

Ano 06 – Número 01/ Agosto de 2019  
Vila Resende / Itanhém - Bahia



JORNAL

Kids



# Por um amanhã Sem Medo



Emilly Hannia Neves, 8º Ano

# Editorial

Caro leitor, a **Escola Municipal José Resende sobrinho** teve a grande satisfação de ser contemplada a participar do **Projeto Eco Kids**.

O desafio foi aceito e toda escola se envolveu com propósito de desenvolver atividades de conscientização ambiental e ações voltadas para o desenvolvimento da nossa Vila Resende.

Durante o desenvolvimento do Projeto, as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar, experienciar e participar de atividades referentes à fauna, flora, água, solo, sustentabilidade, reaproveitamento de resíduos e a importância de todos os seres vivos para garantia da vida harmônica no planeta, através de produção de textos, acrósticos, desenhos, poesias, reciclagens, trabalho com animais em extinção em cédulas do real, visita de campo, palestra, etc.

O **Projeto Eco Kids** veio fortalecer todo um trabalho de práticas educativas para formação de um cidadão consciente e participativo nas atitudes de preservação ambiental.

Espera-se que este jornal, possam lhes acrescentar informações valiosas, pois o mesmo é fruto da semente plantada e regada com muito amor.

Carinhosamente,

**Escola Municipal José Resende Sobrinho.**

Equipe da Escola



Professores



Auxiliares



Equipe Administrativa



# Expediente

## DIREÇÃO ESCOLAR

Josinélla Silva Neves

## COORDENAÇÃO

Girleide Pereira Silva

## SECRETÁRIA ESCOLAR

Jovelina ferreira Vieira

## PROFESSORES

Ana Dias dos Santos

Joíce de Sousa Medina

Juceli Rodrigues dos Santos

Katiane Novais de Sá

Maricllma Sousa José

Naiara Sousa de Oliveira

Paloma de Jesus Vieira

Paula Ramalho Rodrigues

Sueli Rodrigues Costa

Vanuza Pereira Nunes

Vilma Nascimento Santos

Zelândio Neves da Silva

## EQUIPE DE APOIO

Alessandra de Sousa Medina

Cássia Salomão Santos

Cleudia de Oliveira Salomão

Cristiane Oliveira Santos Freitas

Edivaldo Rodrigues Oliveira

Larice Fernandes de Freitas

Valmir Silva Lima

## APOIO

### MINISTÉRIO PÚBLICO DA BAHIA

Fábio Fernandes Corrêa

### PREFEITURA MUNICIPAL

Zulma Pinheiro dos Santos Vaz

André Lisboa

### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Álvaro Pinheiro dos Santos

### DEPARTAMENTO DE MEIO AMBIENTE

Ivan Curvelo de Sousa

### CONSELHO EDITORIAL

Josileide Santos Nunes

Larissa Fagundes Araujo

Carlla Leão Nunes

Luana Alves Nascimento

Adivânio Diaz (ADpropaganda)

## TIRAGEM

1000 exemplares

# Você sabia que os animais aparecem em nossas cédulas?



## Beija-flor-de-peito-azul

Desde 2005, as notas de um real deixaram de ser fabricadas. Mas, até então, elas apresentavam o beija-flor, uma ave miúda que tem fome de Deus. Esse bicho precisa estar sempre comendo, já que gasta muita energia com o movimento frenético de suas asas. Nas cidades, é fácil vê-lo visitando garrafinhas com água e açúcares usados para alimentá-lo.

Milly Moura Soares - 4 Ano



## Onça-pintada

A onça-pintada habita áreas de floresta caracterizada pela forte presença de água como a mata atlântica, na Amazonia e até mesmo no Pantanal. Assim como deito a tigris, a onça-pintada faz um barulho diferente do miado característico dos felinos: é o estuorço, um som grave e forte. No entanto, de todo esse barulho vem um animal e discreto na caça e dificilmente é visto. Na sua habitat no Pantanal as pintas da onça-pintada sentem-se bem confortáveis em meio a um alto e facilitam a sua sobrevivência. Infelizmente, isso é fácil porque a carne vem de extinção.

Thamires de Jesus Gonçalves - 5º Ano



## Mico-leão-dourado

Mico-leão-dourado é uma espécie nativa da Mata Atlântica e só existe no Brasil. Com a destruição dessa parte da mata, o leão esteve perto de desaparecer. Mas, hoje, já pode ser visto em algumas áreas que desenvolvem projetos de preservação. Geralmente nascem em pares de gêmeos e são muito apegados à mãe quando pequenos.

As famílias da espécie costumam reunir de seis a sete integrantes e sempre tem um chefe. Ele comanda e conversa com os outros por meio de assobios.

Andressa Jardim Santos



## Garoupa

A garoupa é um peixe muito comum no litoral do Brasil. Se alimenta basicamente de peixes menores e crustáceos. Uma característica curiosa dessa espécie é que os garoupa para morrerem como gêmeos e se tornam machos por volta dos nove ou dez anos de idade. Podem atingir até 120 centímetros de comprimento e há registros de animais com 50 anos de idade.

Infelizmente, muitos não chegam tão longe devido a pesca indiscriminada. Além disso, por demorar até poder se reproduzir, ele é muito apreciada na culinária mundial. A garoupa está ameaçada de extinção.

Leticia Santos Silva - 4º Ano

# Animais que estamparam estão em extinção?



## Garça - Branca - Grande

A garça-branca-grande se adapta bem a diversos ambientes. Mesmo em locais muito poluídos e degradados, como o rio Tietê, em São Paulo, a ave é encontrada. No período reprodutivo, aparecem no dorso (costa) de machos e fêmeas, longas e delicadas penas chamadas egretas que as aves estão aptas a se reproduzir. Essa garça, que é tão comum hoje, já foi muito caçada no passado. Atualmente, com o costume de usar essas penas fora de moda, esse animal pode viver sem medo algum de ser caçada, mesmo em meio a tanta poluição.

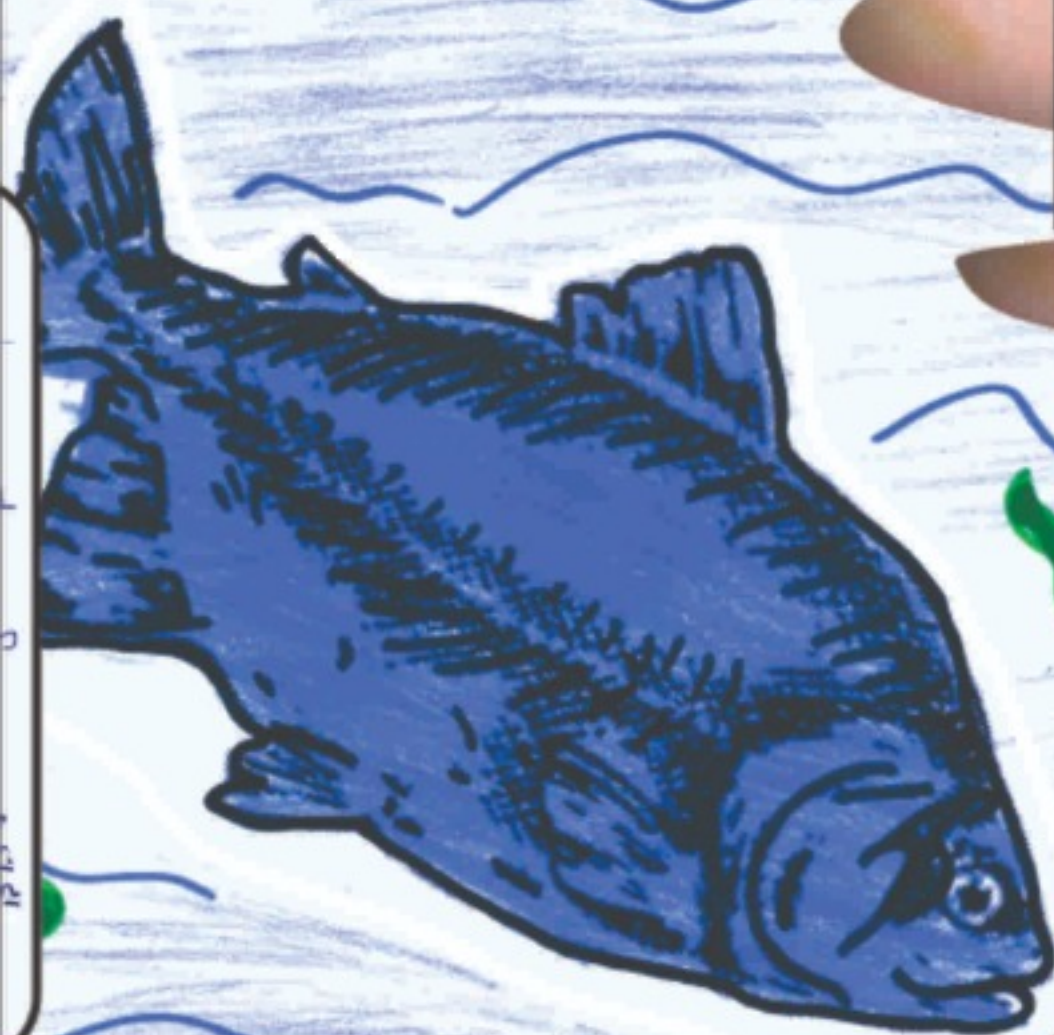
Anna Júlia Sousa Costa - 4º Ano



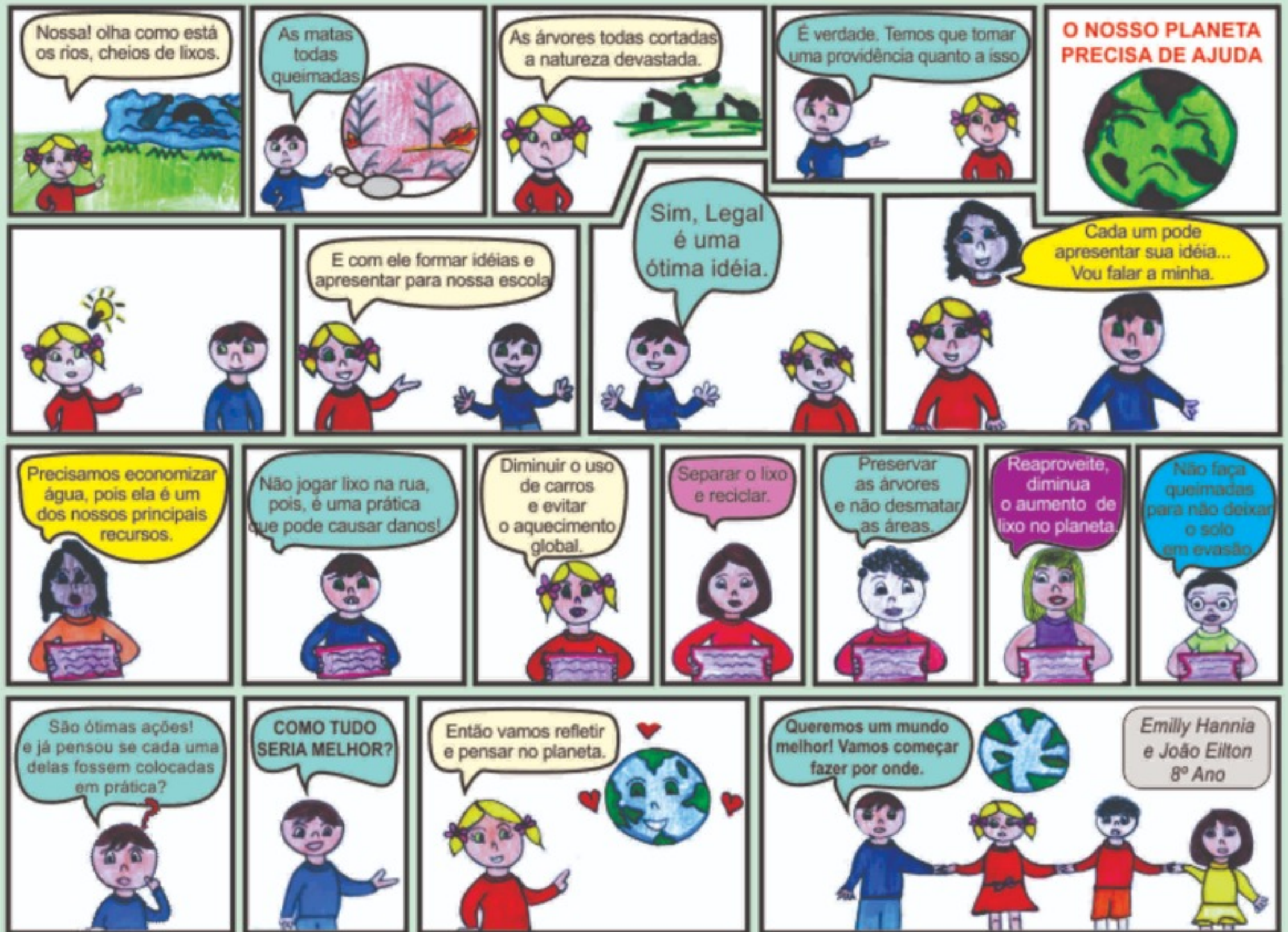
## Tartaruga - de - pente

A tartaruga-de-pente ocorre nos oceanos Atlântico e Pacífico, onde habita as áreas de águas rasas e os arrecifes de corais. Essa espécie se alimenta de medusas, camarões, esponja e lulas. Em São Paulo, o Caracá dessa espécie serviu para produção de casacos de lã. No Brasil, era usada na confecção de pente, um que deu origem ao nome popular da espécie.

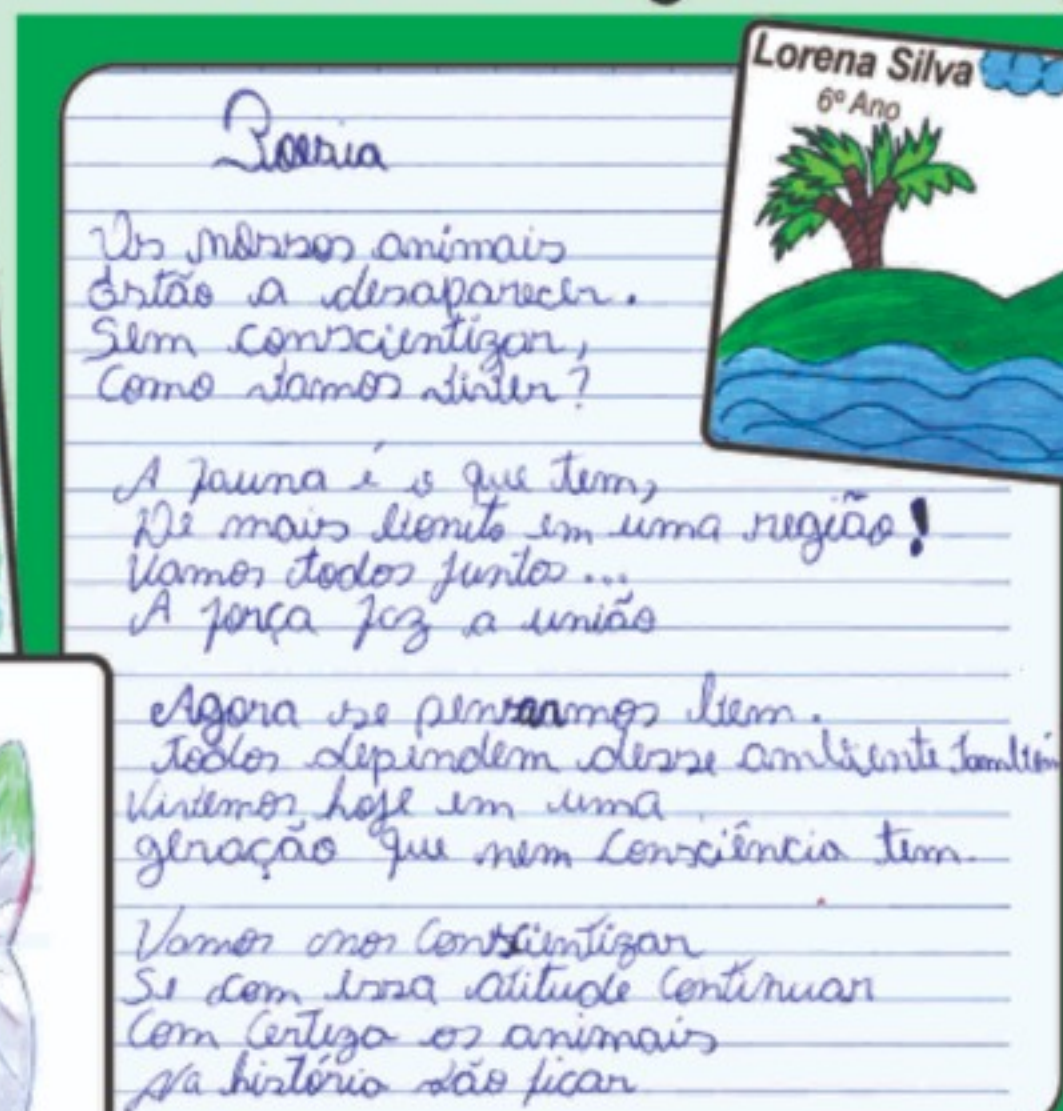
Yasmim de Freitas Oliveira - 3º Ano



# HISTÓRIAS EM Agindo pelo meio ambiente



## Colorindo o meio ambiente



# O meio ambiente

Ola Carla, como vai você?

Oi Pedro, estou bem.

Pedro, você já está sabendo do novo projeto na Escola Municipal José Resende?

Não, como se chama o projeto?

O projeto se chama Eco Kids

Nossa! Por que se chama Eco Kids?

Por que Eco Kids vem falando, sobre o meio ambiente?

O projeto se chama Eco Kids

Sim, muito legal você conhece a história sobre o meio ambiente?

Não e você conhece?

Sim, conheço, se quiser posso te contar

Calro, seria muito bom se você pudesse.

Bom! A história começa assim: Um planetinha pedindo socorro...

ERA UMA VEZ UM PLANETINHA AZUL QUE VIVIA MUITO FELIZ. ELE ERA BEM AZULZINHO PORQUE TINHA MUITOS RIOS E MARES DE ÁGUAS LIMPINHAS

TINHA TAMBÉM UMA FLORESTA PRA LÁ DE BONITA, REPLETA DE MUITO VERDE E AR PURO ONDE VIVIAM NIMAIS.

BOM... ERA UMA VEZ... O TEMPO PASSOU E ESSE PLANETINHA FOI FICANDO TRISTE E DOENTE.

E ELE NÃO SABIA POR QUE ESTAVA SENTINDO TANTA DOR E RESOLVEU PEDIR SOCORRO AOS SEUS AMIGOS. PINTADO! PINTADO! O QUE SERÁ QUE ESTA ACONTECENDO COMIGO?

PINTADO É UM PEIXINHO QUE VIVE EM UNS DOS RIOS DO PLANETINHA. E ELE RESPONDEU:

PLANETINHA, EU NÃO ACREDITO QUE AINDA ESTOU VIVO. TODOS PENSAM QUE O RIO É UMA LATA DE LIXO.

ENTÃO AS PESSOAS ESTÃO JOGANDO LIXO NO RIO! POR ISSO QUE ESTOU FICANDO DOENTE? DISSE O PLANETINHA

DE REPENTE, PLANETINHA E PINTADO OUVEM UM GRITO: -SOCORRO! SOCORRO! -PLANETINHA É A EUGÊNIA!

EUGÊNIA É UMA ÁRVORE QUE VIVE EM UMA DAS MUITAS FLORESTAS EXISTENTE NO PLANETINHA.

- MAS O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM A EUGÊNIA PINTADO? PERGUNTOU PLANETINHA:

PARECE QUE NÃO ESTÁ GOSTANDO DA HISTÓRIA.

Não! Claro que estou, continue por favor

TEM UM HOMEM QUE ESTÁ DERRUBANDO ELA COM UM MACHADO.

- COITADA DA MINHA AMIGA FAZ TANTO TEMPO QUE ELA VIVIA NA FLORESTA.

ELA PERFUMAVA O AR COM SUAS FLORES E ALIMENTAVA OS ANIMAIS COM SEUS FRUTOS, SEUS GALHOS FAZIAM UMA GOSTOSA SOMBRA QUE PROTEGIA TODOS OS RAIOS DO SOL E DO CALOR.

-PLANETINHA, OUTRAS ÁRVORES TAMBÉM ESTÃO SENDO CORTADAS! COF, COF, COF! NOSSA QUANTA FUMAÇA! NÃO ESTOU CONSEGUINDO RESPIRAR!

ELE ENTÃO PERGUNTOU PARA SUA AMIGA: CRISTAL, O QUE ESTÁ ACONTECENDO AÍ?

-PLANETINHA POR AQUI MUITA COISA MUDOU. DAQUI DE CIMA EU VEJO MUITOS PRÉDIOS, AS INDÚSTRIAS E OS CARRO ESTÃO POLUINDO O AR.

NO LUGAR DA TERRA VEJO CIMENTO, QUASE NÃO TEM ESPAÇO PARA AS ÁRVORES.

NOSSOS AMIGOS PÁSSAROS ESTÃO FUGINDO PORQUE O VERDE DESAPARECEU E ELAS NÃO TEM MAIS ONDE MORAR E EU VEJO MUITO MAIS LIXO.

AS PESSOAS JOGAM LIXO EM TODO LUGAR, TÁ UMA BAGUNÇA! O PLANETA CHORA E DIZ:

EU PRECISO DE AJUDA! SEAS PESSOAS CONTINUAREM ME SUJANDO, EU VOU FICAR CADA VEZ MAIS DOENTE E VOU MORRER!

-SOCORRO! SOCORRO! -SE EU MORRER ONDE TODOS VÃO MORAR?

Então Pedro, compreendeu o que é meio ambiente?

Sim, agora pude compreender o que é meio ambiente.

Agora é só fazer a nossa parte.

Pois assim iremos contribuir para o bem do nosso planeta!

*Preserve a natureza!*

Livia Novais, Aida Vieira, Italo Medina e Luiz Felipe - 9º Ano

## A preservação das árvores

Temos que preservar as árvores porque se não vamos ficar sem oxigênio

Vamos começar a plantar!!!!

Vamos cuidar das plantas!!!

Agora temos oxigênio para todos, há, há, há!

Leticia Santos 4º Ano

# Galeria de Artes

"Faça do seu meio ambiente o seu meio de vida"

Dr. Grillo



ARTES e PINTURAS

Maternal, Pré 1 e Pré 2, Prof. Juceli

Visita de campo

6º, 7º, 8º e 9º Ano  
Profs. Paloma Vieira e Zelandio Neves

5º Ano, Prof. Suede Rodrigues

Animais em Extinção em Cédulas do Real

RECICLAR é PRECISO

8º e 9º Ano, Prof. Paloma Vieira

1º e 2º Ano, Prof. Katiane Novaes

1º e 2º Ano, Prof. Katiane Novaes

# Entretenimento

## CAÇA-PALAVRAS

Procure no CAÇA-PALAVRAS abaixo palavras relacionadas ao meio ambiente

W	C	A	B	C	D	A	P	V	I	F	D	A
R	O	H	G	D	E	E	O	I	H	W	E	G
E	N	K	A	E	S	C	L	T	A	N	S	R
U	T	O	S	S	O	I	U	A	D	Q	T	O
T	A	R	E	M	R	C	I	R	S	U	R	T
I	M	V	S	A	Ã	L	Ç	F	O	Y	U	O
L	I	Z	Ã	T	I	A	Ã	A	R	A	I	X
I	N	C	H	A	B	G	O	P	C	D	Ç	I
Z	A	F	G	M	Y	E	U	I	K	L	Ã	C
A	Ç	Q	U	F	I	M	A	D	A	S	O	O
Ç	Ã	O	P	N	Q	R	S	O	T	U	V	S
Ã	O	W	Z	T	A	B	C	D	E	F	G	Ç
O	C	E	C	O	L	O	G	I	A	T	R	S

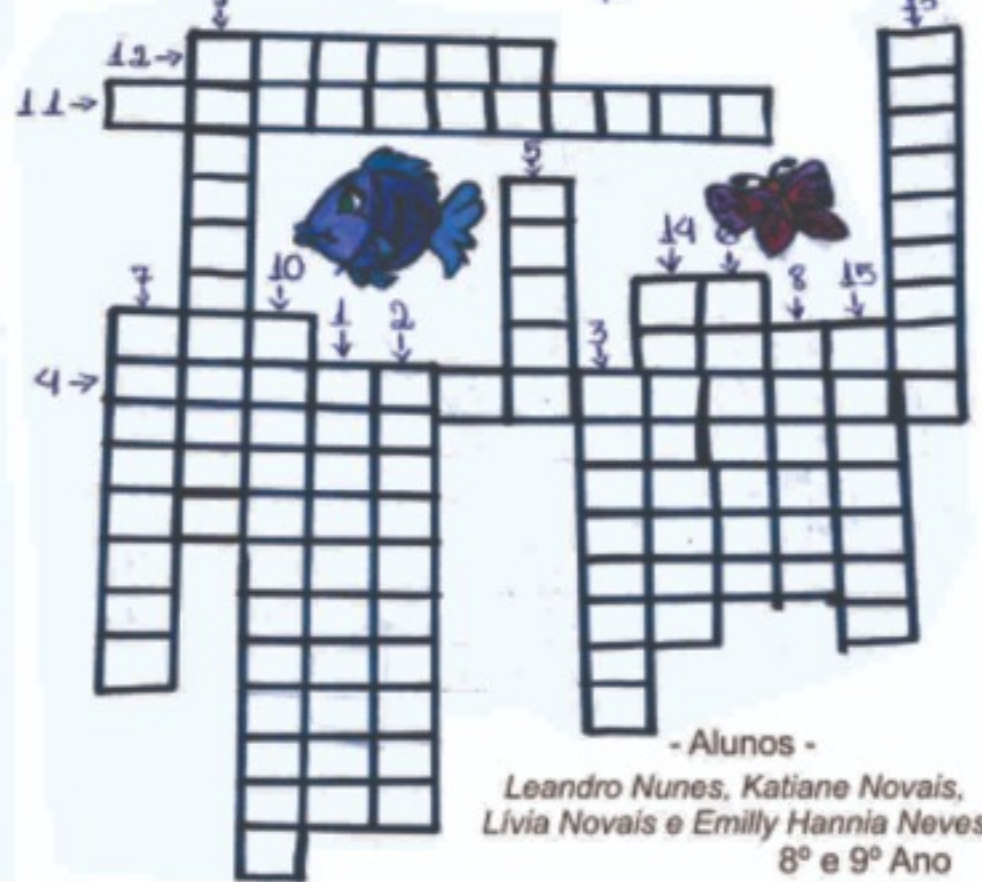
**POLUIÇÃO - DESTRUIÇÃO - AGROTÓXICOS**  
**DESMATAMENTO - QUEIMADAS - CONTAMINAÇÃO**  
**ECOLOGIA - RECICLAGEM - REUTILIZAÇÃO**

Aluna - Lívia Novais, 9º Ano

## CRUZADÃO AMBIENTAL

Preencha o CRUZADÃO encaixando as palavras abaixo em seus lugares

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| 1- degradação    | 6- plantar        | 11- consciência  |
| 2- economizar    | 7- observar       | 12- defesa       |
| 3- atitudes      | 8- evitar         | 13- ambiental    |
| 4- biodegradável | 9- desperdício    | 14- mudanças     |
| 5- zelar         | 10- contribuições | 15- reutilização |



- Alunos -  
 Leandro Nunes, Katiane Novais,  
 Lívia Novais e Emily Hannia Neves  
 8º e 9º Ano

## JOGO DE ATENÇÃO

**SÓ DUAS VEZES**  
 TODAS AS FIGURAS APARECEM TRÊS VEZES,  
 SOMENTE UMA APARECE DUAS.

Quais são elas?



Aluno- Henrique Rodrigues, 7º Ano

## CARTA INIGMÁTICA

O planeta pede socorro!  
 O que esta carta quer nos passar?



Aluna- Emily Hannia Neves, 8º Ano