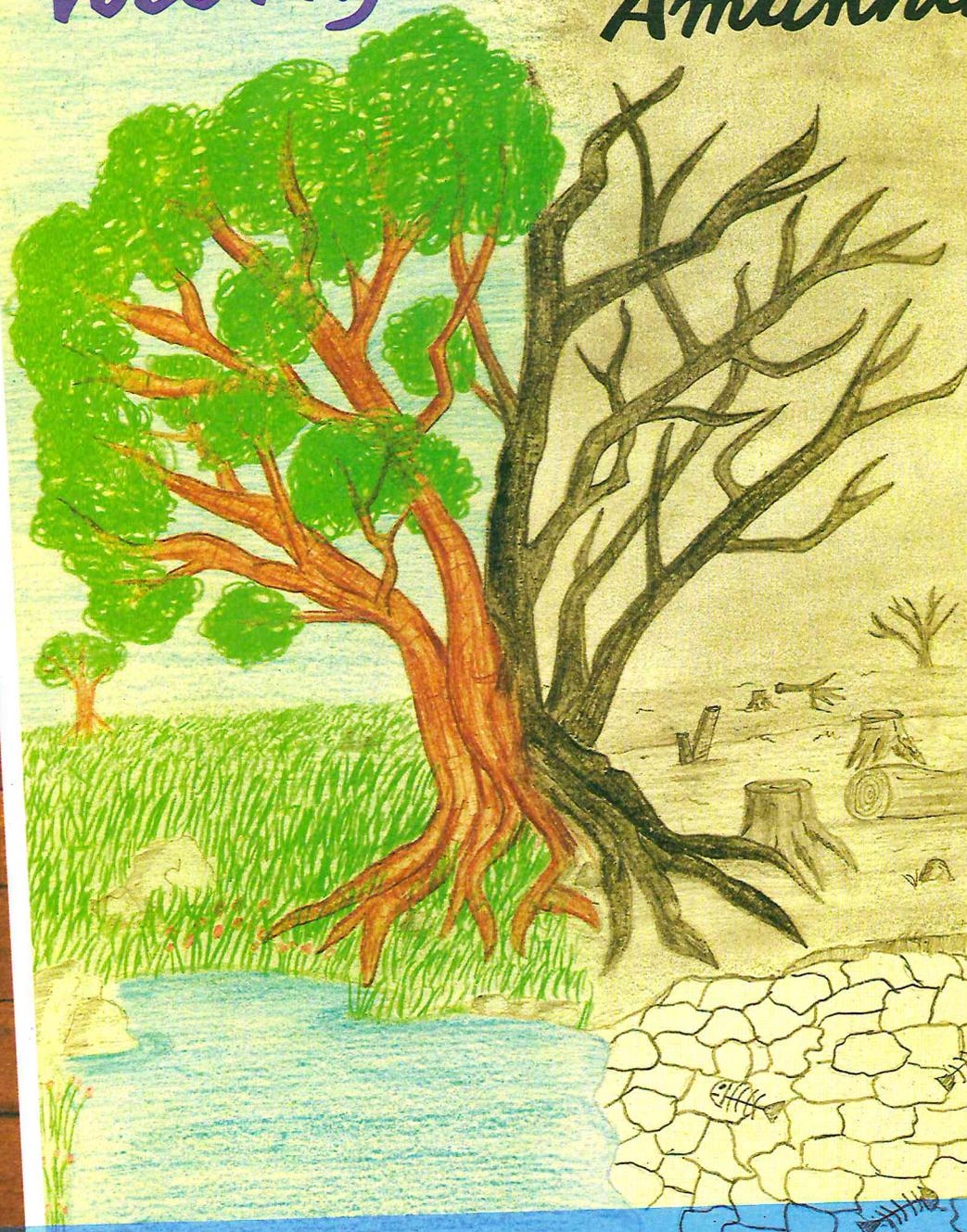


Você Hoje Você
Amanhã



“Água: Acesso decrescente
e importância crescente”

Editorial

"A água dura para sempre, mas não pode ser eterna para nós."

Considerada um recurso natural renovável a água destaca-se nas reflexões do cenário mundial como um grande desafio.

Desafio que nos proporciona um novo pensar, um novo refletir: Como utilizar dos recursos hídricos disponíveis no planeta de forma sustentável?

Culturalmente nos apropriamos dos bens naturais e os utilizamos de forma que provocam sérios impactos alterando os ciclos e conseqüentemente nos causam danos irreversíveis.

O meio ambiente cada vez mais é alterado pelo homem em suas relações. A crescente urbanização e consumismo são fatores que alteram os ambientes promovendo mudanças climáticas e alterações dos ciclos hidrológicos.

A proposta do projeto "Água: Acesso Decrescente e Importância Crescente", desenvolvido pelos alunos da 7ª e 8ª Séries do Ensino Fundamental II do Colégio Nossa Senhora de Fátima, é provocar um novo repensar. Repensar nossas atitudes do dia-a-dia e a nossa contribuição para a preservação ambiental e propor ações que despertem em nós a consciência ecológica de utilização dos recursos naturais de forma sustentável, em especial a água, entendendo que esse é um bem comum que precisa ser conservado.

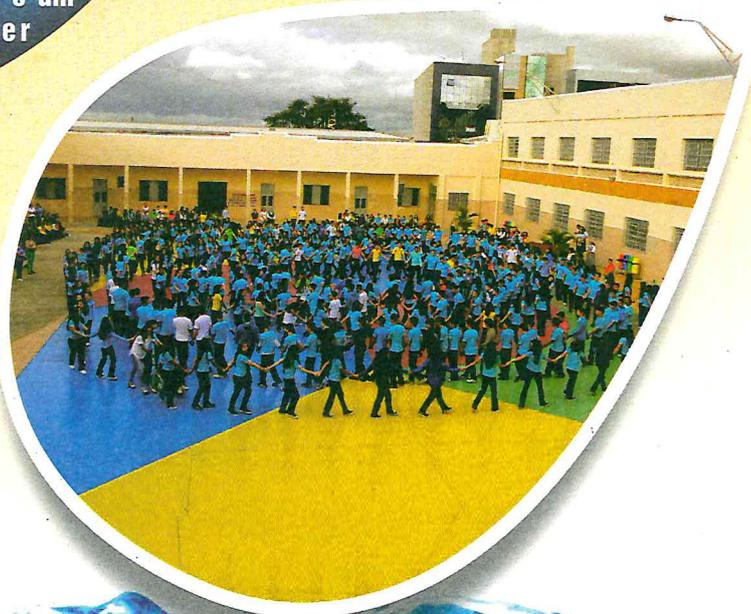
Prof. Luciana Pinheiro Cunha - Geografia

ARTE NA ESCOLA

Em comemoração ao Dia Mundial da Água, foi realizada uma apresentação artística para expor o posicionamento do Colégio a respeito do consumo consciente dos recursos hídricos. Foi dessa forma que as turmas da 7ª e 8ª séries se uniram, para representar todos os alunos, com um único objetivo: Economizar, preservar e valorizar a água.

A apresentação teve como referência desenhos elaborados pelos alunos. Entre eles, um foi selecionado para ser o núcleo da exposição, expressando as conseqüências que farão parte do nosso futuro, em função da má utilização da água. Por isso é necessário que os jovens de hoje sejam conscientizados para que essa situação não se agrave nos próximos tempos.

Rutores: Guilherme Coleta e Ana Beatriz Silveira



A necessidade de conservarmos um ambiente escolar mais agradável e saudável começa com o que nós, alunos, professores, direção e funcionários da Escola Estadual São João Batista, do Estado de Viçosa da Conquista - Bahia, nos unimos em torno de um objetivo: transformar o meio ambiente escolar com práticas simples, mas que surtam muito efeito. A conscientização para a sustentabilidade, o reaproveitamento da água descartada do bebedouro, o projeto de jardinagem na área externa da escola, as oficinas de manuseio recicláveis, a construção da biblioteca e do espaço de leitura da escola foram algumas das práticas adotadas por nós.

Sabemos que são práticas aparentemente simples, mas que, para nossa comunidade, surtam muito efeito, já que todos se mobilizam em prol de uma ação concreta: a preservação e a transformação ideal do meio do nosso ambiente escolar, mas também do nosso planeta.

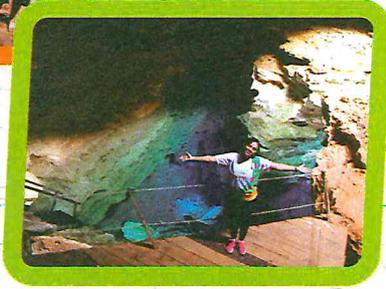
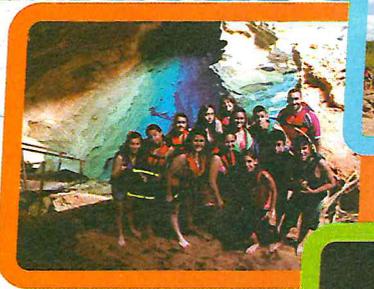
Nunca tivemos a capacidade de um pequeno grupo de dedicados centenas para mudar os rumos do planeta. Na verdade, eles são a única esperança para que isso possa ocorrer".

Edição Anterior
Outubro de 2014

Acontece na escola

Projeto Chapada Diamantina

O Projeto Chapada Diamantina é um trabalho realizado pelo ensino e pesquisa que contribui para a formação de uma consciência e atitude ecológicas, através de uma aula viva e dinâmica. Desenvolvido pelos alunos do 9º ano e coordenado pela professora Edirlene Fraga (Geografia e Ensino Religioso), é uma grande lição de ecologia que proporciona referências de mundo no respeito ao meio ambiente, através de atividades educacionais e ecológicas.



Projeto Gruta de Ituaçu

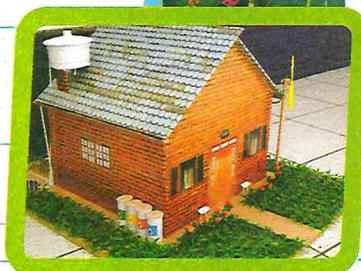
A viagem pedagógica realizada pelos alunos do 6º ano à Gruta de Ituaçu oportuniza a observação de aspectos naturais, as interferências humanas e as possíveis consequências para o meio ambiente. Durante o percurso são apresentados o aterro sanitário de Vitória da Conquista, as mudanças espaciais a partir da descida da Serra dos Pombos. Em Suçuarana, os alunos têm a oportunidade de observar de perto um trecho do rio de Contas. É um momento em que eles percebem de perto o desgaste das margens desse rio, a retirada da mata ciliar e suas consequências, o ecossistema aquático, o tipo de solo, as atividades humanas desenvolvidas e a importância da bacia hidrográfica para a população. Próximo a Ituaçu os alunos visitam a Gruta da Mangabeira, tombada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) em 1962. É um marco importante para quem participa dessa aula de campo com caráter interdisciplinar, visto que se caracteriza pela contextualização do conhecimento, bem como proporciona a exploração de novas realidades e diferentes situações de estudo favorecendo um momento diferenciado e motivador.



Projeto Casa Ecológica

A Casa Ecológica utiliza matéria prima renovável, materiais certificados, reciclados ou sem componentes tóxicos. É uma casa adaptada ao nosso modo de viver, onde o morador deve assumir a responsabilidade pelos próprios resíduos, buscando reaproveitá-los quando possível, separando materiais recicláveis dos orgânicos, ou seja, gerir de maneira adequada os recursos naturais que estão ao seu alcance.

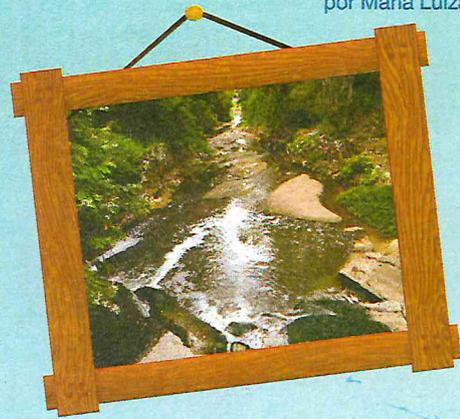
Sendo assim, o Projeto Casa Sustentável, realizado pelos alunos do 9º ano, sob a orientação da professora Edirlene Fraga (Geografia e Ensino Religioso), procura transformar a consciência ecológica em atitude no dia a dia, na construção de um conhecimento significativo capaz de promover ações práticas de mudança de mentalidade e de comportamento em torno das necessidades de preservação ambiental, e dentre os mecanismos de sustentabilidade presentes numa casa ecológica, podemos destacar alguns referentes ao uso consciente da água como, por exemplo: o reaproveitamento da água da chuva, a reutilização das águas servidas e a utilização de aparelhos e dispositivos economizadores de água.



Água:

**Acesso Decrescente
e Importância Crescente**

Foto da Nascente do Rio Verruga
por Maria Luiza do 9º Ano E



Água e Saúde

A partir da aula teórica, realizada pelo professor de Educação Física Climério, pudemos entender melhor a relação entre homem, água e saúde. Observamos o quanto dependemos da presença deste recurso no ambiente e consequentemente fora dele.

Todas as atividades que realizamos, principalmente domésticas, envolvem o consumo da água, como por exemplo, a lavagem dos alimentos, que caso não seja feita, traz consequências diretas para a saúde humana.

Nessa aula de conscientização, o diálogo realizado entre os alunos e o professor conseguiu instigar na mente de todos um pensamento consciente em relação à água e saúde.



A arte da Preservação

Durante os meses de desenvolvimento do projeto sobre a preservação dos recursos hídricos a professora de Artes Ana Claudia propôs aos alunos um estudo aprofundado sobre a vida e obra do artista Frans Krajcberg de forma que os mesmos relacionassem a arte à proposta do projeto.

Vimos que como escultor, gravador, pintor e fotógrafo, o artista plástico tornou-se referência entre os ícones da arte que reverenciam em suas obras o valor que a natureza apresenta.

Ao analisar as raízes das obras de Frans concluímos que os elementos da natureza precisam ser preservados, pois ao explorar exageradamente um recurso, consequentemente afetará outro, também precioso para o meio ambiente.

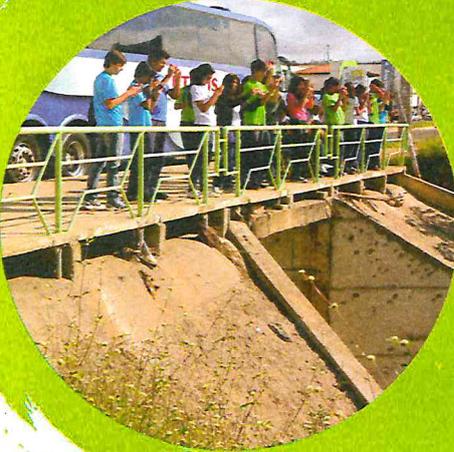


Água Sob o Ponto de Vista da Robótica



A Robótica traz consigo a ideia de inovação e pesquisa, fator esse que leva os estudantes a se interessarem cada vez mais nas diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, alunos de Robótica do Colégio Nossa Senhora de Fátima – Sacramentinas, tendo conhecimento sobre questões concernentes à tecnologia e por participarem da construção e programação de robôs durante o corrente projeto, discutiram sobre a necessidade de conscientização e preservação do meio ambiente por meios tecnológicos. A partir da atividade de pesquisa sobre a tecnologia relacionada ao bom uso e economia da água, realizada pelos alunos da 7ª série e coordenada pelo professor Eber Santos, houve a produção de robôs que simulem a coleta de lixo na nascente dos rios.

Rio Verruga



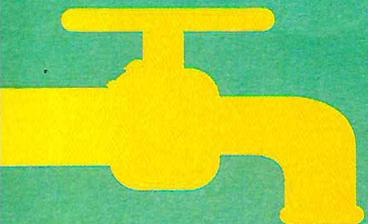
Com o objetivo de discutir a importância dos rios para o processo de formação das cidades e conhecer os impactos ambientais gerados no decorrer dos anos ao rio Verruga, no meio urbano, que esta aula de campo foi realizada.

Foram realizadas atividades com a turma do 9º ano, como: aulas e palestras sobre a temática, oficina de fotografia documental para que os alunos ampliassem seus conhecimentos e se aprimorassem de um novo gênero narrativo e assim, pudessem nessa aula de campo pelos locais de nascente e curso do rio no perímetro urbano, lançar seus olhares sobre a problemática, identificando os tipos de impactos ambientais gerados pela ocupação urbana, como a poluição do rio e a retirada da mata ciliar, gerando assoreamento.

Matemática em Família



O projeto intitulado “Projeto Água: acesso decrescente, importância crescente” foi elaborado com o objetivo não apenas conscientizar os discentes do seu papel, enquanto cidadão, no uso racional da água, mas também propiciar uma interação de todos os familiares nessa grande empreitada. Por isso que, inicialmente, os alunos, em consonância com os seus familiares dialogaram e se apropriaram de hábitos que foram incorporados no seu dia a dia, cuja meta era a redução da conta d’água. Tais ações foram formalizadas e apresentadas em sala de aula, afim também de os demais discentes interagirem e incorporarem-nas. Concomitante a isso, não perdemos de vista a análise dos valores que estavam sendo gastos nas contas de água e o seu consumo, utilizando para isso conhecimentos matemáticos.



AÇÕES PARA PRESERVAR água

Dicas dos alunos



Economizando na cozinha: sempre que lavarmos a louça é importante mantermos a torneira fechada. Ensaboá-la de uma só vez também é uma boa dica.

22
de Março
DIA MUNDIAL DA
água

Fique Ligado

Uma torneira aberta gasta em média de 16 a 20 litros de água por minuto.



Lavando o carro: a mangueira também não é uma boa opção para a lavagem do seu carro. Utilize balde e esponja, que a economia será perceptível.



Lavar calçadas com balde: jamais utilize somente a mangueira para lavar calçadas, use baldes e vassouras.



Escovar os dentes: apesar de muito comum, essa dica sempre será válida. Desligar a torneira ao escovar os dentes pode gerar uma economia de até 3 litros de água.



Banhos mais rápidos: todos sabemos que isso é necessário, mas além de economizar água, banhos mais rápidos e menos sabonete conservam a proteção natural da pele.

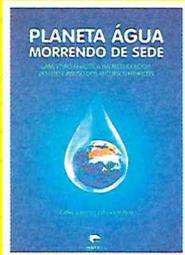
Fique Ligado

Um banho de chuveiro de 15 minutos consome cerca de 243 litros de água.

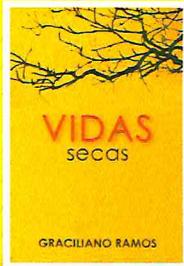
DICAS



Livros



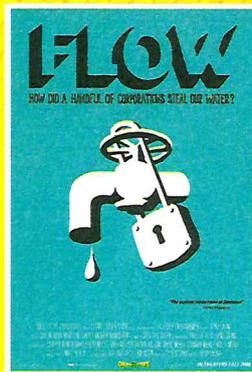
Através da apresentação de um panorama mundial abrangendo um enfoque histórico sobre a qualidade, a disponibilidade e o uso das águas no Planeta, a autora alerta para as desigualdades sociais no uso das águas, principalmente as desigualdades na qualidade e na quantidade da disponibilização do recurso.



O romance Vidas Secas, publicado em 1938, consegue a proeza de apresentar de maneira sintética uma visão da sociedade brasileira em seus níveis mais profundos. Há a dimensão social da exploração e da opressão política. Há a dimensão psicológica da repressão, fazendo surgir indivíduos marcados pela introspecção. E há, por fim, a dimensão natural da seca, flagelo nordestino.



Filmes



“Água é um recurso natural, é um recurso comum. Não é uma propriedade.”

Vencedor de diversos prêmios, Flow foi apresentado na ONU como parte do 60º Aniversário da Declaração dos Direitos Humanos. O filme mostra todos os problemas originados na sociedade a partir da perspectiva do consumo de água, elemento básico para a vida humana. O documentário deixa claro que o problema de abastecimento e a lógica desse mercado não são problemas distantes: estão acontecendo agora em todo o mundo.



Em meados do terceiro milênio, em razão do derretimento das calotas polares, a Terra se tornou um lugar sem terra sólida e a população vive em barcos ou em ilhas artificiais. Neste contexto, um ser anfíbio (Kevin Costner) vive comercializando tudo que é possível, inclusive terra pura e, após ser preso injustamente, é libertado por uma comerciante (Jeanne Tripplehorn) que exige que ele a leve embora e junto com eles uma garota (Tina Majorino), que tem nas costas o mapa para se chegar a Terraseca, o único local com terra firme. Mas o chefe (Dennis Hopper) de uma gangue resolve persegui-los, pois também deseja encontrar este local.

Charges



Autores: João Victor e Pedro César - 8ª Série E

Paródia



CUIDA BEM DELA

Sabe aquela que tá caíndo ali?
Perdê-la vai ser complicado
Sinceramente
Vamos ficar doentes sem ela

Eu sei que agora você vai querer
Deixar de lado
Tão sem graça essa prosa do passado
Mas tô falando de um assunto
Você já sabe qual é

Esse é meu único aviso
Se ligue no seu juízo
Vai economizar
Vai economizar

Cuida bem dela
Banho de mangueira não existe sem ela
Promete para mim
Não vamos deixar que ela chegue ao fim

Cuida bem dela
Vamos ter muita sede sem ela
Tudo por um triz
Me diz se é isso que você sempre quis?

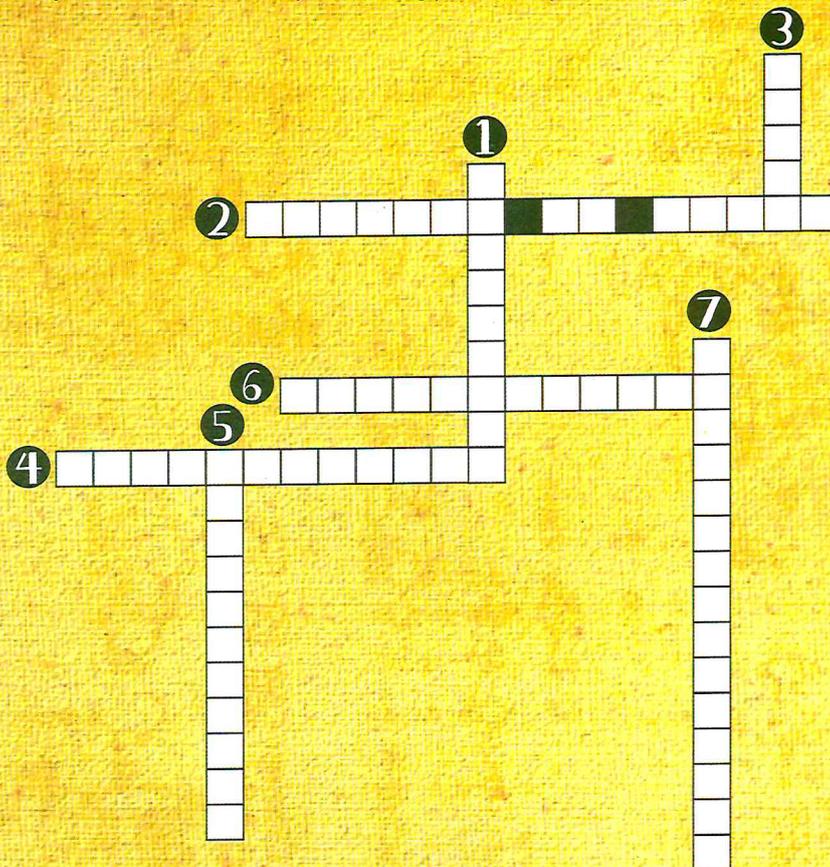


Paródia da Música Cuida Bem Dela de Henrique e Juliano feita pela aluna Maria Eduarda Prudente 7ª série C

CRUZADINHA ECOLÓGICA

DICAS

- 1 - Nome que se dá quando uma certa quantidade de água é desperdiçada sem que seja percebida (em banhos por exemplo)
- 2 - Aparelho doméstico que utiliza de uma enorme quantidade de água e deve ser utilizado em sua capacidade máxima.
- 3 - Fenômeno natural que é imprescindível para a preservação da água, mas que está sendo interrompido pela ação humana.
- 4 - Ação humana que apresenta relação direta com as áreas verdes do planeta e que tem ligação com a poluição e falta de água.
- 5 - Algo que falta nas cidades mas que é necessário para o ciclo natural da água e que está relacionada com a presença de árvores.
- 6 - Atitude tomada pelo governo quando a crise hídrica está numa situação de emergência e que gera muitas consequências para os moradores.
- 7 - Algo que as pessoas **NECESSITAM** obter, relacionada a questões éticas e morais, para amenizar os problemas hídricos.



CAÇA-PALAVRAS

INCOLOR **CONSCIÊNCIA** **HIDROGRAFIA**
ESCASSEZ **CARRO-PIPA** **INODORA**
RACIONAMENTO **DESPERDÍCIO**
INSÍPIDA **CONSUMO** **EMBASA**
CHUVA **POTÁVEL** **SOLUÇÃO**

C	A	R	Y	V	I	N	C	O	L	O	R	A	Q	M	R	I	E
O	K	C	H	I	T	A	V	W	Q	I	I	D	V	O	C	E	M
N	B	D	D	X	U	X	I	U	S	A	W	U	E	S	O	A	B
S	W	R	M	E	S	C	A	S	S	E	Z	S	-	O	I	O	A
C	Y	A	R	D	S	M	R	A	U	I	Z	A	Y	D	N	C	S
I	A	C	C	M	R	P	I	A	N	T	S	O	I	A	O	E	A
E	U	I	L	B	A	V	E	Z	L	V	T	U	S	S	D	A	I
N	A	O	K	H	K	T	U	R	G	J	F	J	F	T	O	U	A
C	G	N	G	S	F	S	-	S	D	H	G	T	S	H	R	U	S
I	D	A	G	E	V	N	I	H	N	I	T	H	O	Y	A	I	V
A	H	M	V	I	T	Y	J	U	K	A	C	O	N	U	X	W	G
H	S	E	T	F	C	A	R	R	O	-	P	I	P	A	V	C	A
T	I	N	B	R	K	T	V	I	T	G	M	G	O	U	K	R	O
S	D	T	S	A	N	O	S	V	D	V	O	A	X	T	W	S	V
E	C	O	G	M	C	O	N	S	U	M	O	W	X	Z	A	O	I
V	O	R	T	R	O	K	C	T	R	D	C	E	G	N	S	L	U
V	D	I	A	E	E	N	L	E	L	L	H	R	A	E	E	U	O
H	I	D	R	O	G	R	A	F	I	A	U	A	E	V	P	Ç	W
C	R	M	L	H	E	L	I	D	N	L	V	D	A	I	M	A	X
I	N	S	I	P	I	D	A	A	G	T	A	T	S	Y	N	O	Y
O	T	V	R	S	A	O	N	U	A	R	O	V	E	N	R	G	B
S	I	A	I	O	S	U	D	C	I	P	N	O	M	X	L	U	C

RESPOSTAS DA CRUZADINHA: 1- VAZAMENTO; 2- MÁQUINA DE LAVAR; 3- CHUVA; 4- DESMATAMENTO; 5- ARBORIZAÇÃO; 6- RACIONAMENTO; 7- CONSCIENTIZAÇÃO

Produção desta edição:

Colégio Nossa Senhora de Fátima - Sacramentinas

Av. Jorge Teixeira, 125 - Candeias - Vitória da Conquista - BA

Apoio: Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Polícia Militar da Bahia e Núcleo de Tecnologia Educacional Sacramentina

Tiragem: 1.000 exemplares

Créditos: Fernanda Miranda Pereira, Luciana Silva Pinheiro da Cunha, Maria Luiza M. Barros Lisboa, Nicássio Couto, Thiago Miranda dos S. Souza, Valéria Lemos Leite

Capa: Helen Dias Santos Teixeira - 8ª Série C

Fotos: Acervo do Colégio Sacramentinas

Professores: Adriana Carvalho de Andrade, Ana Cláudia Mendes, Anildo Charles, Caroline Oliveira Amaral, Clímério Oliveira Ferreira, Edirlene Fraga de Sousa, Franciane B. Vargas Santos, Fernanda Miranda, Katiúscia Lima Badaró, Larissa Nunes Andrade Quadros, Luana Prado Flores, Luciana Melo Almeida, Madson Mendes dos Santos, Maria Luiza M. Barros Lisboa, Patrícia Andrade Santos Ribeiro, Simone Mármore Leite.

Direção: Ir. Cristina Freitas
 Vice-Direção: Ir. Ana Virgínia
 Coordenação: Eliane Rocha Coutinho Santiago