lo, seu tímido pai sai em sua busca, tendo

Bob Esponja



O Bob Esponja Calça Quadrada é uma esponja-do-mar quadrada e amarela que vive no fundo do Oceano Pacífico, numa cidade submarina chamada Fenda do Bikini. Ele trabalha como cozinheiro na lanchonete Siri Cascudo, especializada em hambúrguer de siri, cujo proprietário é o Sr. Siriguejo.

Junto com Bob, trabalha na lanchonete um polvo ranzinza chamado Lula Molusco.

O amigo de Bob é o Patrick, uma estrela-do-mar rosa e a melhor amiga dele é a Sandy, uma esquilo.

Tá dando onda



Cadu Maverick (Shia LaBeouf) é um jovem pinguim, que tem o lendário surfista Big Z como ídolo. Um dia ele decide deixar sua família e sua cidade, Shiverpool, na Antártida, para participar do Big Z Memorial Surf Off, um torneio de surf realizado na ilha Pen-Gu. Cadu acredita que caso vença o torneio ganhará respeito e admiração, seu grande sonho. Mas lá ele conhece um veterano surfista chamado Grego (Jeff Bridges), com quem aprende que o campeão nem sempre é aquele que chega em 1º lugar nas competições.

**e mais...**

- ✦ O Golfinho - A História de um Sonhador
- ✦ O mar não está pra peixe
- ✦ O Espanta Tubarões

**rimas e encantos o mar**



No mar  
Tem siri e ostra  
Marisco e lagosta,  
Bichos bonitos,  
Bichos esquisitos  
O mar é lindo e gozado  
A gente entra doce  
E sai salgado  
(Lalau e Laurabeatriz)

**Criança diz cada coisa...**

“Quando o cavalinho marinho está namorando parece que são dançarinos”,  
Andressa

“Quando nós vamos pra praia temos que levar uma sacola para botar o lixo, porque se jogar o lixo na água a tartaruga come e morre engasgada”, Thalita



# Dicas de leitura

## a viagem de tamar



Livro: A VIAGEM DE TAMAR  
Subtítulo: TARTARUGA VERDE DO MAR  
Autores: ANGELO MACHADO  
Gênero: Infanto-Juvenil - Literatura Infantil  
Editora: EDITORA LE

Releituras de Noemi, Luiz Guilherme, Fernanda e Allana



Esta é uma história de verdade, que parece de mentira. É pura realidade vestida de fantasia. 'A viagem de Tamar' - uma tartaruga-criança, brincalhona e corajosa, retrata a vida das tartarugas marinhas.

### Conchinhas



Nas conchinhas lá do mar,  
nas estrelas do céu  
no universo infinito  
e comigo Deus está:  
Quem quiser pode escutá - lo  
no cantar do sabiá  
No sussurro do vento,  
no "chuá" das ondas do mar



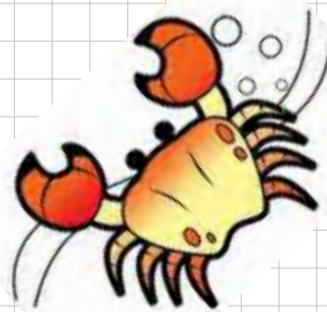
Churuá churuá (chuá)  
Churuá churuá (chuá)  
Churuá churuá (chuá)  
Churuá churuá (chuá)

## Visita ao mar

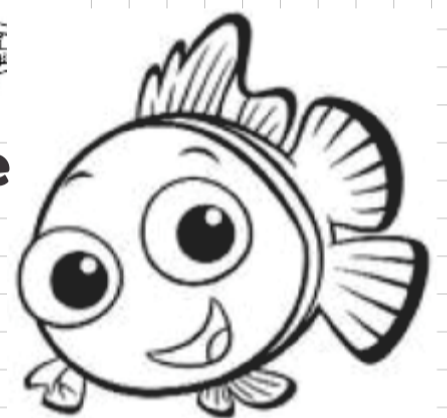
Litorânea Norte



Colônia de Pescadores



### Peixe Vivo



Como pode o peixe vivo  
Viver fora da água fria  
Como pode o peixe vivo  
Viver fora da água fria

Como poderei viver  
Como poderei viver  
Sem a tua, sem a tua  
Sem a tua companhia  
Sem a tua, sem a tua  
Sem a tua companhia

Os pastores desta aldeia  
Já me fazem zombaria  
Os pastores desta aldeia  
Já me fazem zombaria

Por me verem assim  
chorando  
Por me verem assim  
chorando

Sem a tua, sem a tua  
Sem a tua companhia  
Sem a tua, sem a tua  
Sem a tua companhia

## Vida de pescador

Na visita ao mar, na Avenida Litorânea, os alunos de 4 anos entrevistaram o Sr. José Carlos Santos, pescador há 38 anos.

### Grupo 4 Você pega muito peixe?

José Carlos Santos - No inverno, apesar da chuva e da dificuldade para pescar, a quantidade de peixe é maior!

### Grupo 4 Você ganha muito dinheiro?

José Carlos Santos Nós é que pescamos! Porém o nosso lucro é bem menor, pois outras pessoas que comprem para revender vendem com o valor bem maior.

### Grupo 4 Onde você vende o peixe?

José Carlos Santos Na praça Guanabara, no centro.

### Grupo 4 - Por que vocês estão separando os peixes?

José Carlos Santos Quando a rede chega, nós separamos os peixes por espécie e tamanho.

### Grupo 4 Por que você esta pegando na água viva e ela não lhe queima?

José Carlos Santos Porque a água viva branca não queima, a que queima é a roxa.





# Releitura de obra de arte



**Aldemir Martins**

(Ingazeira, 8 de novembro de 1922 — Buenos Aires, 6 de fevereiro de 2006), foi um artista plástico brasileiro, ilustrador, pintor e escultor autodidata, de grande renome e fama no país e exterior. Sempre se dedicou a temas relativos ao nordeste brasileiro que, em geral, foi tratado de maneira estilizada e lírica.



Utilizamos tinta guache, macarrão e sementes.



**Informações Técnicas**

Obra: Peixe/ Artista: Aldemir Martins/ Tipo: Desenho  
Ano: 1965/ Tema: Figurativo/ Técnica: Nanquim e Anilina

# Curiosidades



Vamos descobrir os mistérios do fundo mar.



## POLOVO

Os polvos não são peixes e sim moluscos. São da mesma família do caracol! Possuem o corpo mole, e tem como característica principal seus oito braços, ou melhor, tentáculos. Quando se sente ameaçado o polvo solta uma tinta negra, a sepia, como forma de defesa. São animais cheios de particularidades, vivem sozinhos em águas rasas e quentes. Gostam de tocas em rochas e cavernas. Não são grandes mas também não são pequenos, medem em média entre 20 cm e 50 cm.

## PEIXE-PALHAÇO

O colorido de seu corpo chama a atenção. Pode-se dizer que é um peixe exótico, cuja cor laranja e as tiras brancas ou azuladas, assim como a maneira desalinhada e desajeitada de nadar, dão sentido ao nome: Peixe-Palhaço. Seu habitat natural são as águas tropicais e subtropicais, principalmente os recifes de corais do Indo-Pacífico, mas podem ser encontrados, em menor quantidade, no Caribe e no Mar Vermelho.

O cavalo marinho é um pequeno peixe e não ultrapassa os 20 centímetros de altura. Ele é muito preguiçoso. Ao invés de nadar, ele prefere ficar parado, preso pela cauda a tudo o que estiver por perto. O cavalo marinho come plâncton e pequenos peixes. A maior curiosidade sobre esses animais é sobre a reprodução. Quem dá à luz aos filhotes é o macho, que muitas vezes, exausto, acaba morrendo após o parto. Sua área de distribuição inclui o Atlântico (das Canárias ao Mar do Norte) e Mediterrâneo.



## CAVALO-MARINHO

## TUBARÃO

Todos os tubarões são peixes de esqueleto cartilaginoso, o mesmo material que temos nas orelhas e na ponta do nariz! Sua pele é coberta por minúsculos dentes afiados chamados de dentículos. São carnívoros e se alimentam de peixes, crustáceos e até mesmo de outros tubarões. Mas cuidado na praia, quem nunca ouviu falar de ataque tubarões! Os tubarões tem ouvidos super desenvolvidos podem escutar até uma distancia de 1.500 metros. Possuem dentes afiados com 8 centímetros de comprimento! Existem mais de 300 espécies de tubarão em todo o mundo. Surgiram há mais de 400 milhões de anos. Já imaginou?!



## TARTARUGA MARINHA

Sabia que as tartarugas marinhas são mais antigas que os dinossauros? As tartarugas existem pelo menos há 180 milhões de anos. Seus primos distantes, os dinossauros, viveram há 140 milhões de anos atrás. As tartarugas são os répteis marinhos mais conhecidos. Elas preferem viver em águas quentes. Alimentam-se principalmente de microalgas, mas acrescentam em sua dieta pequenos animais. Algumas espécies podem viver até 150 anos e nunca param de crescer, podendo atingir até 540 quilos. Todas as cinco espécies de tartarugas existentes no Brasil estão ameaçadas de extinção.

### PASSATEMPO

## Quem é quem?

A- Perde milhares de dentes todo o ano.



B- É o maior animal do planeta.



C- Solta uma tinta negra para confundir os predadores.



D- É o macho e não a fêmea que fertiliza os ovos.



# Nós na MARAMATA

No dia 08 de setembro visitamos a Universidade Livre do Mar e da Mata (Maramata), sediada no bairro Nova Brasília, Zona Sul de Ilhéus. A Maramata tem a proposta de promover a educação e a consciência ambientais. As crianças conheceram um pouco da história de Ilhéus e observaram animais empalhados. A admiração tomou conta a extensão da arcada dentária de um tubarão. Assistimos também o documentário do resgate da tartaruga marinha e a luta pela sua sobrevivência e retorno ao habitat natural. Foi um sucesso!



Uma profusão de cheiros, cores, sabores; o bem-estar do corpo; saúde para brincar, correr, pular... Alimentar-se bem é Tudo de Bom.

O "Projeto Tudo de Bom", desenvolvido a partir das ciências naturais, teve como objetivo de formar bons hábitos alimentares entre as crianças. Além do contato com um tema que faz parte do nosso cotidiano, proporcionou aprendizagens significativas, funcionais e desafiadoras.

As crianças tiveram a oportunidade de construir a pirâmide alimentar ressaltando a importância da dieta equilibrada para a saúde de todos e várias outras atividades. Justamente a maravilhosa variedade sensorial relacionada à alimentação foi explorada nos trabalhos, que irão envolver todas as áreas do conhecimento.

Que gostoso! Excelente possibilidade de conhecer mais sobre vitaminas, proteínas e outros elementos que estão nas frutas, verduras, legumes e carnes que nos ajudam a crescer fortes e saudáveis, além de identificar aqueles alimentos que não devem ser consumidos com muita frequência. As crianças se envolveram, opinaram e construíram lindos trabalhos.



Ciclo 1 Fase II

**05 anos**

Profas.  
Cláudia  
Claudiléa  
Edna  
Graça  
Luana  
Maria Sales  
Sigenilda  
Valquíria



## Visita ao Horti Fruti

A visita ao Horti Center empolgou muito as crianças. Lá observaram as características dos legumes, frutas e verduras e que existiam letras formando os nomes dos produtos assim como os números estabelecendo preços. As cores, formas e cheiros proporcionaram uma avalanche de sensações.



## Na cozinha...

Preparando a sopa



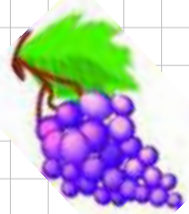
Reconhecendo alimentos



...com a ajuda da merendeira Lia

## quadrinhas

Sou o famoso abacaxi  
fruta muito apreciada  
Quando apareço na mesa  
Alegro toda a garotada



Fui à feira comprar uva  
encontrei uma coruja  
Pisei no rabo dela  
me xingou de cara suja

## Gráfico das frutas



Todas as turmas construíram um gráfico com as preferências de fruta de cada criança.

## Alimentação saudável: prazer de viver melhor

Com o projeto, as crianças estão compartilhando e descobrindo o prazer de comer alimentos saudáveis. A atividade da «Salada de Frutas» tratou desde noções básicas de higiene até a observação das frutas em suas cores, texturas, sabores, incluindo os aspectos regionais e da estação própria de cada uma. As crianças demonstrando interesse durante o preparo.

Na hora de provar a salada foi uma festa!!!

## RECEITA para 25 porções



3 mangas  
6 laranjas sem pele e caroços  
6 tangerinas sem caroços  
2 mamões médios  
1 abacaxi picado

(Cortar todas as frutas. Passar essas pela calda de açúcar para conservar e não amargar)

4 maçãs  
6 bananas  
1 melancia pesquena  
1 melão pequeno descascado e picado  
2 peras  
1 kg de uvas partidas ao meio sem semente

(Cortar essas frutas e misturar as anteriores)

Servir com mel, leite condensado ou a gosto.





## Horta de Pet

Acompanhar o crescimento das plantinhas é, sem dúvida, a maior diversão!!!

### MATERIAL:

1 tampa caixa de ovo (dúzia)  
1 garrafa pet  
tesoura sem ponta  
terra  
sementes ou muda de hortelã ou manjeirão



### COMO MONTAR:

1. Deite a garrafa plástica e corte um retângulo na parte superior. Faça pequenos furinhos em sua base.



3. Agora é hora de plantar! Enterre as sementinhas ou plante sua muda, cobrindo bem as raízes ou as sementes com terra.



2. Coloque terra dentro da garrafa e coloque seu vaso sobre a tampa da caixa de ovo. Ela irá absorver a água que escorre.



4. Pronto! Você já tem sua própria horta em casa! Para a planta crescer bastante, é importante regar duas vezes ao dia e deixá-la em um lugar bem arejado.



Fonte: <http://www.smartkids.com.br/>



Pirâmide nos ensina quais aqueles alimentos que devemos comer mais e outros nem tanto. Ela divide os alimentos em grupos, e indica a quantidade necessária para cada um.

Os Cereais, pães, biscoitos, arroz, macarrão, batata, mandioca, são a principal fonte de energia para o nosso corpo. Por isso devem ser consumidos em várias vezes ao dia.

- Os vegetais fornecem fibras, vitaminas e minerais muito importante para a saúde e bom crescimento do nosso corpo eles devem sempre estar presentes no almoço ou no jantar e aproveite para varias nas cores e nos sabores. Exemplos de vegetais: alface, cenoura, pepino, brócolis.

- As frutas também fornecem fibras, vitaminas e minerais para o nosso corpo. Devemos consumir diversas frutas para absorvermos todas as vitaminas que nosso corpo precisa. As frutas são boas opções para lanches, sobremesas e sucos. Exemplos de frutas: maçã, laranja, uva, morango, melancia.

- O leite, queijo e iogurte são responsáveis pelo crescimento e boa formação dos ossos.

- As Carnes, ovos e feijões, são alimentos muito importantes porque ajudam no crescimento do nosso corpo, devem ser consumidas nas refeições principais, como almoço e jantar.

E quem não gosta de um chocolate ou de uma batatinha frita? É necessário consumir uma pequena quantidade de gordura, porque as gorduras também fornecem energia para o crescimento e ajudam na formação de hormônios, para virarmos adultos fortes e saudáveis porém não devem ser consumida em excesso, porque podem causar obesidade.

### Passatempo

## Cruzadinha



ABACAXI  
BANANAS  
CENOURAS  
MORANGUINHOS  
TOMATE  
RABANETE  
UVAS

## Acerte o sabor



Quem toma café sem açúcar,  
sente qual sabor?  
Quem come uma cocada?  
Quem chupa limão?  
E, quem come batata frita?

Essa atividade foi muito legal!!!

### Reaproveitamento

## Doce de melancia

1 quilo de açúcar cristal ou granulado  
½ litro de água  
1 quilo de casca de melancia ralado na parte grossa  
Cravo e canela a gosto

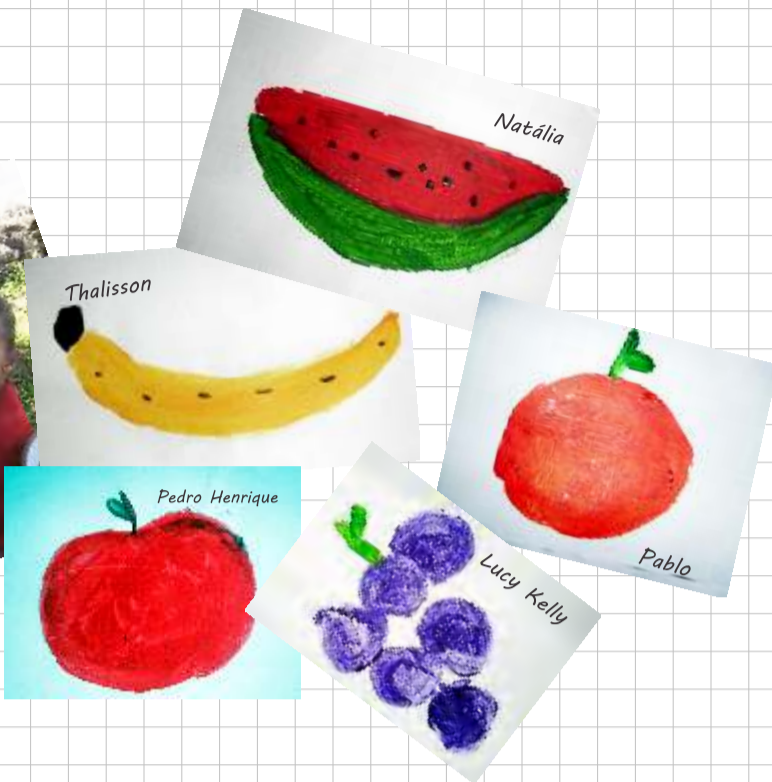
Coloque o açúcar, a água e as especiarias numa panela e leve ao fogo. Quando o caldo começar a ficar em ponto de fio fino. Acrescente as casca ralada e deixe cozinhar até ficar sequinho com uma leve calda.

Servir com queijo ou creme. Perfeito com sorvetes da região.



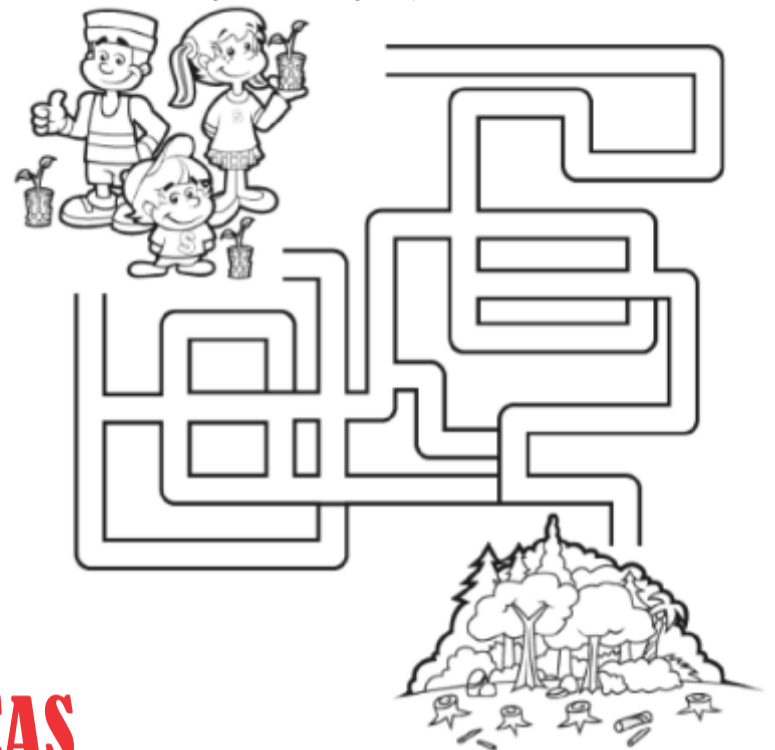


## Atividades de Pintura



## Labirinto

Ajude as crianças a plantarem mudas na floresta



Fonte: <http://www.smartkids.com.br/>

## TABELA DE PESO E ALTURA PARA CRIANÇAS POR IDADE

Idades	meninos		meninas	
	altura (cm)	peso (kg)	altura (cm)	peso (kg)
0 dias	50	3,250	49	3,100
2 meses	59	5,500	58	5,200
4 meses	63	6,900	62	6,350
6 meses	66	7,850	65	7,250
8 meses	68	8,700	68	8,000
10 meses	70	9,450	71	8,800
12 meses	72	10,100	73	9,450
18 meses	75	11,770	80	11,140
2 anos	82	13,000	86	12,250
3 anos	87	14,870	95	14,680
4 anos	87	16,630	102	16,590
5 anos	95	18,670	108	18,560
6 anos	101	21,040	113	20,670
7 anos	107	23,600	119	22,900
8 anos	114	26,100	125	25,200
9 anos	120	28,500	130	27,650
10 anos	126	30,900	135	30,450
11 anos	131	34,000	141	34,250
12 anos	135	38,800	147	39,950

- Primeiro, levar em conta que ela situa uma média de peso e altura, por idade, em crianças brasileiras. Entretanto, há pequenas variações, para mais e para menos, que também ficam dentro dos padrões de normal idades. Converse com o médico, se notar uma diferença acentuada entre as medidas da criança e os valores acima.
  - Meninos e meninas têm padrões diferentes de peso e altura.
  - Não dê fortificantes ou estimulantes de apetite, caso seu filho esteja abaixo do peso indicado. Mesmo vale para remédios visando o crescimento.
- Simplesmente leve suas dúvidas ao pediatra e ele esclarecerá tudo.

## reciclagem



**confeção de frutas com jornal**  
As crianças puderam perceber que a reciclagem pode diminuir a poluição e produzir coisas bonitas.

### O valor nutritivo dos alimentos

- Para termos uma vida saudável, devemos nos alimentar de forma correta, - dizia a professora - Por isso é importante sabermos o valor nutritivo dos alimentos. Paulinha, dê um exemplo de alimento que engorda!
- Pão, professora! - respondeu Paulinha.
- Exatamente - enfatizou a professora - pão é um dos alimentos que mais engorda.
- Errado professora - gritou Zézinho lá do fundo - O pão não engorda e sim quem come ele!



### Chocolates

A professora tenta ensinar matemática ao Joãozinho.  
- Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com.... com... e o Joãozinho:  
- Contente!

### Releitura Romero Brito



Romero Brito é conhecido como artista pop brasileiro, sendo radicado em Miami, EUA. Suas obras caíram no gosto das celebridades por sua alegria, colorido e imaginação. Aos 8 anos começou a mostrar interesse e talentos pelas artes. Com muita imaginação e criatividade, pintava em sucatas, papelão e jornal. Sua família o ajudava a desenvolver seu talento natural, dando-lhe livros de arte para estudar.



David Alexandre, 5 anos

### Nas palavras deles...

«Eu gostei de aprender a preparar a gelatina com água quente e água gelada... tava deliciosa!»

João Victor

«Achei lindo o hortifrutí porque tava tudo arrumadinho e tinha muitas frutas»,  
Maria Eduarda

«Eu gostei mais dos sabores de morango e uva porque são gostosos»,  
Débora Quezia

«Gosto de brincar lá fora porque tem muito espaço»,  
Kaliany

«Gosto muito daqui porque a merenda é gostosa»,  
Ismael



# Galeria de Fotos

Reconhecendo a importância das experiências vivenciadas na primeira infância e acreditando ser a educação um direito da criança, nossa escola volta-se para o atendimento das necessidades básicas de educação, afeto e socialização, numa ação complementar à educação familiar e da comunidade, levando a criança a construir o seu próprio conhecimento através da exploração do seu corpo, dos objetos, do espaço onde está inserida e das relações com o outro. Nessa galeria de fotos você pode conhecer um pouco mais sobre nós.



Sala de Aula



Dramatização



Rodinha



Releitura de Ivan Cruz por Everton, 4 anos



Contação de História



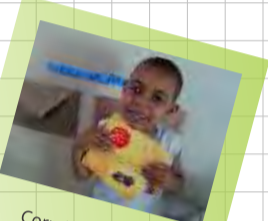
Nossa equipe e gestoras da Escola Municipalizada Odete Salma Medauar: partilha de espaço e parceria



Capacitação Psicomotricidade



Alunos de 4 anos em atividade



Correio da Amizade



Recreio

"Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo para as presentes e futuras gerações." (Artigo 225 da Constituição)

## NÃO ao lixo!

Nas nossas visitas fora da escola encontramos muito lixo.

As cidades são os centros de trabalho e moradia da maioria das pessoas do mundo. Algumas chegam a ter milhões de habitantes! Para abastecer e abrigar esse mundão de gente, consumimos energia, exploramos muitos recursos naturais e produzimos um montão de lixo. É aí que mora o problema. A ação do homem é perigosa pois é feita em grandes proporções. A fumaça das indústrias, das queimadas e dos carros das grandes cidades enchem o céu de gases tóxicos. Os esgotos não-tratados e o lixo produzido por indústrias e por milhões de pessoas contaminam a água e o solo. Tenha cuidado com o lixo.



### Expediente:

O Jornal Eco Kids é uma publicação do Ministério Público da Bahia e da Secretaria Municipal de Educação de Ilhéus, dirigida à comunidade local. As crianças de escolas públicas e particulares são co-autoras deste projeto educacional.

#### Produção:

Escola Municipal Batista Nova Jerusalém - Educação Infantil  
(73) 3231 1709/ 3634 5172  
- Av. Uberlândia, s/n, Malhado, CEP 45.651-260, Ilhéus, BA

#### Apoio:

Conselho Municipal de Meio Ambiente (CONDEMA)  
Conselho Gestor do FUNDEB  
Centro de Apoio de Medidas Alternativas (CEAPA)

#### Diagramação: Luciane Costa

#### Equipe Gestora:

Maria Margarete Amaral Brandão  
Simone Azevedo  
Carla Daniele Oliveira Carqueija  
Luciane Cunha da Costa  
Moacir dos Santos Moreno Junior

#### Professoras:

Carolinne Oliveira Maciel Magalhães  
Claudia Angelica Moreno Santana  
Claudílea Conceição Pereira Silva  
Cristiane de Carvalho Silva  
Edna Pereira do Espírito Santo  
Izailma Santos da Silva

Jaqueline Xavier de Souza  
Luana Conceição Nery  
Maria das Graças Costa da Silva  
Maria Sales da Silva  
Sandra Sena Andrade  
Sigenilda Oliveira Soares

#### Funcionários:

Alan Dantas Amorin  
Francisca Leci Rodrigues Leite  
Gessica Lima Santos  
Jackson Rosalvo Reis Santos  
Maria Raimunda Correia

Fotos:  
Equipe organizando  
pauta do jornal

Ilustração:  
Pedro Henrique, 5 anos

### AGINDO PELO MEIO AMBIENTE

