



ECO TEENS



BIODIVERSIDADE

CENTRO EDUCACIONAL PROFESSOR JORGE DELANO

Editorial

Quando falamos sobre biodiversidade a primeira coisa que vem em nossos pensamentos é relacionar a palavra ao conceito ambiental que se define como a variabilidade entre os seres vivos de todas as origens, a terrestre, a marinha e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos dos quais fazem parte. Essa variabilidade aparece apenas como resultado da natureza em si, sem sofrer intervenção humana. Assim, ela pode variar de acordo com as diferentes regiões ecológicas. Refere-se, portanto, à variedade de vida no planeta Terra, incluindo a variedade genética dentro das populações e espécies, a variedade de espécies da flora, da fauna, de fungos macroscópicos e de microrganismos, a variedade de funções ecológicas desempenhadas pelos organismos nos ecossistemas; e a variedade de comunidades, habitats e ecossistemas formados pelos organismos.

Contudo, trazendo para nosso contexto, não excluimos o conceito original da palavra, quero trazer uma reflexão muito pertinente ao momento que vivemos dentro de nossa instituição que tem a honra de fazer parte do projeto EcoTeens. A diversidade vivida no cotidiano do chão da escola nos proporciona experiências tão satisfatórias que fazem com que todos os agentes produtivos de nossa escola se interajam e proporcione um equilíbrio satisfatório onde podemos nos tornar produtivos e necessários uns aos outros no nosso ambiente. Claro que esse sentimento de pertencimento não é uma coisa que se iniciou agora, é sim uma continuidade de um bom trabalho de uma equipe que foi se formando deste o nascimento dessa instituição que se compromete em se adequar a realidade local e transmitir conhecimentos que sejam pertinentes a vivência no campo e que sejam aplicáveis a vivência da comunidade atendida pela instituição.

Wilson de Macedo Alves
Diretor Jorge Delano



Depoimentos



Merendeiras

A merendeira, Vilmar Diniz Rocha Barreto, comenta: "Pela primeira vez que trabalho aqui, já estou gostando. Tem os momentos bons, momentos de dificuldades, mas é muito bom, é divertido".

"Eu amo trabalhar aqui, não só pelo trabalho, mas pelo convívio. Graças a Deus, dou bem com todos, de professor a aluno. Com sinceridade é maravilhoso trabalhar aqui". Comenta a funcionária, Nailde de Jesus Almeida.



Eco Teens

Agradecimentos

Em nome da Direção, quero agradecer a Deus sobre todas as coisas. Ao Conselho Editorial, aos Professores e Monitores do Novo Mais Educação e a Coordenação, aos Funcionários e o Pessoal de Apoio, enfim, aos alunos que fizeram o projeto acontecer.

O projeto Eco Teens mexeu com todos nós de certa forma, ou de outra, aprendemos a cuidar do meio ambiente, a começar por nós mesmos: com o nosso espírito de união, compreensão, ajuda mútua, o nosso olhar... Dependemos do meio ambiente para a nossa sobrevivência - mas ele ainda carece de muitos cuidados; pois ainda o poluímos, o degradamos e o contaminamos - e é natural de cada ser vivo.

A realização do projeto Eco Teens foi só uma semente plantada, que precisa ser regada e cultivada com o nosso comportamento para florir nas gerações futuras.

"Se não podemos modificar o nosso comportamento, como esperar que os outros o façam?" (Dalai Lama)

Como diz a cantora Ana Vilela, na estrofe da música Trem bala: "Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si, é sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti [...]".

Que cuidemos sempre uns dos outros e do meio, e Deus por cada um de nós!

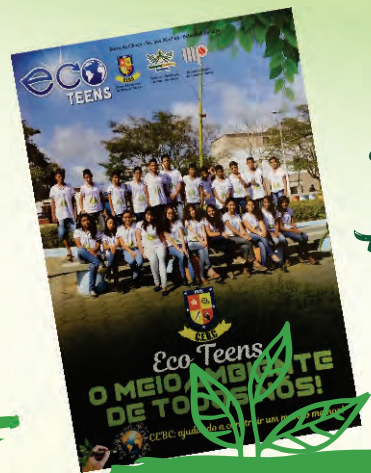
Simone Oliveira, Coordenadora Pedagógica



Motoristas

Para mim, está sendo uma experiência nova de trabalho, estou gostando. Conheci novos colegas, educadores, funcionários. Espero que eu esteja desempenhando um bom trabalho pois sei que mas a gente tenta fazer o melhor para que a escola nunca saia prejudicada. (Fábio Gomes Chaves)

É a primeira vez que trabalho no Jorge Delano, também estou gostando como funcionário, porque as pessoas nos ajudam quando a gente precisa. E esse modelo de cooperação faz com que a gente se sinta confortável em oferecer um bom trabalho aos alunos que nós transportamos. (Nivaldo Fernandes)



Edição Anterior

Eco Teens

Expediente

O Jornal Eco Teens é uma publicação do Ministério Público do Estado da Bahia e da Prefeitura Municipal de Barra do Choça.

Ministério Público do Estado da Bahia

Promotora: Karina Cherubini
Prefeitura Municipal de Barra do Choça

Prefeito: Adiodato José de Araújo
Vice-prefeito: Miguel Rodrigues
Secretaria Municipal de Educação

Secretária: Elisangela Mattos
Coord. Geral: Antônio Carvalho
Coord. Pedag. do Fundamental II: Vera Belinato

Coord. do Novo Mais Educação: Edna Donato

Coord. do Projeto Eco Teens: Bruno Pires

Produção esta Edição

Projeto Gráfico: Bruno Pires

Fotos: Johan Pomuscena / Viviana Lacerda

Centro Educacional Jorge Delano

Diretor: Wilson Alves / **Secretária:** Meirian Santos / **Coord. Pedagógica:** Simone da Silva / **Auxiliares de Secretária:** Nelson José da Silva e Renato Brito Batista

Passoio de Campo Barragem de Água Fria 2

No dia 18 de julho de 2017, os professores, a coordenadora, funcionários, a secretária e o pessoal de apoio levaram os alunos para o passeio de campo na Barragem Água Fria II, para contemplar a beleza com que se encontra atualmente a barragem, fenômeno que há seis anos não se via, observando que com pouco mais de um mês de chuvas e neblinas a barragem atingiu a sua capacidade máxima, contudo se observa também a necessidade do replantil da vegetação de cabeceira e a revitalização da mata ciliar para que haja uma produção de água de qualidade e a manutenção do fluxo hídrico, para que o nível da barragem não se resume apenas aos períodos de chuvas e neblinas.

Horta vertical Orgânica com Garrafas Pet

Reciclagem

O professor, Adauto Viana de Brito, incentivou aos alunos com o apoio da coordenadora, Simone da Silva Oliveira, a fazerem a horta vertical orgânica, feita com garrafa pet, material reciclável. A horta construída e cultivada pelos alunos, além de decorar o ambiente interno da escola, será útil e importante na preparação dos alimentos da própria merenda escolar.



Corresponde à variedade de espécies de seres vivos em um determinado ambiente. O Brasil possui uma das maiores biodiversidades do mundo. E muitas espécies ainda não foram descobertas, identificadas, descritas e classificadas. Os seres vivos são agrupados em categorias de acordo com sua aparência e estrutura, suas relações naturais com outros organismos e suas relações com espécies extintas. Ninguém sabe exatamente quantos seres vivos existem atualmente, daí a necessidade de classificá-los para facilitar seu

estudo e identificação. Essa classificação é realizada por uma área da Biologia denominada Taxonomia.



Marcia Leonora Dudaque
No dia 12 de maio de 2017 na Escola Centro Educacional Professor Jorge Delano, o palestrante Gabriel Souto Pinheiro, Mestre em

Ciências Ambientais, Analista de Licenciamento Ambiental, e Engenheiro Florestal, fez uma brilhante explanação sobre "A Biodiversidade e Educação Ambiental".

Passelo na região Pau Brasil

Assim como o nosso país, a região do Pau-Brasil recebeu o esse nome por conta de uma árvore nativa (Pau-Brasil). Atualmente a mesma encontra-se praticamente em extinção e muitos não a conhecem, até mesmo alguns moradores da região. A imagem abaixo é um exemplar dessa espécie, localizada a beira da estrada próximo da Escola Municipal Vieira de Melo, fruto de um replantio proposto pelos professores que lecionaram nessa escola no ano de 2006.



Entrevista com D. Maria, moradora e proprietária da Fazenda Pau Brasil



"Eu sou Maria Pereira dos Santos, tenho 76 anos, nasci em 10 de junho. Tenho quatro filhos casados, que tem suas casas aqui mesmo na fazenda e moro com o meu esposo. O dono dessa terra se chamava "Ziziu", ele agregava as pessoas para trabalhar e não se importava que o povo trabalhasse, uma vez que aqui era tudo mato. A terra era muito grande e foi a primeira terra que abriu, depois abriram outras. E nós começamos a trabalhar, tinha roça, chácaras de bananeira. Depois que seu Ziziu faleceu, o

sobrinho dele, o senhor Germanio, queria a todo custo, tirar os povos daqui. Ele vinha com nove ou dez homens, para derrubar as casas com as pessoas dentro, destruía as plantações, arrancava pé de banana, e o povo ficava tudo com medo.

A igreja católica lá de Vitória da Conquista nos ajudou, fornecia abrigo e alimento. Ai o Inkra chamou o povo e falou: que cada um marcasse

um pedaço de terra e fosse pagando. O povo não aceitou pagar, porque nós não tinha nada e nem dinheiro. Acabou a questão. Mas foi debaixo de muita luta e briga. Meus filhos nasceram todos aqui, nascidos de parteira. Não tinha médico, não tinha nada. quando meus filhos adoeciam era curados com remédio caseiro do mato. Meu pai fez uma escola dentro de casa, os povos que estudavam pagavam a professora e a aprenderam. Essa professora se chamava Rosinha, ela ainda é viva deve estar velhinha e mora na Barra do Choça".

Sobre a construção da escola e do posto de saúde.

Quando o senhor Oberdan Rocha era prefeito chegou aqui na comunidade e falou que precisava construir uma escola, então houve uma reunião e meu esposo propomos fazer a doação da terra em troca de trabalho, o que foi garantido no início, mas como não fez nenhum documento desse terreno ainda enfrentamos alguns conflitos por aqui.

Dona Maria, qual a mensagem que a senhora deixa para os jovens?

" Meninos! nós não fomos criados assim não! Era com dificuldade, até para resolver algum negócio na Barra, tinha que deixar meus filhos com os outros. E meus filhos não pega nada de ninguém. Hoje esses jovens tem tudo, muitos não quer nada, vai para a escola e não querem aprender".

Concurso de Fotos



A Biodiversidade e os impactos ambientais na Região do Pau Brasil

No Pau Brasil existia muitas espécies de animais, como exemplo: onça pintada, macaco e tucanos. Mas, com os passar do tempo com desmatamento e o com aumento das cidades os animais foram desaparecendo e as pessoas não deram conta do tamanho e da quantidade de espécies em extinção. Hoje poucos animais são vistos.

Um tipo de macaco que corre risco de extinção é o soinho.

Hoje ele só é visto em matas e em pouca quantidade. Antes aqui também tinha tucanos de duas espécies, os de bico vermelho e os de bico amarelo, mas agora não se vê nenhum deles.

As onças pintadas hoje também são pouco vistas por que as pessoas estão as caçando. Aqui no Pau brasil aconteceu um caso raro em uma reserva florestal, nasceu um filhote de onça pintada preta. Isso ocorreu porque o pai dele era uma onça preta. O mico - leão - dourado também está se extinguindo.

Várias plantas também foram desaparecendo como por exemplo a caixeta e o pau brasil .A nossa região recebeu o nome de Pau brasil por que aqui existia muitas dessas plantas do pau brasil. A caixeta também tinha aqui e era utilizada para fazer tamancos, colheres de pau e um instrumento musical chamado rabeta.

Hoje em dia não se ver um terço das espécies de animais e de plantas que se tinha antes aqui no Pau brasil. Hoje são criadas vários métodos de preservação para esses animais e plantas que estão em extinção. As pessoas tem que prestar atenção nas coisas, em vez de estar desmatando, preserve! Porque se a flora e fauna somem, nós também sumiremos!

Não queime! Não desmate! Preserve!

Jamile Silva (aluna do 8º ano A matutino 2017)

Encerramento Junino

O nosso arraiaá foi muito bom e divertido, ainda com algumas provas da Gincana Ecológica em clima de São João, houve de forma improvisada o "casamento matuto", o mesmo abriu-se as portas para a quadrilha improvisada que abrilhantou o evento, com a participação de toda a família Jorge Delano.

No pátio da escola, nas barracas (ornamentadas pelos alunos, como prova da gincana), foram servidas muitas comidas típicas.



Casamento do Matuto



Quadrilha

No Casamento do Matuto

O padre (professor Gilberto Chagas), perguntou se tinha alguém que impedisse o casamento de D. Chiquinha (funcionário Nelson Silva) com seu Pedro Fuguetão (Profa. Dalili Soares), apareceu a amante grávida (o motorista Carlos Santos) dizendo que queria se casar também. A mãe da noiva (o porteiro Fábio Gomes) desmaia. O pai da noiva (A Profa. Jaqueline Santos) passa o facão no chão e diz: tem que casar com as duas! Então, o padre fez o casamento. O pai da noiva convidou a todos para a festa. Finalizou-se, assim, a festança com quadrilha improvisada.



*Projeto Dança
da Disciplina Educação Física*



*Ministrado pelo professor
Samuel Sampaio*

Artesanato de Palha de Milho



Na era da tecnologia e da facilidade dos produtos industrializados, os moradores da zona rural, comunidade do Pau Brasil, ao perceber a facilidade de encontrar, muitas vezes jogadas no lixo, a palha de milho é aproveitada para a confecção de artesanato. Este, já utilizado pela Embrapa/MG, agora com a possibilidade de renda familiar. O centro Educacional Jorge Delano apoia e incentiva seus alunos na fabricação das bonecas.

Gincana Ecológica

O CEPJD realizou a Gincana Ecológica na semana do Meio Ambiente, com o objetivo de desenvolver o potencial artístico, cultural e esportivo, possibilitando a interação entre professores, alunos e funcionários da escola. Trabalho de forma interdisciplinar, com provas especiais, normais e relâmpagos, voltadas à preservação do meio ambiente em clima de São João. Foi realizada nos dias 19, 20 e 21 de junho de 2017.



As alunas, Cintia e Luana, do 7º Ano matutino, em uma das provas da Gincana Ecológica, apresentam um diálogo, utilizando os fantoches confeccionados por eles mesmo, por ocasião das oficinas.

Preservação (P) e Destruição (D):

- P: Oi destruição! por que você não gosta de mim?
- D: Eu não gosto de você porque você não cuida de mim.
- P: Como posso tratar você bem se você faz mal ao meio ambiente?
- D: Eu sou assim, a destruição é grande, onde eu chego eu acabo com tudo.
- P: Por que você não tenta mudar suas atitudes?
- D: Como que eu posso mudar se ninguém me ensina?
- P: Está bem! - então eu te ensino.



*Primeira prova da gincana:
Ornamentação de barracas
para o Encerramento Junino.*

Juntos podemos preservar o meio ambiente



Os mascotes

Uma das provas importantes para o meio ambiente, foi a coleta de resíduos e material radioativo que polui e contamina, como: pilhas, baterias, etc.



Os jurados



E quem disse que a equipe vencedora não recebe medalhas? (Professor Eleandro Prado, ajudando na confecção das medalhas.)

Realização de Oficinas

Jogos, Fantoques, Brinquedos e Desenho e Pintura

Oficina de Jogos

A Oficina de Jogos proporcionou aos alunos, além da interação, o desenvolvimento da criatividade do raciocínio lógico, conseqüentemente o melhoramento direto em todas as disciplinas devido ao estímulo cerebral.

Professora Januária Bonfim



A aluna, Nicole Ferreira dos Santos, do 7º Ano Matutino, comenta sobre a importância dos jogos: "Os jogos servem para nos concentrar, ajudar no raciocínio, a memória e vários outros benefícios. Como podemos perceber, os jogos não só servem para nos divertir, mas também, ajuda na saúde. E, também, no meio ambiente com um simples ato de fazer um jogo com garrafa pet, caixa de leite entre outros materiais recicláveis, você ajuda o meio ambiente e não deixa que as florestas e rios fiquem poluídos".

Brinquedos

A aluna Beatriz (9º ano) - Comenta a importância de fazer brinquedos com material reciclável, material que prejudica o meio ambiente, e que pode ser reutilizável, os colegas aprenderam que o meio ambiente é importante para a vida.



Oficina de Fantoques

O intuito da atividade proposta foi a promoção da cultura ambiental na vivência dos educandos, no que concerne a necessidade e importância de aproveitar materiais. Os fantoches foram confeccionados com caixa de leite, garrafas pet, sobra de tecidos, entre outros materiais. Desta maneira, os alunos puderam reutilizar e reduzir os resíduos, dando-lhes uma nova utilidade. Além disso, é também uma forma de colaborar com a preservação do meio ambiente.

Professora Julyana Xavier Bastos.



Desenho e Pintura

A oficina de Desenho e Pintura, Comenta a professora Edinilva Cruz Soares, foi uma atividade que despertou nos alunos suas criatividade pelo desenho e pintura em telhas e cerâmica, demonstraram seus dons artísticos e aprenderam a fazer o mosaico com tintas, abordando o tema Biodiversidade. Essa foi uma das diversas atividades ofertadas por meio do projeto Eco teens que vem estimulando a preservação e despertando nos alunos a consciência ambiental.



Poema

Biodiversidade Local Interação entre os Seres vivos

CHORO DO RIO E DA TERRA

NO CLAMOR DAS TUAS VAGAS
CHORAS DE PIEDADE AS TUAS
MÁGUAS
DA INGRATIDÃO QUE OS HOMENS TE
PROPÕE

DESMATAM AS MINHAS MARGENS
DESVESTEM AS MINHAS NASCENTES
E OLHA SORRIDENTE DOS LUCROS
QUE VAI ALCANÇAR

SOU O SANGUE DA TERRA DESÇO
PELOS VALES, ARTÉRIAS
EM MEANDROS IRRIGANDO A TERRA,
TRANSPORTANDO
A ESPERANÇA, DE QUE ALIMENTO
NÃO VAI FALTAR

MAS TU HOMEM DA TERRA, QUE
SABES DO MEU VALOR
NÃO TEME E NEM TEM DÓ DAS
BARBARES QUE FAZ COMIGO

CORTAM MINHAS FLORESTAS,
DEVASTA OS MEUS VALES
TRANSFUSA O MEU SANGUE NO
SONHO COM CAPITAL
QUE VAI SELETIVAMENTE ESKAINDO
AS MINHAS REQUEZAS
NO DESPERDÍCIO DOS TEUS DESEJOS
NO ENCONTRO DO CAPITAL

DE VAIDADE VAI SOBERBO, ESKAINDO
EM DESEJO
TODA RIQUEZA QUE TENHO
ANÊMICA E ESGOTADA, VOU COBRAR
EM REPAROS
TODA IRRACIONALIDADE QUE ME FEZ

Ó DEUS MEU CRIADOR, QUE DE TUDO
AQUI DEIXOU E O HOMEM
ME TRANFORMOU NUM GRANDE
NEGÓCIO TAMBÉM

PORÉM CHORO EM PRANTOS
LARGOS, DO LEGADO DEIXADO AQUI
DO HOMEM QUE SORRI, AMANHÃ
QUEM SABE AQUI
NÃO ESTARÁ CHORANDO TAMBÉM!

AUTOR: Professor Everado de
Oliveira Lopes

A biodiversidade serve para mostrar que o ser humano não é o único ser vivo na terra. existem animais e plantas e outras espécies de seres vivos, e muitas vezes nós não os valorizamos. Desmatamos, maltratamos os animais, sendo que as plantas também tem vida os animais também tem vida, eles sentem dor e fome e sede, quer dizer, eles têm sentimentos, e muitas pessoas não se dão conta que tem vida ou seja, somos iguais.

Por isso a importância da biodiversidade porque significa variedade de vida.

Se precisamos da madeira para fazer móveis e objetos, por quê não reflorestamos? Cortou uma árvore? Planta outra. O mundo seria muito melhor se tivéssemos consciência, se soubéssemos o que estamos causando cortando uma árvore, maltratando os animais.

O mundo só precisa de uma coisa: consciência de que se o mundo é nossa casa comum, temos que tratar com todo carinho.

Nicole Ferreira dos Santos - 7º Ano Matutino

Atividade

1. Tema do nosso Projeto Eco Teens.
2. Nome da planta que originou o nome da região.
3. O homem é o principal causador.
4. Cor da lixeira que colocamos papel.
5. Lugar onde o ser vivo mora.
6. Produz seu próprio alimento.
7. Animais que só se alimentam de carne
8. Conjunto de seres da mesma espécie que moram num determinado lugar.
9. Ciência que estuda a vida.
10. Animais que possuem ossos.
11. Dia do mês ambiente em inglês.
12. Substância indispensável à vida.
13. Animais que faxinam a natureza.
14. Estado físico da água presente nas nuvens.

Aula de Campo

Podemos encontrar várias abelhas que se alimentam do néctar das plantas, mas além de se alimentar das flores, tem muitos outros animais, que se alimentam além das abelhas. Tem muito beija flor, borboletas e morcegos, são alguns dos animais que se alimentam do néctar das flores.

Quando pousam em outra flor, esses animais acabam, deixando cair o pólen da parte feminina da flor. Portanto, entre os animais que se alimentam do néctar e as plantas há uma relação. O animais obtém alimento e a planta se reproduz com mais facilidade.

Flavia Sousa dos Santos - 6º Ano Matutino

Aula prática em laboratório

Depois de realizada algumas aulas de campo com os alunos pela região Pau Brasil sobre a biodiversidade local, foi realizada uma aula prática no laboratório da escola com o objetivo de observarem algumas estruturas de plantas da localidade.

Os alunos do 9º ano vespertino, tiveram a oportunidade de observar as plantas que cobrem boa parte da localidade, uma vez que, as plantas parecem ser todas iguais, mas na realidade existem vários tipos de plantas e elas ocupam os mais diversos ambientes. A professora Edinilva, mostrou em laboratório com auxílio do microscópio, as células e tecidos de algumas plantas da localidade.

