

ESCOLA NUCLEADA DE OLIVENÇA
ILHÉUS - BAHIA

EDITORIAL

A 7ª edição do jornal Eco Kids elaborado com muita criatividade pela equipe da Escola Municipal Batista Nova Jerusalém, demonstrou através da riqueza das atividades apresentadas, a importância de se iniciar a Educação ambiental, desde cedo, pois as crianças pequenas desenvolvem com muita sensibilidade o gosto e o amor pela natureza.

A Consciência Ecológica deve ser trabalhada na escola porque acreditamos que esta, tem um lugar privilegiado para aprendermos e ensinarmos que nós, seres humanos, não somos os únicos habitantes deste planeta, que não temos o direito de destruí-lo, pois da mesma forma que herdamos a terra de nossos pais, deveremos deixá-la para nossos filhos.

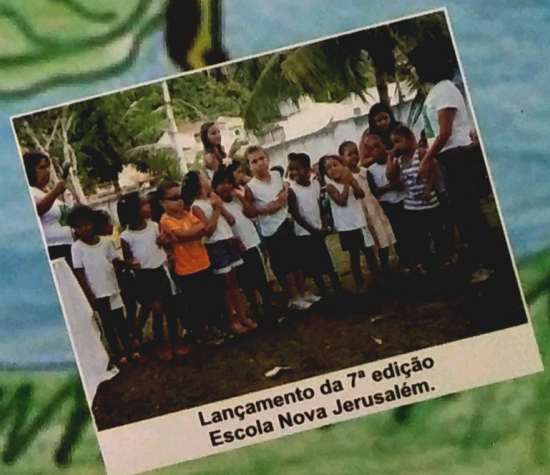
A 8ª edição do Jornal Eco Kids, foi inspirada no Projeto Trilhas Ecológicas, proporcionando, atividades reflexivas, dinâmicas e participativas, unindo teoria à prática, estimulando o aprendizado de atitudes favoráveis ao meio ambiente, e a possibilidade dos nossos educandos serem multiplicadores do conhecimento universal, que é simples preservar, basta querer e acreditar que um simples gesto fará a diferença.

O tema desta edição: Meio ambiente, Tão bom quanto apreciar é saber cuidar, é alegremente, apresentamos a vocês. Aproveitem esta diversão!

Equipe da Escola Nucleada de Olivença



VENCEDOR DO CONCURSO DE
DESENHO: WANDERSON DA SILVA
SALA ISAIAS ALVES



Lançamento da 7ª edição
Escola Nova Jerusalém.



A principal função do trabalho com o tema Meio Ambiente é contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos a decidirem e atuarem na realidade socio-ambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem-estar de cada um e da sociedade, local e global.

Para atingirmos esses objetivos, mais do que trabalhar com informações e conceitos, foi preciso que a escola trabalhasse também com a formação de valores e atitudes. Nessa perspectiva, a Escola elaborou seu projeto cujo tema: "Tão Bom Quanto Apreciar é Saber Cuidar", tendo como principal objetivo despertar nos alunos, não apenas a ação correta do processo de preservação e conservação do meio ambiente, como também agir como multiplicadores dessa consciência junto às suas famílias e à comunidade.

NATUREZA É BELA

QUANDO EU PENSO NA NATUREZA.
EU PENSO EM LIBERDADE.
E NESSA TERRA DE PURA BELEZA,
EU ME INSPIRO NA VERDADE!

AS LAGOAS DESSA TERRA
TEM O PODER DE RELAXAR.
AS ÁRVORES DESSA TERRA
TEM O PODER DE ACALMAR!

AS ÁRVORES BALANÇAM,
OS PÁSSAROS CANTAM.
E TUDO QUE AQUI DANÇAM,
TODOS SE ENCANTAM!



ESCOLA SÉRGIO CARNEIRO
ALUNA MICHELE MATOS
PROF SUELI PIOVEZAN
4ª SÉRIE - MATUTINO

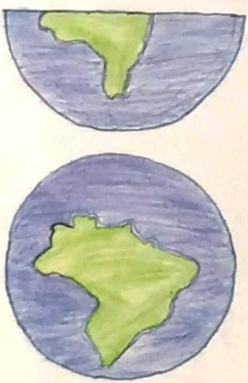
Desenho FERNANDO LUZ
CICLO 2 FASE III

RAP ECOLÓGICO

FIQUE LIGADO

FIQUE LIGADO ASSIM, A NATUREZA PRECISA DE MIM.
TEMQUE LUTAR, TEM QUE ACEITAR, O HOMEM TEM QUE AJUDAR.
SE A GENTE NÃO CUIDAR, ELE VAI DESMATAR,
SE A GENTE NÃO AJUDAR, ELA VAI SE ACABAR.
NÃO É ASSIM, TEM QUE ACERTAR, VOCÊ RESPIRA DO QUE ELA NOS DÁ.
SE A NATUREZA MORRE, OLHA MEU AMIGO, NEM EU E NEM VOCÊ VAI SOBREVIVER.
SE NÃO CUIDAR, E COM CERTEZA SUA VIDA VAI ACABAR.

Neocartão Saudade ambiental!



SIGA AS COORDENADAS:

O H é o início
Depois vem U de união
O M vem entre o U e o A
E a N está sem noção
O I com intenção
Tem o A entre os dois D
E o E termina a expressão



ESCOLA SÉRGIO CARNEIRO
GABRIEL DO CARMO CONCEIÇÃO
CICLO 3 FASE I
PROFESSORA: SUELI PIOVEZAN

ESCOLA SÉRGIO CARNEIRO
JULIANA SUZIE
CICLO 3 FASE I
PRODUÇÃO DE SLOGAN

DESMATEO AMBIENTAL

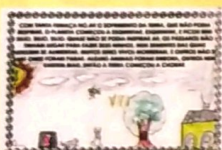
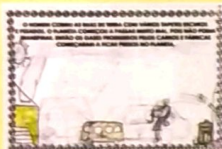
SIGA AS COORDENADAS:

O P tem duas missões
Na frente o R para construir
E atrás o O para organização
Tem E entre R e S
E outro E após a solução
Aí vem o R e o V para valorizar
E o outro A para avançar
E o C vem depois
Pra levar o outro A para o abraço.



ESCOLA SÉRGIO CARNEIRO
RENARA MIRANDA DE OLIVEIRA
CICLO 3 FASE I
PROFESSORA: SUELI PIOVEZAN

O PLANETA TERRA PEDE SOCORRO



LEITURA E ILUSTRAÇÃO DO LIVRO "O PLANETA TERRA PEDE SOCORRO" EDUCANDOS DO CICLO 2 FASE I: LUIZ HENRIQUE SANTOS SOUSA SALA SEMENTE DE ESPERANÇA PROFESSORA: PATRÍCIA MENDONÇA

FALTA D'ÁGUA? TÔ FORA!

Se pudéssemos olhar a Terra de cima, veríamos uma grande esfera azul: é porque o mar toma conta de quase todo o planeta. A água é muito importante para a vida dos animais, pois eles dependem dela para a respiração, a digestão e a reprodução, e o mesmo acontece com o homem.

Reconhecendo essa importância da água para a vida de todos os seres do planeta, e a iminente diminuição da mesma a cada dia, devido a problemas como: assoreamento dos rios, poluição, desperdício, foi escolhido esse tema visando sensibilizar e conscientizar o educando, (este um transmissor de conhecimentos para toda a comunidade) atentando para o uso racional da água e da preservação do meio-ambiente, como forma de garantir uma fonte futura.

O CICLO DA ÁGUA



ERA UMA VEZ UMA GOTINHA QUE SE CHAMAVA PLIM PLIM QUE MORAVA EM UMA NUVEM NO CÉU. UM TEMPO DEPOIS, O VENTO ESFRIOU E AS NUVENS FICARAM PESADAS, CHEIAS DE GOTINHAS DE ÁGUA. UM DIA, CAIU UMA TEMPESTADE MUITO FORTE E AS GOTINHAS CAÍRAM NO JARDIM, MAS PLIM PLIM CAIU EM CIMA DE UMA ROSA VERMELHA. ELA BRINCOU COM A FLOR E DEPOIS ESCORREGOU ATÉ A RAÍZ. DUAS SEMANAS DEPOIS, O SOL APARECEU E AS GOTINHAS EVAPORARAM E VOLTARAM PARA AS NUVENS PARA COMEÇAR TUDO DE NOVO.

RECONTO LETIVO DOS ALUNOS DO 2º ANO, DA HISTÓRIA A GOTINHA PLIM PLIM SALA SEMENTE DE ESPERANÇA Educadora: PATRÍCIA MENDONÇA

SE VOCÊ QUER AJUDAR NO COMBATE AO DESPERDÍCIO DA ÁGUA, FAÇA UMA CAMPANHA, ESPALHANDO ESTAS DICAS:

- Verifique se há torneiras, chuveiros e mangueiras vazando em sua casa;
- Feche a torneira enquanto estiver escovando os dentes;
- Sempre que possível, reutilize a água em sua casa;
- Não deixe o chuveiro aberto se não estiver tomando banho;
- Ao ensaboar as louças, mantenha a torneira fechada;
- Verifique se o relógio que mede o consumo de água de sua casa está em perfeito estado.

Arvorezinha com a Palanstra água.



ILUSTRAÇÃO DO LIVRO "A GOTINHA PLIM PLIM" DOS EDUCANDOS DO CICLO 2 FASE I EDUCADORA: PATRÍCIA MENDONÇA

ESPAÇO GENTE MIÚDA



A união da Educação Ambiental e da Educação Infantil é primordial para criar uma nova geração que conheça e compreenda a natureza, tratando-a com respeito e admiração, reconhecendo-se parte integrante dela. Nossos Pequenin@s construíram significativas aprendizagens!

"Ensina a teus filhos o que temos ensinado aos nossos: que a terra é nossa mãe. Tudo quanto fere a terra - fere os filhos da terra. [...] O homem não tece a teia da vida. Ele é um de seus fios. O que ele faz para a teia faz para si próprio".

Chefe Seattle

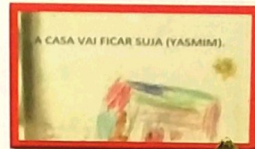
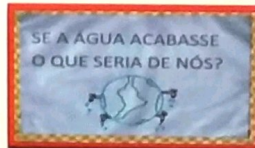
RIO POLUÍDO E RIO LIMPO



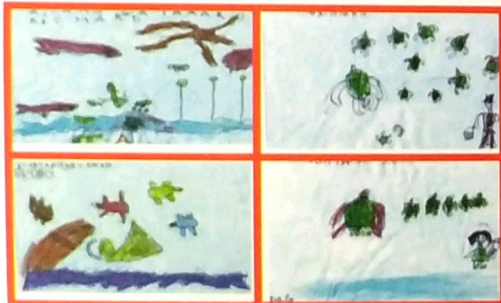
TRABALHO FEITO COM TÉCNICA DE DOBRADURAS PELOS ALUNOS DO CICLO DE APRENDIZAGEM 2 FASE I SALA SEMENTE DE ESPERANÇA A PARTIR DO VÍDEO "A GARÇA SOFIA".

SE A ÁGUA ACABASSE O QUE SERIA DE NÓS?

LIVRINHO CONFECCIONADO A PARTIR DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DOS ALUNOS SOBRE O TEMA: "SE A ÁGUA ACABASSE O QUE SERIA DE NÓS"? FALA E ILUSTRAÇÃO DOS ALUNOS.



A VIAGEM DE TAMAR



RECONTO ATRAVÉS DE DESENHOS DA HISTÓRIA A VIAGEM DE TAMAR, A TARTARUGA VERDE DO MAR DO AUTOR ANGELO MACADO QUE TEM EM SEU NOME UMA HOMENAGEM AO PROJETO TAMAR QUE VEM PRESERVANDO AS NOSSAS TARTARUGAS MARINHAS, CRIADO EM 1980, PELO ANTIGO INSTITUTO BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO FLORESTAL-IBDF, QUE MAIS TARDE SE TRANSFORMOU NO IBAMA- INSTITUTO BRASILEIRO DE MEIO AMBIENTE. HOJE, É RECONHECIDO INTERNACIONALMENTE COMO UMA DAS MAIS BEM SUCEDIDAS EXPERIÊNCIAS DE CONSERVAÇÃO MARINHA E SERVE DE MODELO PARA OUTROS PAÍSES, SOBRETUDO PORQUE ENVOLVE AS COMUNIDADES COSTEIRAS DIRETAMENTE NO SEU TRABALHO SÓCIO-AMBIENTAL.

Os alunos do Ciclo 1 fase I das professoras Ana Camila Barbosa e Elizângela Dantas, Sala Semente de Esperança, mostraram com estas produções que construíram significativas aprendizagens.

VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA? VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA?



LIVRO GIGANTE: TÉCNICA DE PINTURA COM GUACHE ATRAVÉS DAS MÃOS.

PLANTANDO A SEMENTE DA CONSCIENTIZAÇÃO

HORTA, UM EXEMPLO DE COMO PODEMOS RETIRAR DO MEIO AMBIENTE O NOSSO SUSTENTO.



ATIVA ESCOLA

CONHECER PARA INTERAGIR



"O agricultor está preparando o solo para plantar alimentos".



"Esta é uma nascente. Preserve para não faltar, não desmate, pois prejudica as nascentes e o meio ambiente. Cuide-se para manter a natureza sempre viva".



"A seringueira para nós é muito importante, porque nós plantamos para vender a borracha e comprar nossos alimentos e também para proteger o solo, ou seja o meio ambiente". Rosana Silva, 3º ano.



"Não é certo desmatar, mas por necessidade, nós desmatamos. Porque através do desmatamento é que nós plantamos e colhemos o alimento". Tiago Santos, 5º ano



"Esta bananeira dá uma fruta muito gostosa".



"Esse é o plantio de mandioca"



"O homem prepara a terra e depois planta as mudas e vai cuidando. Com 9 meses é que começa a colheita e transporta para a cidade para vender e ter o dinheiro para sobreviver." Geovane Santana, 5º ano.



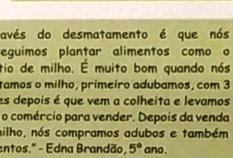
"Plantio de piaçaba que é uma planta que dá com 3 anos".



"Aqui é uma queimada que o agricultor fez para fazer um plantio de quiabo".



"Através do desmatamento é que nós conseguimos plantar alimentos como o plantio de milho. É muito bom quando nós plantamos o milho, primeiro adubamos, com 3 meses depois é que vem a colheita e levamos para o comércio para vender. Depois da venda do milho, nós compramos adubos e também alimentos." - Edna Brandão, 5º ano.



"Estamos felizes porque cuidamos do meio ambiente"

O desmatamento é muito ruim para o meio ambiente. Em nossa região às vezes acontece desmatamento para plantar outras plantas no local.

Fizemos algumas perguntas aos agricultores sobre desmatamento, eles responderam que não é certo desmatar, mas quando acontece, eles plantam frutos "bons de raízes" no local do desmatamento.

Aqui estão algumas plantas que eles plantam para proteger o meio ambiente e para sobreviver.

Mangue

O nosso mangue preservar
É tão triste ver ele se acabar
Ver árvores caídas por todo lugar
E isso ninguém vai gostar.

gratia 3º ano

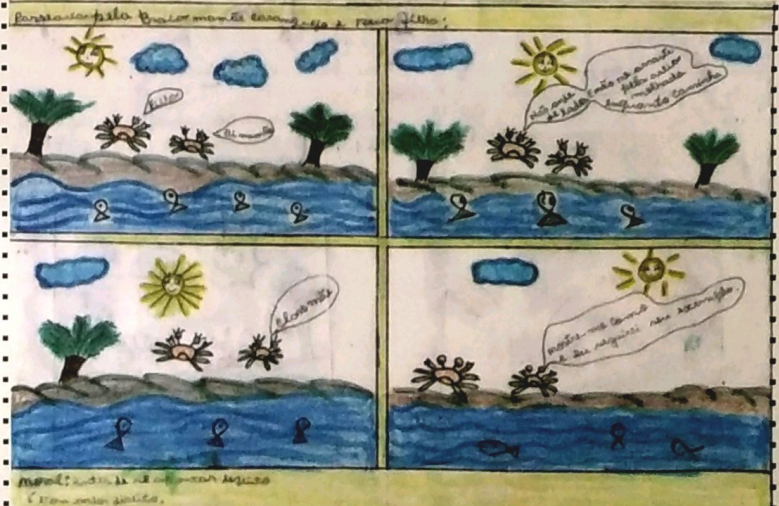


Para o mangue melhorar
Não devemos cortar
As árvores que ali habitam
Então tudo vai melhorar.

Todo mundo tem seu lar
O mangue é lar de alguns
Que gostam daquele lugar
Então vamos eles salvar

SALA NOSSA S. D'AJUDA
EDUCANDOS: WENDEL SILVA SANTOS E DAVID DE JESUS
4º SÉRIE
EDUCADORA: ANGELINA CORREIA

Fábula no MANGUE



SALA: ACUIPE
EDUCANDA: MARIANE BARBOSA SILVA
3º ANO
EDUCADORA: ROSIMEIRE



TEXTOS COLETIVOS DO C2FIII
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO SÉRGIO CARNEIRO
EDUCADORA: EMANUELLE PESSOA

VOCE SABIA?

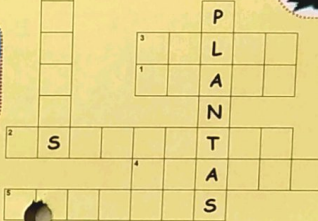
Nosso corpo sempre reage de acordo com o tratamento que recebe. Tudo o que faz bem para a saúde deixa o corpo feliz. Outras coisas deixam o corpo triste: quando você abusa e ele fica doente. Mas existem algumas coisinhas que você pode fazer sempre, para ficar de bem com o seu corpo. São hábitos simples e saudáveis, que a gente deve cultivar. Que tal começar pela alimentação? Seu corpo agradece!

Saiba que comemos quase todas as partes das plantas, como:

- RAIZES E TURBÉCULOS: beterraba, cenoura, mandioca, rabanete, batata, inhame, batata-doce, inhame, mandioquinha, aipim...
- CAULE: cana, acelga, aipo, aspargo, palmito.
- FLORES: alcachofra, brócolis, couve-flor.
- FOLHAS: alface, hortelã, couve.
- SEMENTES: feijão, amendoim, ervilha, milho verde, vagem.
- FRUTOS: maçã, laranja, abacaxi, mamão, abacate, banana, abóbora, abobrinha, berinjela, chuchu, jiló, pepino, pimentão, quiabo, tomate.

Alguns pratos saborosos são feitos da RAIZ, do CAULE, da FOLHA, da FLOR, do FRUTO ou da SEMENTE. Indique na cruzadinha, qual parte da planta utilizamos para fazer:

1. Creme de cenoura.
2. Sopa de ervilha.
3. Salada de couve-flor.
4. Caldo de cana.
5. Laranjada.
6. Chá de hortelã.



VOCE SABIA?

Como os demais seres vivos, as plantas nascem, crescem, reproduzem, envelhecem e morrem. Por tanto, cuidem das plantas de acordo às suas necessidades. Pois, umas precisam de mais água que outras, mais Sol, menos Sol...

Uma boa dica: escolha sua semente ou muda para plantar!



SALA MÁRIO BUNCHART

CAÇA-PALAVRAS ECOLÓGICO

M	X	S	O	L	D	T
I	S	F	K	E	X	E
N	Q	E	F	P	N	R
H	O	R	T	A	K	R
O	W	T	L	Q	Y	A
G	Y	I	O	R	P	B
A	M	L	X	R	Q	X
P	L	A	N	T	A	S
D	X	N	S	P	S	R
A	D	U	B	O	D	U

MINHOÇA TERRA
SOLO HORTA
FERTIL
PLANTAS

PRODUÇÃO COLETIVA DA SALA MÁRIO BUNCHART
EDUCADORA: ADRIANA MENEZES

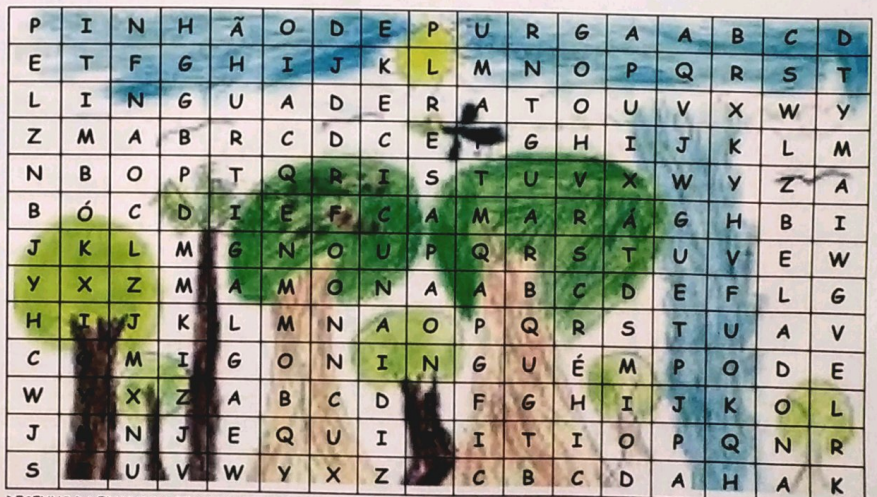


TIRINHA FEITA PELO EDUCANDO: ISAÍAS AFONSO
EDUCADOR: CARLOS VALDEZ

Atenção! Existem plantas que curam e plantas que matam. Por isso, cuidado quando as crianças estiverem brincando no jardim.

Dicas de plantas perigosas: COMIGO-NINGUÉM-PODE, MAMONA, URTIGA, TIMBÓ, CICUNA, BELADONA, CAMARÁ (CAMARADINHA) E LINGUA-DE-RATO, JEQUIRITI, PINHÃO-DE-PURGA e muitas outras.

AGORA, VAMOS PROCURAR NO DIAGRAMA O NOME DE DEZ PLANTAS TÓXICAS!



DESENHO DA EDUCANDA BEATRIZ DA SILVA - CICLO 2 FASE III
ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO SÉRGIO CARNEIRO - EDUCADORA: EMANUELLE PESSOA

CARTA ENIGMÁTICA

Endereço: Município de Olivença
Endereço: Rua da Esperança
Cidade: Olivença - Pernambuco
Data: 23 de Setembro de 2011
Redator: Carla Palmira
CARTA ENIGMÁTICA

SENHOR ROMÃO

CUIDE DO COM MUITO CUIDADO

NÃO DEIXE NA PELA CHÃO

NÃO CORTE AS E NÃO SUJE OS

O PRECISAM DE

NÃO QUEIME AS

ASSIM A NATUREZA AGRADECE



EDUCANDA: MIRIAM SANTOS DA SILVA
CICLO 1 FASE - SALA SEMEIRA DA ESPERANÇA
EDUCADORA: CARLA PALMIRA

OLIVENÇA

Semente que resistiu ao tempo

**Olivença: Conhecer para Preservar,
Conhecendo nossa história**

O aldeamento de Nossa Senhora da Escada foi formado por volta de 1680, ou seja, há 325 anos. Será que ainda existe algum traço deste passado na Olivença atual? Na paisagem, ainda permanece o desenho urbano original, com destaque para a praça da igrejainha. Esta por sua vez, já estava em pé em 1692. No entanto o testemunho mais vivo e marcante do passado histórico de Olivença está nos traços indígenas de parte de seus moradores, os quais nos remete à sua primeira população.

A 1ª fase do aldeamento de N.S. da Escada, ou aldeia dos Ilhéus, como aparece na correspondência oficial da época, durou aproximadamente de 1680 a 1759, quando a missão passou a condição de vila, a Vila Nova Olivença. A autoridade máxima era o missionário, porem havia espaço para lideranças indígenas. Estas adotavam nomes portugueses e assumiam cargos no governo local. Os estudos mais recentes tendem a interpretar os aldeamentos coloniais não apenas como parte de uma política do dominador visando a destruição da cultura indígena. Missões como a que deu origem ao povoado de Olivença podem ser vistas também como espaços de preservação da vida e da identidade das populações nativas. Elas garantiram a seus habitantes, por todo o período colonial, o direito à terra coletiva e, em certa medida, uma proteção face a ameaça de escravidão

OLIVENÇA - LINHA DO TEMPO

Olivença está situada a 19 quilômetros ao sul da sede do município de Ilhéus no Estado da Bahia.

É a única estância hidromineral localizada na faixa litorânea do Brasil.

1700 - Aldeia de Nossa Senhora da Escada foi o primeiro e principal Aldeamento Jesuítico no sul da Bahia. No alto da colina os índios e os jesuítas construíram a Igreja de Nossa Senhora da Escada.

1759 - A aldeia indígena foi transformada em Vila, por Ordem Régia de 22 de novembro, passando a se chamar "NOVA OLIVENÇA".

1760 - Os jesuítas foram afastados da direção das atividades desenvolvidas na Vila e foram entregue à Câmara Municipal de Ilhéus.

1911 - Dia 6 de novembro, Assembléia Legislativa do Estado da Bahia transformou a Vila em Distrito de Olivença, anexando ao município de Ilhéus, atendendo o desejo dos ilheenses de aproveitar aquelas terras e suas águas medicinais.

1924 - Distrito de Olivença considerado ZONA DE VERANEIO, tendo em vista a evolução ocorrida nos meios de transportes e comunicação; Olivença torna-se a tão sonhada Estância Hidromineral e, com suas lindas praias, inúmeros são os turistas que procuram Olivença no verão.



FOTOS DA REALIZAÇÃO DO 1º SEMINÁRIO E LANÇAMENTO DO LIVRO "TRILHAS ECOLÓGICAS", CUJO OBJETIVO FOI PROPORCIONAR MOMENTOS DE REFLEXÃO E TROCA DE SABERES SOBRE O MEIO AMBIENTE. CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE ESPECIALISTAS NA ÁREA, RESPONDENDO QUESTIONAMENTOS ELABORADOS PELOS NOSSOS EDUCANDOS. (NOVEMBRO/2010)

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

OLIVENÇA:

Não bom quanto apreciar é saber cuidar!

<p>Na época do século XVI, os jesuítas estabeleceram o primeiro aldeamento indígena.</p>	<p>No alto da colina os índios e os jesuítas construíram a Igreja de Nossa Senhora da Escada em 1700.</p>
<p>A aldeia foi transformada em Vila em 1759.</p>	<p>A partir da parte sul do rio Curupira ligada a Pambá a Olivença.</p>
<p>Olivença tornou-se a única estância hidromineral.</p>	<p>Olivença faz bem como apreciar e saber cuidar!</p>

TRABALHO REALIZADO PELA ALUNA EVELIN MILLAN ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO SÉRGIO GARNEIRO CICLO 3 FASE II EDUCADORA: MARIA GORETE AMARAL

