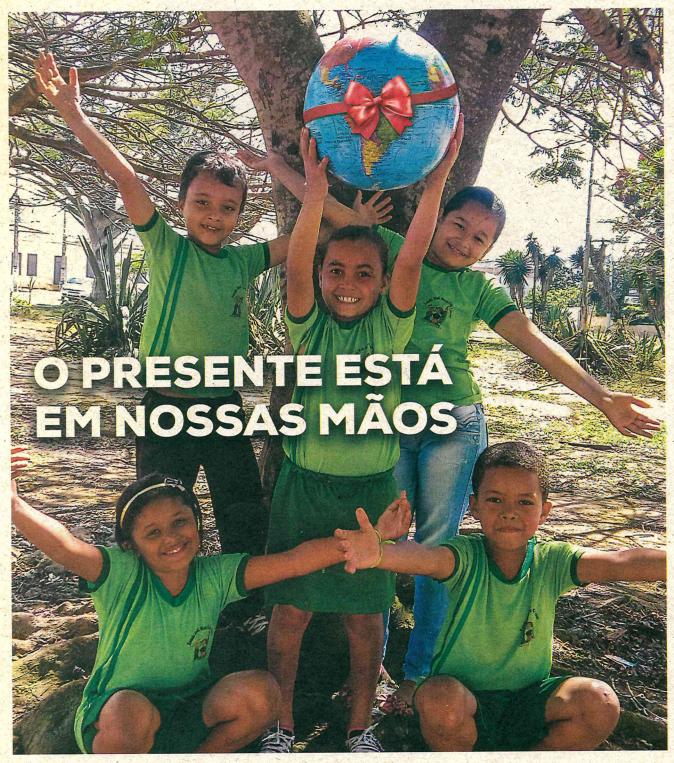


VITÓRIA DA CONQUISTA ANO 02 – NÚMERO 04 | NOVEMBRO DE 2015



"É a vida do planeta que está a nos implorar. Ela está em risco, quer seguir o curso, mas depende de nós."

EDITORIAL

A Escola Municipal Maria Célia Ferraz mantém o papel de conscientizar os alunos sobre o respeito, o cuidado e a preservação do meio ambiente.

Essa edição do jornal Ecokids visa descrever algumas experiências realizadas por essa instituição de ensino em 2015. É com muito prazer que compartilhamos com toda a comunidade escolar as atividades de sustentabilidade desenvolvidas dentro e fora das salas de aula. Essas propunham o subtema "Água e lixo: problemas que afetam o planeta terra, o primeiro por falta e o segundo por excesso".

Educadores, em parceria com o projeto do Ministério Público, buscaram orientar as crianças a lidar com a natureza, tendo como objetivo desenvolver nos alunos uma postura crítica frente à realidade das informações adquiridas, e aos valores trazidos de casa e/ ou veiculados pela mídia. Os assuntos ambientais não são apenas de interesse individual, mas de todos aqueles que percebem que também fazem parte do mesmo ambiente. Nossa principal meta com o projeto é conscientizar os alunos sobre a importância das atitudes individuais para o futuro do planeta. Mostrar que, se cada um contribuir positivamente, estará ajudando a termos um mundo melhor. É a vida do planeta que está a nos implorar. Ela está em risco, quer seguir o curso, mas depende de nós. O presente está em nossas mãos.





Mural coletivo desenvolvido pelos alunos do 1° ano B



Produção de cartaz da Educação Infantil





Tem que cuidon da água.

A água á léa.

A água á lea.

A água de flamita agua esta:

acolombe.

Temes que cuidar da água.

Edição anterior: EcoKids Escola Municipal Zica Pedral



Aprender brincando é divertido! Para jogar, os professores entregaram aos alunos tampas de garrafa pet que serviram como peças de marcação de avanço. Além disso, explicaram que o sinal da "torneira" significa vazamento de água; quem cair nessa casa está desperdiçando e, portanto, terá que voltar ao início do jogo. Já na casa do "chuveiro", avança duas casas no tabuleiro. Do mesmo modo, quem estiver na casa da "chuva" pode jogar duas vezes. Na "fábrica poluída", fica duas rodadas sem jogar. Na "banheira", permanece nessa casa até que outro jogador ocupe seu lugar. "Com esse jogo, aprendemos a importância

da economia da água e também o uso consciente", relatou o aluno do 1º Ano, Christopher Lima, vencedor do jogo. Ao final, os alunos tiveram como atividade criar outras regras para o jogo, pensando na questão da economia da água. Sendo assim, puderam aprimorar essas regras por escrito e apresentá-las para os demais grupos.



EM FOCO ÁGUA E LIXO: PROBLEMAS QUE AFETAM O PLANETA TERRA, O PRIMEIRO POR FALTA E O SEGUNDO POR EXCESSO

DSTQQSS

Aqua s' limpos rem Intipo

L rem rotor,

Kés utharmos a aqua Rora fager
Comida, Roman branku, lartor roubastore
a norra lugime i Rombrem moltrar
as plantos.

Todo os seres revis precisores de áqua

Remando silas cerquisa samo s'amos
a

Fernanda Silva Cerqueira, 2º ano A

A quantidade de lixo que o mundo produz está sempre aumentando, mas o planeta continua do mesmo tamanho.
Todos nós produzimos lixo. Logo, fazemos parte desse problema e precisamos também fazer parte da solução.

E qual seria a solução! Para começar, reduzir, reutilizar e reciclar o lixo!

Emilli Reis, 09 anos, 3° ano



DICAS DE ECONOMIAS DA ÁGUA

"Molhar as plantas com o regador" Chistorpher Lima, 1ºAno.



Cada gotinha representa um modo de fazer com que todos entendam e mudem a postura diante do problema do desperdício da água.

Não deixe a torneira
pingando"
Mª Eduarda Silva
Vieira, 2º ano A.

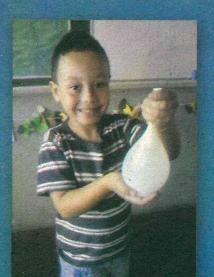
Na hora de passar o sabonete, fechar o sabonete, fechar o chuveiro' paniel da silva, Plantamente de la contrata de la con

"Não desperdice águ ao lavar os pratos, roupa e carros." João Pedro de Sousa 2º ano.

EXPERIÊNCIA: CUIDAR DE UMA GOTINHA DE ÁGUA POR UM DIA

Vamos ver o quanto de água podemos juntar de gota em gota? Com a ajuda dos professores, a turma armazenou toda a água das gotinhas de um copo dentro de uma bexiga e os alunos de cada sala ficaram encarregados de cuidar de uma gotinha representada por uma bexiga. E todos juntos conversaram sobre a importância da água na nossa vida e analisaram como estamos cuidando desse recurso essencial á vida. Em seguida, utilizamos a água para regar as plantas da escola.

(Cartilha Ambiental – Vitória da Conquista. Via Bahia, 2015)



"Eu peguei a gota de Flávio. Cuidei dela e senti que ela era muito importante para mim e para todos. Depois, passei esse cuidado para Ana Beatriz". João Vitor Ferreira de Carvalho, 7 anos, 2º ano

"Um dia minha professora passou uma bola com água, cuidei da gota com muito carinho, pois a água é muito preciosa. Depois, passei para o meu colega Flávio que também cuidou muito bem." Maria Eduarda Silva Reis, 7 anos, 2º Ano A. "Não demorar no banho." Tainá Talita Oliveira, 2° ano A.

"Tia, foi muito bom. Eu e meus coleguinhas ficamos com medo. Porque é muito frágil. Me senti muito importante ao cuidar da água." Caio, 6 anos, turma da Educação Infantil



Assistindo ao vídeo "De onde vem o papel?", com o auxílio de personagem Kika, percebemos o quanto as árvores são importantes para o meio ambiente.

"O que é extraído da madeira para transformar em papel é a celulose."

Laila Karol A. Gomes

"Os chineses foram os primeiros a apresentar o papel feito de fibra, bambu ou sebo."

André Luiz de Souza

De onde vem o papel?



"A escrita, antes de existir o papel, era nas paredes das cavernas." George P. dos Santos

"A madeira extraída para fabricar o papel hoje é o eucalipto."

Paulo Ricardo da S. Santos

"Quem apresentou o papel para o mundo todo foram os americanos no ano de 1690."

Maria Eduarda da P. Cerqueira

"Na Índia, a escrita era feita na folha de palmeira."

Mikael S. Nascimento

"Os astecas usam a casca de árvore." Ingrid G. de Lima

Pequenos cientistas: passos para reciclagem de papel.

A reciclogem do papel.

En tri fager a reciclogem do papel.

A tra pegan as papeis que estavorm de
melho no balde belocan no liquidificador, por tempo depois da espolhon ma peneira

com uma esponja

com uma esponja

tampon com um papello grosso e um pano
para retirar a agua.

John sonto e papel precidade.

para a estava e papel precidade.

John o estava e papel precidade.

John o estava fano.

lana Santos de Sousa, 7 anos

Comentário

Ao vê-las abraçadas Em outro ser, Sentindo seu aroma E tendo a certeza que Dele pode obter O ar puro para viver. Fica a esperança que Terão dias melhores, No futuro próximo.

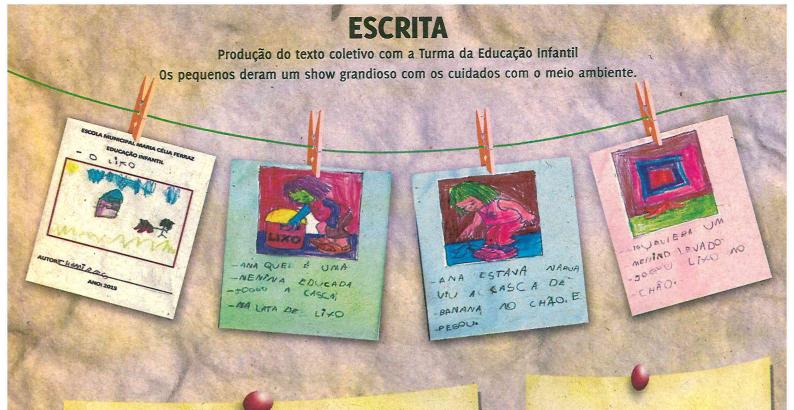
Dailde Vilas-Bôas Coordenadora escolar



21 de setembro, dia da árvore.







VAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

Jaine Batista Santos - 9 anos, turma 3º ano B

- Oi, Julia, tudo bem?
- Oi, Renata, tudo. E você?
- Estou bem, vamos brincar?
- Vamos, mas brincar de que?
- Vamos brincar de esconde-esconde.
- Sim, vamos, mas que sujeira! Está afim de dar uma geral no parque, Júlia?
- Vamos, Renata, precisamos cuidar do meio ambiente, do ar que respiramos.
- Então, Júlia, vamos fazer uma boa ação. A gente se separa, vai uma para cada lado, e recolhemos todos os lixos, certo?
- OK, Renata! Recolhemos e, depois, veremos quais são os materiais recicláveis.

Assim, foi Júlia e Renata. Ao invés de brincar, preferiram cuidar do meio ambiente, onde se divertiram ao ajudar outras pessoas que vão ao parque.

Paródia ecológica

A minha gotinha Clara,
Que no riacho caiu,
Quem poluiu esse riacho
Você sabe? Você sabe? Você viu?
Eu sei, eu vi quem poluiu, esse riacho
Foi o povo do Brasil,
É hora de trabalhar,
Refrão

No mutirão da limpeza, vamos todos ajudar para o planeta terra salvo ficar.

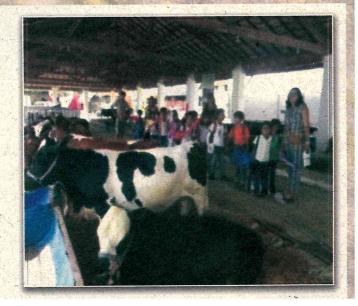
(Autores da turma do 3º ano A - Cantiga original "A Gatinha Parda")

ACONTECEU NO DIA 16 DE JULHO A PALESTRA SOBRE TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRE

Ministrada por: Lucinéia Freire / Sheila de Oliveira (Módulo de Graduação Ambiental)

Esse momento, proporcionado pela Secretaria Municipal do Meio Ambiénte, foi muito enriquecedor para nós participantes, alunos, professores e monitores, pois pudemos conhecer os tipos de animais silvestres, inclusive os que habitam no Poço Escuro (Reserva Florestal) de nosso município, o tráfico de animais, diferenças entre animais domésticos e silvestres, entre outros aspectos que englobam o Meio Ambiente.

Dailde Vilas Boas Rodrigues Araújo Coordenadora Pedagógica



APRENDENDO A SEPARAR O LIXO

"Jogar o lixo em local inadequado pode causar danos ao meio ambiente e à saúde do homem. Podemos utilizar a dica dos 3Rs para evitar que se acumule mais lixo".



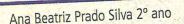
Raquel de Jesus Gonçalves 3º ano A

Determination of the series of

A reciclagem é muito importante, pois com essa prática:

- Diminui o lixo no ambiente;
- Economiza matéria- prima;
- Reduz o desperdício de recursos naturais:
- Preserva o planeta. (Emilli Reis)





O Brasil produz cerca de 270mil toneladas de lixo por dia

(www.ecycle.com.br)

Reduza o desperdício:

Reutilize quando possível;

Recicle plástico, metais, papéis e vidros;

Recupere objetos em vez de descartá-los.



Faça compras com sua própria sacola, separe o lixo por tipo de material e coloque no dia e hora certa da coleta do seu bairro.

ECO DIVERSÃO

REAPROVEITANDO OS ALIMENTOS. RECEITA: Bolo de casca de banana

http://www.tudogostoso.com.br/



Massa:

4 unidades de casca de banana

- 2 unidades ovo
- 2 xícaras (chá) de leite
- 2 colheres (sopa) de margarina
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 3 xícaras (chá) de farinha
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- Cobertura:
- 1/2 xícara (chá) de açúcar 11/2 xícara (chá) de água 4 unidades de banana
- ½ unidades de limão









Material de apoio



Modo de preparo:

Lave as bananas e descasque-as. Separe as cascas para fazer a massa. Bata as claras em neve e reserve na geladeira. Bata no liquidificador as gemas, o leite, a margarina, o açúcar e as cascas de banana. Despeje essa mistura em uma vasilha e acrescente a farinha de rosca. Mexa bem. Por ultimo, misture delicadamente as claras em neve e o fermento. Despeje em uma assadeira untada com margarina e enfarinhada. Leve ao forno médio pré-aquecido por, aproximadamente, 40 minutos. Para a cobertura, queime o açúcar em uma panela e junte a água, fazendo um caramelo. Acrescente as bananas cortadas em rodelas e o suco de limão. Cozinhe. Cubra o bolo ainda quente. «

DESCUBRA QUEM SE BENEFICIA AO EVITAR O DESPERDÍCIO.

	1	2	3	4
Α	а	b	C	d
В	e	f	g	h
C	i	m	n	u
D	5	t	0	r

D3	C2	B1	C1	D3	A1	C2	A2	C1	B1	C3	D2	B1		
						1			AL T					
B1	D3	D1	D1	B1	D4	B1	D1	B4	C4	C2	A1	C 3	D3	D1
									4		4	7		

JOGO DOS 5 ERROS

Produção desta edição:

ESCOLA MUNICIPAL MARIA CÉLIA FERRAZ

Av. Boa Vontade, s/n, Ibirapuera

Diretora: Daniela Costa Silva dos Santos **Vice-direção:** Sirlene Soares Andrade Silva **Coordenadora:** DaildeVilas-Bôas R. Araújo

Secretária: Alba Valéria de Castro A. Alves

Professores: Elizana Mota Santana, Evani Nolasco de A. Ferreira, Gilnúbia M. da Silva, Hermelinda Costa Silva, Ivone Rita Silveira, Márcia Melo de Oliveira

Monitores: Ângela Moreira Lopes, Ana Nilza Alves, lago Silva de Morais, Ja-

nete de Jesus Gonçalves, Zeângela Vieira Rocha Viana.

Demais colaboradores: Ananda de Oliveira Sotério, Clarice Rosa Santos Dias, Claúdia Maria Matos Sertão, Isabel Meira Nunes Santos, Jamilli Rodrigues Brito, Leusa Farias Santos, Martiliana Amaral Pires, Suíle dos Santos S. Morais, Walter Costa Fernandes, Rosângela Moreira, Simone de Jesus, Raquel Santos, Rosângela Carvalho, Claudete Borges, Marilúcia Porcena e Jam Olinda. Apoio: Ministério do Estado Público do Estado da Bahia, Secretária Municipal de Educação (Smed), Secretaria Municipal de Meio Ambiente (SEMMA), Secretaria Municipal de Comunicação (Secom), Núcleo Regional de Educação 20, FUNDEB, Conselho Municipal de Educação.

Tiragem: 1.000 exemplares