



ESCOLA SIZALTINA S. S. FERNANDES ANEXO I



ITAPETINGA
PREFEITURA



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

eco TEENS

Conselho Municipal de Educação Conselho Municipal de Meio Ambiente



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

SOMOS TODOS DEFENSORES E JUNTOS FAZEMOS A DIFERENÇA

ESCOLA SIZALTINA S. S. FERNANDES ANEXO I



Editorial

A educação Ambiental é um direito do aluno e tem como propósito conscientizar toda comunidade escolar quanto aos problemas ambientais, buscando meios de preservar e conservar os elementos da natureza que são essenciais para a vida do ser humano. Não se deve tratá-la como algo distante do cotidiano dos alunos, mas sim, como uma aliada na transformação de vidas e parte de sua própria realidade. Dessa forma, a escola, por ser um espaço privilegiado de análise, discussão e reflexão, é essencial para trabalhar conteúdos vinculados às questões ambientais para que o aluno discuta e reflita sobre o seu papel na contribuição de um mundo melhor.

É nesse contexto que a Escola Sizaltina S. S. Fernandes Anexo I, com seus de 335 alunos entre o matutino e vespertino, do 6º ao 9º ano, vem trabalhando já por cinco anos com projetos ambientais, entre eles, Os Defensores da Escola, que vem ganhando forma e destaque desde então. A escola possui uma área verde de aproximadamente 6.000/m², o que contribuiu para execução do Programa Escolas Sustentáveis, dando força ao projeto já mencionado. Logo, foi e é possível realizar ações reflexivas que levem o aluno a adquirir uma consciência ambiental, participando de um processo de construção, conscientização e preservação.

Atualmente, a escola foi contemplada com o Projeto ECO TEENS, com o objetivo de reafirmar nosso compromisso e responsabilidade com o meio ambiente. Para tanto, damos continuidade com o projeto Defensores da Escola, bem como a realizações de outros programas como: participação da V Conferência Nacional Infantojuvenil Pelo Meio Ambiente, nos sobressaindo nas três etapas; concurso de redação, promovido pelo SAAE em parceria com a Secretaria de Educação, destacando a importância do cuidado com a água, tendo como vencedora pelo 6º ano uma das alunas da escola.

Durante o projeto, algumas ações foram realizadas como: plantações de árvores frondosas e flores; criações e ampliações de jardins; revitalização da horta; pintura do muro onde a horta está estabilizada; embelezamento dos jardins usando pneus pintados e garrafas pet; delimitação da área dos jardins com estacas de eucalipto e cordas; semeadura, colheita; compostagem; mutirões com o objetivo de manter limpa a escola, além de leituras, discussões, debates, produções textuais e artísticas.

A Escola Sizaltina Fernandes Anexo I acredita que a educação está para além deste universo que tanto chamamos de sala de aula, entre quatro paredes. E é para além dessas janelas que a escola busca momentos de prazer, alegrias e ações sustentáveis, resgatando valores e despertando atitudes essenciais para um planeta melhor. Com a execução do projeto ECO TEENS, percebemos que a responsabilidade de defender, preservar e cuidar do meio ambiente não é apenas de um grupo e sim de todos. Afinal, somos todos defensores e juntos fazemos a diferença.

Expediente

DIREÇÃO:

Marliêse Alves Porto

VICE-DIREÇÃO:

Núbia de Cássia de Amorim Souza

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA:

Sonia Gorette da Cruz Almeida

SECRETÁRIAS:

Cleuza Moreira de Souza Gusmão

Rita de Cássia Ferraz Nogueira

CORPO DOCENTE:

Adilza F. de Andrade / Célia S. de Oliveira

Clécia Antunes G. Santos / George F. Pereira

Fabiola B. Brige / Janice S. Lemos

Lilian D' Almeida Prates / Maria José Brito Souza

Marques F. A. de Andrade / Marineide Santos Ferraz

Nilza A. Souza / Pablina C. Bispo / Sinélia Santana

Uriel dos Santos Vieira / Viviane Macário Souza

DIAGRAMAÇÃO: Ciro Bezerra

IMPRESSÃO: Dimensão Comunicação Integrada / Prefeitura de Itapetinga

FOTOGRAFIAS/EDIÇÃO: Sonia Gorette da C. Almeida.

[todas as fotos editadas neste jornal foram tiradas na própria escola]

CONSELHO EDITORIAL:

Ministério Público Estadual

Sec. Municipal de Educação

Sec. Municipal de Meio Ambiente

Sec. Municipal de Planejamento

ASCOM - Prefeitura Municipal de Itapetinga

Conselho Municipal de Acompanhamento

do FUNDEB

Conselho Municipal de Educação

Conselho Municipal de Meio Ambiente

Educação Ambiental é um direito do aluno e é incentivado pelo Ministério Público.

Cada jornal um tema e cada escola construindo sua história.

O jornal contém relatos, experiências e produções artísticas e textuais.

Tornamos atores sociais e defensores ambientais.

Ensinando, nós estudantes, a ler, produzir e agir, criando hortas e jardins.

Excelente oportunidade de sermos leitores-autores do próprio jornal.

Nesse meio, fomos contemplados a elaborar o jornal da Eco Teens e digo que sou mais um da escola...

Sizaltina Silveira Souza Fernandes Anexo I a contribuir com a construção desse jornal.



Paulo Henrique F. Santana (6º A vesp)

Projeto: defensores da escola (de 2013 a 2018)



O projeto Defensores da Escola e o Eco Teens incentivam o aluno a exercer a cidadania com responsabilidade e compromisso, em busca de uma sustentabilidade ambiental. O objetivo principal é promover a conscientização de toda comunidade escolar quanto à valorização, conservação e preservação do meio ambiente. Enquanto defensores:

a) As funções na escola: Semear, retirar erva daninha da horta e jardins, molhando-os sempre; observar e conscientizar os colegas sobre algumas atitudes e comportamentos inadequados em relação ao meio ambiente;

b) As metas: Ampliar e aperfeiçoar a horta escolar com canteiros de tijolos; realizar plantio de flores nos jardins da escola, tornando o ambiente mais prazeroso e belo;

substituir as árvores condenadas por outras que não prejudiquem a estrutura física das salas; promover pequenos momentos de conscientização para os colegas; demarcar os jardins da escola; realizar mutirões de limpeza.

Defensores palestrando no seminário do curso de Biologia da UESB

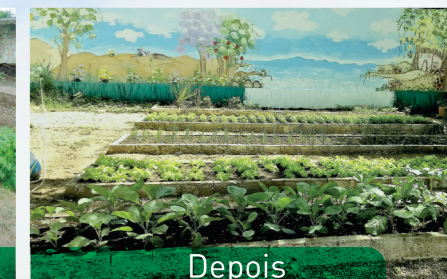


Horta Escolar

Nossa horta começou em 2011 em parceria com o departamento Agropecuária que contou com a colaboração da professora Neuza Silva. Iniciamos o processo com pequenas leiras e a horta é ativa desde então. Cada ano ela ganha forma e beleza. Já plantamos cenoura, beterraba, coentro, cebola verde, alfaces e couve. Plantamos também quiabo, andu, abóbora, tomate, berinjela entre outras mais.



Antes



Depois

O prazer de semear

Meu maior prazer que posso ter

É ver o que plantei crescer.

Arar, plantar e regar.

O doce aroma no ar.

Aroma que um dia no futuro nos ajudará

Vamos arar.

Depois plantar.

Vamos arar.

E esperar brotar.



Crescer, florescer, colher.

É o meu prazer

Ana Clara Nascimento (7º ano A mat.)

Os benefícios da horta escolar

Na escola Sizaltina Fernandes Anexo I tem uma horta, atualmente com cinco leiras, que contribui com a merenda escolar e ajuda também na aprendizagem dos alunos.

Uma horta sem uso de produtos químicos tem vários benefícios e um deles é a saúde: diminuem as chances de intoxicação alimentar, problemas neurológicos, desregulação hormonal e até mesmo câncer. Além disso, incentiva alunos e professores a participarem na preservação ambiental bem como na mudança da alimentação na escola e em casa.

Com o projeto horta escolar adquirimos conhecimentos inovadores, tanto na escola como em casa e, dessa forma, compreende-se que a vida depende do meio ambiente.

Verena Ribas (7º ano A mat.)



Se essa água...

Se essa água, se água fosse minha

Eu ordenava, eu ordenava economizar.

Com consciência, com consciência e amor

Só pra ver, só pra ver ela durar;

Dessa água, dessa água dependemos

Que se precisa, que se precisa preservar.

Dentro dela, dentro dela tem a vida

Que talvez, que talvez se acabará.

Se cuidarmos, se cuidarmos dessa vida

Ela nunca, ela nunca esgotará.

Se essa vida, se é vida é bem cuidada.

Ela sempre, ela sempre durará.

Verena Ribas (7º ano A - Mat)

O Planeta Terra é uma obra prima e a sua maior beleza é a natureza que em sua majestosa compaixão dá aos seres humanos tudo que é necessário à sobrevivência. Porém, de forma ingrata, o próprio homem está destruindo tudo de bom que ela nos oferece, com seus atos de ganância, por meio do desmatamento e poluição. Ao plantar uma árvore, uma flor, a população estará contribuindo com o meio ambiente e fazendo um bem a si próprio.

É necessário que o homem se conscientize sobre a importância da preservação daquela que nos dá meios para viver: a natureza. Pois, só é possível colher bons resultados no amanhã se plantar uma consciência ambiental nos dias de hoje.

Helóisa de Souza da Silva (9º ano Mat)

A horta escolar tem

extrema importância nas escolas.

Com ajuda da mesma pode-se ter

uma merenda de boa qualidade e

um ambiente lindo e agradável. É

muito lindo observar todos na

escola envolvidos, plantando,

cuidando, colhendo e apreciando.

Portanto, todas as escolas

deveriam ter uma horta para cuidar

e apreciar, além de unir vários

indivíduos no mesmo propósito, ou

seja, cuidar do meio ambiente.

Alliny Victória

de A. Viana (9º ano Mat)



Participação da escola no Programa Escolas Sustentáveis, reunindo toda comunidade escolar e os defensores para sua conferência.



A jardinagem na escola não significa apenas capinar, regar ou sujar as mãos. A jardinagem ensina os alunos a desenvolver a paciência, obter uma sensação de contato com a natureza e a lidar tanto com os êxitos quanto com os fracassos. E foi exatamente isso que aconteceu na nossa escola. Com o passar do tempo, a seca chegou e devastou os jardins que construímos. Houve, então, a necessidade de toda comunidade escolar entrar em ação para reconstruí-los e embelezar o nosso ambiente.

Alunos e defensores desenvolveram ações na área de jardinagem com o objetivo de ser contemplado pelo Programa Escolas Sustentáveis. A escola foi contemplada e a gestão investiu para aperfeiçoar os jardins criados pelos alunos.



RECONSTRUÇÃO DOS JARDINS

Em parceria com a Secretaria de Educação e motivados com o projeto ECO TEENS, reconstruímos os nossos jardins no início deste ano.



No momento, jardins e horta estão assim: sendo o cartão postal para visitas de outras escolas e para fotos



O futuro depende de nós. Uma simples ação hoje pode fazer uma grande diferença no futuro!
Paola Neves da Costa (7º ano B mat)

Mais árvores e menos desmatamentos.
Mais conscientização e menos poluição.

Dandara R. Rodriguês (6º A vesp)



Na minha escola tem...

Na minha escola
Tem árvores, jardins e horta
Muito bem cuidadas
Regadas e preservadas;

Sinto o cheiro das rosas no ar
Ao entrar pelo portão
Não canso de olhar
As belezas que na minha escola há;

Deveria ser assim
Em todo lugar
Retribuindo à natureza
Aquilo que ela nos dá.

Mas ao invés disso
Devolve muita ingratidão
Com desmatamento e poluição
Sem amor no coração!

A natureza é perfeita
Com imensa harmonia
Entre árvores e flores
Semeados a cada dia;

Cada flor é única em sua emoção
Cada pássaro que aqui pousa é uma canção
Alegrando o meu coração
E chamando a nossa atenção;

A natureza é perfeita
Em sua bela grandeza;
Ah meu lindo jardim!
Não me canso de te apreciar
Obrigada por você não desistir de mim.
De ti vou sempre cuidar!

Fernanda de Novais (7º ano A mat)

Dim, dim, dim: a gente cuida dele sim (paródia)

Já vou logo avisando que é novo nosso jardim
Tá bonitinho.
Dim, dim, dim a gente cuida dele sim.
Dim, dim, dim a gente cuida dele sim.

Tá cuidadinho, tá cuidadinho?
A gente cuida do Meio Ambiente com carinho.
Tá cuidadinho, tá cuidadinho?
A gente cuida do Meio Ambiente com carinho.

O Meio Ambiente pede socorro, toma logo uma atitude.
Vamos ter que ativar o nosso modo MUNDI.
Na horta da escola tem tomate com certeza
Se não for pedir muito
Vamos preservar esta beleza

Tá cuidadinho, tá cuidadinho?
A gente cuida do Meio Ambiente com carinho.
Tá cuidadinho, tá cuidadinho?
A gente cuida do Meio Ambiente com carinho.

Kaique Toledo (6º ano B vespertino)
Aqueu Brito Mendes (6º ano B vespertino)
Douglas Souza Carneiro (6º ano E vespertino)
Isabelle (6º ano C vespertino)



COMPOSTAGEM

Assim como os seres humanos, as plantas também precisam de nutrientes e é exatamente essa a função da compostagem. Ao preparar a terra para um novo plantio, a mesma é adubada, devolvendo assim seus nutrientes. E nem sempre é fácil encontrarmos adubo. Por isso, é muito simples fazer uma compostagem para ajudar em qualquer plantação. Normalmente é feita com cascas e restos de alimentos, restos de poda, folhas de árvores, deixando curtir por algum tempo. A cada quinze dias mexe-se na matéria orgânica até se tornar adubo. O mesmo é utilizado em hortas e jardins. Essa é uma forma de diminuir a quantidade de resíduos gerada pela população que vai para aterros ou mesmo lixões, eliminando assim, os impactos causados no meio ambiente em hortas e jardins.

Bianca Alves de Jesus Melo (7º ano A mat)

A nossa escola preparando uma compostagem.



Meio ambiente – espaço para todos

O meio ambiente é tudo que nos cerca e é nesse espaço que vive toda espécie de ser vivo. Por isso, é de suma importância que haja cuidado e preservação.

Muitos de nossos antepassados cometeram erros, assim como muitos cometem hoje em dia. Os problemas ambientais são consequências de algumas atitudes do próprio ser humano, desde descartar uma pequena embalagem a despejar esgoto nos rios. Observa-se que, por agir dessa forma, muitos demonstram que não estão preocupados com os acontecimentos futuros que podem gerar o fim da humanidade. Entretanto, a situação é grave e as autoridades responsáveis estão conscientes disso. Grandes devastações causadas por impactos ambientais são sinais que podem nos levar à total destruição, pois sem um meio ambiente saudável não há vida.

Entretanto, nem tudo é total caos. Existem organizações não governamentais, como o Greenpeace, que prezam pela preservação dos recursos naturais que ainda temos e lutam pela sensibilização das pessoas em relação ao meio ambiente em que vivemos. Contudo, é importante que se lembre que a mínima ajuda faz diferença.

Assim, o apelo está sendo feito constantemente. Precisamos nos preocupar com o que está acontecendo e o que pode acontecer com o nosso planeta. É bom lembrar que o mundo não é exclusivo de uma única pessoa, mas de toda uma nação de seres e espécies diferentes que têm a mesma necessidade de qualquer um de nós, pois o espaço é de todos.

Maria Fernanda de Souza Oliveira (9º ano Mat)



Produção artística do aluno: Gabriel Lopes Sousa (7º ano A mat)

V Conferência Nacional Infante Juvenil Pelo Meio Ambiente

Os alunos, sob orientações dos professores, realizaram cinco projetos, sendo quatro deles apresentados à comissão julgadora:

1. Beber água e não desperdiçar: vamos reutilizá-la? (alunos do 7º A e B matutino)
Professores Orientadores: Maria José Brito Souza/ Célia Silva de Oliveira/ Marques Fernando

2. Captando a água da chuva (alunos 6º A e B matutino/ 6º C e D vespertino)
Prof. Orientadores: Janice Lemos/ Elizabeth Silva/ Pablina Campos/ Fabíola Brige

3. Manutenção de hortas e jardins Escolares através de irrigação, com a captação da água da chuva (alunos 6º A e B vespertino)

Professores Orientadores: Sinélia Santana, Sagrara Rodrigues/Clécia Antunes

4. Cuidando do Rio Catolé, cuidando das águas de Itapetinga.

Prof. Orientadores: Viviane Macário / Adilza Ferraz

5. Água: uso responsável na escola (8º e 9º ano Matutino)

Professores Orientadores: George Ferraz / Lílian Prates

O projeto "Beber água e não desperdiçar: vamos reutilizá-la?" foi escolhido pela comissão para apresentação da Conferência Municipal. O mesmo ressaltou a importância de não desperdiçar e reaproveitar a água dos bebedouros, fazendo uma pequena canalização com o propósito de reutilizá-la, molhando hortas e jardins. Pelo seu conteúdo, foi um dos escolhidos para apresentação na etapa territorial, encerrando assim com êxito a participação da escola nesta conferência.



VENCEDORA DO CONCURSO DE REDACAO, DO SAAE (6º ano) Vamos cuidar de Itapetinga cuidando das águas

A água é um recurso necessário para todos os seres vivos do planeta: humanos, plantas e animais. Apesar de a água ser algo essencial para a sobrevivência de todas as espécies, a maior parte da água que tem no planeta é água salgada, o que precisamos mais é de água potável de qualidade, que é o que falta.

Muitos países e municípios não têm um rio que distribua água para os moradores. Não é o caso de Itapetinga, que tem o rio Catolé (rio que distribui água para toda região) e um centro de tratamento especializado para a água.

Nos últimos anos, as pessoas estão gastando muita água sem necessidades, lavando calçadas com mangueiras, tomando banhos muito longos, etc. Além disso, a poluição é outro fator determinante para a falta de água, porque muitas pessoas fazem rios e praias de lixeira, jogam tudo: sofás, pneus, animais mortos, etc. Com isso acabam poluindo a própria água.

As pessoas precisam parar para refletir sobre esses atos de gastar água, de poluí-la, pois ela está se acabando. Agora o que essas pessoas têm que fazer é saber utilizar o nosso bem maior, como por exemplo, utilizando a água da chuva para lavar calçadas, regar plantas, fazer limpeza da casa e etc.

Samara Santos Nunes Matos (6º ano A vespertino)



Relatos e experiências de alguns alunos

Desempenhamos papéis fundamentais nesse processo de aprendizagem como defensor ambiental. Ensinamos e aprendemos uns com os outros durante a construção deste jornal. Fazemos a diferença, construindo e reconstruindo, semeando, cuidando e colhendo o essencial. Entre jardins e hortas, plantamos uns nos outros uma consciência ambiental. Nossa meta será sempre buscar novos caminhos para a construção de um mundo melhor, Semeando valores com amor e respeito pelo meio ambiente, evitando sempre o pior, Ouvindo e escutando o pedido de socorro da natureza, Retribuindo a ela o que lhe é de direito: uma infinita beleza;

Almejamos que todos exerçam a cidadania com compromisso e responsabilidade. Mobilizamos toda a comunidade escolar com seriedade, Buscando andar de mãos dadas com naturalidade. Incentivamos aqui todos a refletir sobre seus atos e ações, Exercitando a nossa fala com a prática, buscando sempre soluções. Nessa pequena produção textual, Tentamos tratar sobre algumas reflexões ambientais. Aquilo que plantamos um dia vamos todos colher. Logo, seremos construtores e autores de nossa própria história e assim só temos a crescer.



Rayca Castro e Verena Ribas (7º A Mat.)



Relato sobre a V Conferência Nacional Juvenil Pelo Meio Ambiente

Este ano aconteceu a V Conferência Nacional Infante Juvenil Pelo Meio Ambiente. Tive honra de ser a delegada, junto com Samara Nunes, aluna do 6º ano, na etapa municipal e territorial, apresentando o projeto "Beber água e não desperdiçar: vamos reutilizá-la?". O projeto teve grande aprovação nas três etapas: escolar, municipal e territorial.

A escola, que já tem um trabalho deslumbrante (o grupo de defensores, que atua desde 2013, cuidando e preservando o meio ambiente e patrimônio escolar), não deixou de fazer bonito na conferência.

Foi algo muito enriquecedor, tanto para a escola quanto para mim. Cada etapa concluída era mais um capítulo na construção de minha história enquanto aluna. A felicidade e a satisfação de estar participando de cada um desses momentos foi muito grande. A união, o afeto, a motivação e o respeito sempre foram características da Escola Sizaltina Fernandes Anexo I e nessa circunstância não seria diferente.

Agradeço a Deus por me oferecer a dádiva de estar com essas pessoas ao meu lado, à minha família, amigos, à escola por possibilitar a cada um de nós alunos momentos como esse. Essa conferência me fez ter um novo olhar com relação ao meio ambiente e as minhas atitudes diante dele que levarei por toda minha vida.

Maria Fernanda de Souza Oliveira (9º ano A matutino)

"Todos nós alunos nos envolvemos quando estamos mexendo com a terra. Preparamos a terra, adubando-a, formando as leiras, semeando, molhando todos os dias. Não tem alegria maior quando colho o que plantei. Ao lidar com a terra e as plantações eu sinto o choro de alegria delas. Sei exatamente quando elas precisam de água ou quando estão abastecidas".

Carlos Eduardo Carvalho Barreto (7º ano A vespertino)

Equipe Gestora



Secretárias

Corpo Docente

