

ECO TEENS

COLEGIO ESTAUAL
ADELMÁRIO PINHEIRO

NRE20
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

FAM
Fundo Conquistense de Apoio ao Meio Ambiente

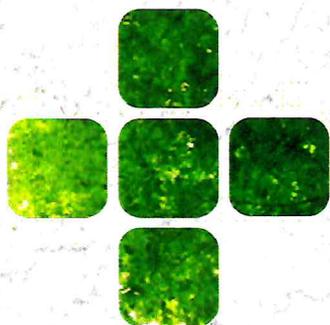
**Conselho Municipal
de Educação**

**VITÓRIA DA
CONQUISTA**
GOVERNO PARTICIPATIVO

PDE FUNDEB
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ESCOLAS
NÍVEL DE PARTICIPAÇÃO DO PESSOAL DA EDUCAÇÃO

**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

VITÓRIA DA CONQUISTA | ANO 03 - NÚMERO 05 | NOVEMBRO DE 2016
[HTTP://WWW.ECOKIDSECOTEENS.MPBA.MP.BR](http://www.ecokidsecoteens.mpba.mp.br)



VIDA EM MINHA ESCOLA



Revitalização do espaço Escolar CEAP

Aedes Aegypti, pág. 2
Revitalização Praça do Adelmário, pág. 2
Pesquisa: o racionamento de cada dia, pág.3
Revitalização do espaço escolar CEAP, págs. 4 e 5

Aula de campo: Rio Verruga, pág. 6
Feira de Ciências: Higiene Pessoal; Frutas e saúde;
ECOpoesias, pág. 8
Alimentos funcionais, pág. 7

Construindo Conhecimento

O RACIONAMENTO DE CADA DIA: A NOSSA VITÓRIA DA CONQUISTA ESTÁ COM SEDE

Não é nenhuma novidade que a nossa cidade está passando por um momento delicado onde a frase "negar um copo d'água é pecado" já não faz tanto sentido. A barragem que nos fornece água já não está tão cheia como antes e isso nos preocupa. Existem aqueles despreocupados, na verdade, desavisados, que, mesmo nesse período de seca, ainda desperdiçam água pelas ruas da cidade ao lavarem carros, passeios, garagens, quintais, dentre outros, com uma grande frequência.

Aqui na escola que estudamos mesmo, o Adelmário, sentimos pela falta da água, principalmente na hora do intervalo. Sem ela fica quase que impossível preparar a merenda, lavar os utensílios de cozinha, fica difícil até para saciarmos a sede e aliviar o calor. Essa falta não é sentida só por nós alunos, mas também pelos funcionários responsáveis pela limpeza, pelos professores e secretários. Para ficar mais evidente a falta sentida por todos nós, sentimos a necessidade de coletar alguns depoimentos de outros alunos, funcionários e professores para enfatizar.

Ao entrevistarmos a senhora do setor da limpeza sobre quais seriam as dificuldades enfrentadas por ela na limpeza da escola em dias que não tem água, ela respondeu da seguinte maneira: "A faxina nos banheiros e nas salas são as piores partes no dia que não tem água". Já a merendeira, ao ser indagada como enfrentava a falta d'água na cozinha, nos respondeu que "era terrível

trabalhar sem água". "Para lavar os pratos tem que pegar água no tanque e colocar na bacia, é muito ruim" afirmou a funcionária.

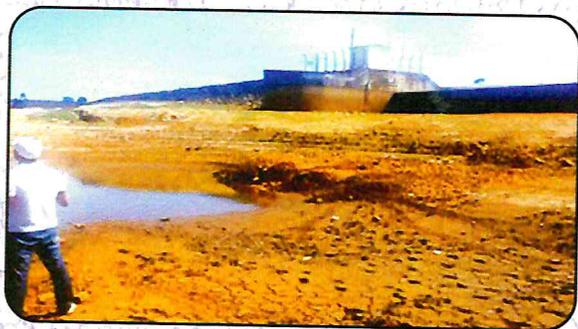
Quando fomos entrevistar um dos professores da escola perguntamos: se, na opinião dele, o racionamento de água em Vitória da Conquista é realmente suficiente para combater a falta d'água daqui a alguns anos, e ele respondeu: "Não, porque não basta apenas racionar, é preciso também conscientizar a população da importância da água para a sobrevivência da humanidade".

O governo da cidade tomou algumas medidas, juntamente com a Embasa, com o objetivo de adiar a falta definitiva da água na nossa cidade através do racionamento. Não tão satisfeitos, fomos entrevistar um funcionário da Embasa, que nos explicou, de forma superficial, o que seria este racionamento aqui em Vitória da Conquista e como funciona. Foi perguntado a ele como a população estava reagindo a este racionamento, se havia muitas reclamações ou algo do tipo, ele nos respondeu: "As reclamações são pontuais e geralmente vêm de alguns pontos de abastecimento que temos dificuldades de atender, que são chamados pontos de redes, fazem parte do lugar mais alto do setor. Quando fechamos o setor eles são os primeiros a ficar sem água e quando reabrimos são os últimos a receber a água. Por isso, as constantes reclamações deles. No geral, tudo tranquilo. Esses pontos de rede podem ser exemplificados como Santa Teresinha, Barrocas, Goiabeira, parte alta do Candeias, entre outros."

Quando perguntado se existia alguma política para evitar o desperdício de água, se existia punição através de multa para o cliente que excedesse o consumo de água, ele respondeu: "O que a gente mais faz aqui é autuar o cliente que exceder, o que fazemos é calcular acima do 10 m³ que excede no consumo."

Não está sendo fácil passar dois a três dias sem água, mas, se essa é uma das melhores saídas encontradas, que continuemos a fazê-la e que possamos adquirir mais consciência em relação ao uso correto desse bem natural tão necessário

Turma 9º A, matutino; orientação do professor Roberto de Araújo (Matemática), corrigido pelas bolsistas do PIBID UESB Interdisciplinar: Deliane Spínola, Jaysa Gomes e Maritza Camilli A. Brito



Barragem Água Fria



Barragem Água Fria

Caro leitor, a presente edição do jornal Eco Teens, desenvolvida pelo Colégio Estadual Adelmário Pinheiro, é resultado de um processo de reflexão e de uma série de atividades desenvolvidas em nossa Unidade Escolar sobre o meio ambiente. A partir do convite do Ministério Público da Bahia para produzirmos um informativo sobre o tema, fomos levados a rememorar nossos comportamentos e atitudes em relação à natureza e ao ambiente em que estamos inseridos, criando uma verdadeira rede de troca de ideias e vivências relacionadas à sustentabilidade.

Esse processo de sensibilização e informação ambiental contou com o protagonismo ativo de nossos alunos que despertaram o interesse em conhecer e transformar a realidade da escola, do bairro e da cidade, propiciando a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos numa relação de comprometimento, respeito e amor à natureza e ao lugar onde vivem. Parte do resultado dessas ações está materializada nesse informativo, no qual os estudantes do Ensino Fundamental II apresentam uma visão crítica sobre a preservação ambiental. Não podemos deixar de citar, também, a participação do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos nesse processo.

Enquanto espaço de expressão e reconhecimento da juventude, esperamos que essa publicação seja um canal de fortalecimento dos debates sobre a necessidade do engajamento juvenil na agenda ambiental. Ao dar visibilidade as experiências desenvolvidas em nossa unidade escolar, acreditamos também que o conteúdo possa servir, em alguma medida, de inspiração para novas ações e para mobilizar mais pessoas em prol da preservação do meio ambiente e do espaço escolar, com a adoção de hábitos simples, mas que potencializam um estilo de vida sustentável. Boa leitura!

Equipe Gestora



Edição anterior do jornal Eco Teens



Fonte: Fotos aula de campo das turmas 8º ano e 9º ano A e B, matutino, com supervisão das professoras Regina Maria Novais, Adriana de Mello Amorim Novais Silva e Suzerlei da Trintada



FIQUE DE OLHO!

O MOSQUITO CONTINUA A SOLTA

Projeto de sensibilização de combate ao *Aedes Aegypti*

A Dengue, Chikungunya e Zica são doenças causadas e transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti*. Atualmente, essas doenças são um problema de saúde muito preocupante no mundo. A larva do mosquito eclode quando alguém deixa água limpa e parada a céu aberto. Então, a fêmea coloca seus ovos na água e esses ovos, em uma semana, viram larvas. Depois de 10 dias, viram adultos prontos para transmitir o vírus para as pessoas. Esse vírus manifesta entre 3 e 15 dias. Depois deste prazo, aparecem os sintomas como: febre alta, dores de cabeça, muscular e nas articulações, cansaço, enjoo, vômitos, outros. Porém, existem formas de prevenção: não deixar água parada e acumulada, colocar areia nos vasos das plantas, limpar as calhas, limpar sempre as piscinas e aquários, e não acumular lixo. Temos que nos prevenir. Por isso, é muito importante escutar, estudar sobre o assunto para acabarmos com esse mosquito. E se, por acaso, você suspeitar que está com alguma das doenças provocadas pelo mosquito, procure imediatamente um posto de saúde.

Laiane Barbosa Alves 8ª B, corrigido pela professora Verônica Gomes Cruz (Ciências).

AÇÕES NOSSAS NO ENTORNO

Praça do "Adelmário Pinheiro"

Nós do colégio CEAP, alunos do 8º ano U e o 9º ano A e B do matutino achamos interessante e importante fazer a limpeza na praça que fica no fundo da escola. A praça não serve só para os moradores vizinhos, mas também para nós estudantes, por isso, tomamos a atitude de fazer a limpeza da praça, pois todos nós temos o direito de viver em um lugar limpo, organizado e com plantas. Esperamos que vocês ajudem a preservar esse lugar. Não é só meu e nem só seu. É de todos nós. Vamos nos esforçar e manter a praça sempre limpa e bonita para que todos possam sentir vontade de utilizá-la. Os moradores podem ajudar a manter a praça organizada: recolhendo o lixo, utilizando as lixeiras, molhando as plantas e preservando a praça.

Juliana Barbosa Santos e Jamille de Jesus Almeida, 8ª ano, corrigido pela professora Regina Maria Novais (História).

Projeto de Revitalização do espaço escolar CEAP

Relatos de experiências



Relatos de experiências

+ Vida em minha ESCOLA

"O debate sobre mais verde no espaço escolar levam as pessoas que convivem nesse ambiente a observar o espaço, a desenvolver um olhar ecológico e refletir sobre as consequências de boas ações humanas na paisagem. Por isso, limpamos o colégio, colocamos plantas no pátio e fizemos um espaço arborizando usando garrafas, potes e pneus para colocar mudas de plantas, deixando o espaço mais bonito."

Alice Santos Viana, 9º ano A; corrigido pelas bolsistas do PIBID UESB Geografia: Aline Macedo e Amanda Silva dos Santos, sob orientação da prof.ª Adriana de Mello Amorim Novais (Geografia).

"O espaço escolar deve ser espaço agradável tanto para os estudantes quanto para os professores. Com ajuda de alguns professores, revitalizamos a escola, colocamos verdes e mais cores. Mostramos também as pessoas que ocupam o espaço escolar a importância de um olhar mais sustentável, ajudando a cuidar e não destruindo as plantas. Hoje, temos uma escola muito mais agradável e bonita".

Yasmim Novais 9º ano A; corrigido pelos bolsistas do PIBID UESB Geografia: Cleiton Pereira e Willian Ferraz; sob orientação da prof.ª. Suzerlei Lima da Trindade (L. Portuguesa).

"O contato que tivemos com a natureza, jardim da escola, fez com que nós adolescentes pensássemos nas consequências das ações humanas no ambiente e apresentássemos uma postura com relação a nossa escola. A limpeza e a revitalização do jardim mostraram a todos a importância do verde no colégio. Depois de criarmos e colocarmos em prática o projeto, o colégio ficou mais verde e o espaço ganhou vida, graças ao trabalho dos alunos e professores."

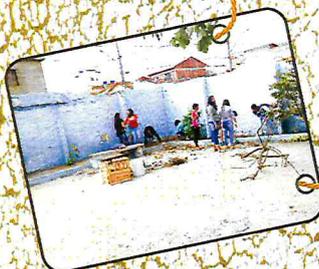
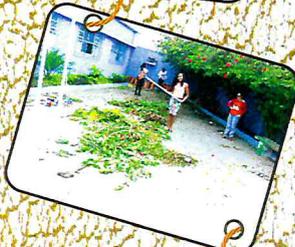
Brener Alves Souza, 9º Ano A; corrigido pelos bolsistas do PIBID UESB Geografia: Mateus Costa e Robson da Silva; sob orientação da prof.ª. Suzerlei Lima da Trindade (L. Portuguesa).

Fonte: Fotos desta página estão relacionadas ao projeto de revitalização do CEAP, Jardinagem 1, turmas do 9º ano A e B, matutino, com supervisão dos professores Adriana de Mello Amorim Novais Silva (Geografia), Regina Maria Novais



"A importância de revitalizar nosso colégio é deixá-lo, além de mais bonito, mais limpo e mais legal. Eu e minhas colegas pintamos, varremos e organizamos o que foi preciso nos espaços da escola. Quando limpamos tudo, nos sentimos parte da escola, pois não é a escola que faz os alunos, mas são os alunos que fazem a escola. Se cada um cuidar do espaço, teremos um lugar melhor para estudar, nos divertir, brincar com os amigos, etc. Então, se cada um de nós parar de reclamar e agir, teremos um futuro melhor".

Tamires Pereira Almeida 9º ano B; corrigido pelos bolsistas do PIBID UESB Geografia: Stenio Freitas e Robson da Silva; sob orientação da professora Adriana Novais (Geografia).



"Todos nós com um só pensamento conseguimos revitalizar o jardim e a parte interna do colégio, pintando áreas que estavam sujas, utilizando pneus como caqueiros e divisão de espaços, colocando plantas, arrumando o estacionamento e usando garrafas pet para colocar plantas. Com a contribuição dos alunos dos 9º A e B e 2º Ano matutino, lembrando dos alunos do noturno 1º Ano, humanas e 5º/6ª EJA e dos professores, pintamos pneus, latas, deixando a escola linda. Na parte interna e externa. Enfim, com a participação de alunos e professores conseguimos deixar a escola "verdejante". Todos nós em um só foco, conseguimos arrumar a escola e temos consciência de ter deixado o colégio mais organizado".

Vanice Novais Reis 9º ano A; corrigido pela professora Adriana de Mello Amorim Novais Silva (Geografia).



Fonte: Fotos desta página estão relacionadas ao projeto de revitalização do CEAP, Jardinagem 2, turmas do 9º ano A e B, matutino, com supervisão dos professores Adriana de Mello Amorim Novais Silva (Geografia), Regina Maria Novais (Historia), Verônica Gomes Cruz (Ciências), Gabriel Azevedo Lima (História), Lídia Ferreira (Geografia); com apoio dos bolsistas do PIBID UESB Geografia.

Rio Verruga

A NATUREZA PEDE SOCORRO

O mundo, hoje em dia, não se preocupa mais com a preservação do meio ambiente, atitudes como jogar lixo nas ruas, desmatamento, falta de saneamento básico e falta de consciência da população tem causado fortes impactos ambientais. Quando chove, os lixos entopem bueiros e inundam tudo, contribuindo para o surgimento de infecções e doenças na população. Esse fato acontece, inclusive, na nossa cidade, e está mais perto do que imaginamos.

Turma do 9º ano B, matutino; corrigido pelos bolsistas do PIBID UESB Interdisciplinar; sob orientação do professor Roberto de Araújo (Matemática).

O Rio Verruga

O Rio Verruga nasce em Vitória da Conquista, na Reserva Ambiental do Poço Escuro, desce a Serra do Marçal e deságua no Rio Pardo. Percebe-se que o fluxo de água que escoava pelo leito do rio, ao longo dos anos, está cada vez menor e isto está sendo causado, principalmente, pela poluição e desmatamento da mata ciliar das suas nascentes, além disso, a poluição pelo lixo doméstico, hospitalar, industrial, e a falta de conscientização dos moradores das comunidades do entorno e da devida atenção pelo governo local vêm agravando ainda mais a situação crítica do rio. É corriqueiro defrontarmos com pessoas que nem sequer tem noção ou conhecimento da importância que este rio exerceu no desenvolvimento da cidade de Vitória da Conquista. Em decorrência desse fato, conclui-se que esses fatores têm levado a uma constante poluição do rio, o que tem prejudicado as comunidades ribeirinhas no decorrer do seu leito.

Turma do 9º ano A matutino; corrigido pelos bolsistas do PIBID UESB Interdisciplinar; sob orientação do professor Roberto de Araújo (Matemática).



Fonte: Fotos desta página estão relacionadas a aula de Campo "Rio Verruga", da nascente localizada na Fazenda Santa Marta. Turmas do 9º ano A e B, matutino, com supervisão dos professores Roberto de Araújo (Matemática), Adriana de Mello Amorim Novais Silva (Geografia), Joelma Maria Carvalho (Geografia), Suzerlei da Trindade (L. Portuguesa); Roseli Madureira (diretora), com apoio dos bolsistas do PIBID UESB Interdisciplinar.

Feira de Ciências



Com soluções criativas para um cotidiano mais saudável, o Colégio Estadual Adelmário Pinheiro realizou, no mês setembro, a Feira de Ciências: Revelando Conhecimentos. O evento, que integra os Projetos Estruturantes da Secretaria de Educação do Estado da Bahia, buscou fomentar o interesse pela ciência, estimular a aplicação prática dos conteúdos aprendidos na escola, além de contribuir no processo de empoderamento dos alunos, que se tornam protagonistas na produção e compartilhamento de conhecimentos.

Sob a orientação de todos os professores, os alunos montaram estandes, abertos à visitação da comunidade, apresentando dicas simples para manter a saúde alimentar, física e mental e desenvolver uma relação mais harmônica com o meio ambiente.

Dicas para uma alimentação saudável, baseada no consumo de frutas, legumes e verduras, foi o foco do estande da turma do 1º Ano A B C (mat), e 8ª série (vesp), e Exatas B (not), que apresentaram os benefícios do consumo regular e consciente desses alimentos, entre eles a prevenção de doenças crônicas. O 7º ano A trabalhou com a importância das frutas para nossa saúde.

De forma experimental, os alunos do 3º ano produziram álcool em gel, com auxílio de uma farmacêutica, e alertaram os visitantes da feira sobre a importância de utilização do produto para higienização e assepsia das mãos, evitando a contaminação por microrganismos patogênicos, como os causadores da gripe do tipo H1N1.

Quem deseja fugir da rotina de treinos tradicionais e repetitivos das academias, por sua vez, encontrou no espaço organizado pelo 2º ano A (mat), Exatas A (not), e EJA Eixo V (7ª/8ª série), uma alternativa alegre e divertida: a Zumba, programa de exercícios que mistura ginástica com movimentos de dança embalados por ritmos latinos, foi apresentada pelos alunos como uma possibilidade de melhorar o condicionamento físico de forma mais prazerosa.

Já as turmas do 8º ano (vesp), 8º ano A e B (vesp) escolheram abordar os hábitos de higiene pessoal, tendo como foco a limpeza dos dentes, o banho diário e os produtos naturais que ajudam a eliminar odores dos pés e das axilas.

O potencial do lazer na promoção da qualidade de vida foi enfatizado pelos alunos do 6º ano A e B (vesp), que resgataram antigas brincadeiras e jogos, como as bolinhas de gude, a prática de pular corda e as bonecas de pano.

No estande da turma do 2º Ano B (mat) e 7º ano B e EJA Eixo IV (5ª/6ª série) e EJA Humanas A e B, foi possível encontrar orientações de como transformar antigas peças de roupa, por meio da customização, agregando originalidade e evitando o consumismo, além de reutilizar objetos.

A revitalização de espaços da escola (interno e externo), como o jardim, canteiros e o estacionamento, através do plantio de árvores e mudas, e da utilização de matérias, garrafas pet, pneus, latas e outros, ficou a cargo dos alunos 9º A B (mat), 2º Ano matutino, e EJA Eixo IV (5ª/6ª série (not)). Criando, inclusive, um espaço de convivência – em processo de construção.

professora Suzerlei da Trindade (Língua Portuguesa).



PRESERVAR. É IMPORTANTE

O ambiente é importante
Devemos preservar
Fazendo sua parte
O mundo vai melhorar

Preservar o ambiente
Não parece importante
Por isso tem muita gente
Bastante ignorante

A água é um bem precioso
Para nossa comunidade
Conservá-la é importante
Para toda a humanidade

Para preservar a água
Tem que prestar atenção
Por isso é importante
Ter bastante ação

Nós não devemos
Poluir o ribeirão
É importante preservar
Conscientizar toda a nação

Autores: 6º ANO, A, VESPERTINO



Fonte: <http://www.materiaincognita.com.br/cordel-ecologico-em-comemoracao-ao-dia-mundial-da-agua/>

Produção desta edição:

Colégio Estadual Adelmário Pinheiro: Rua Padre José de Anchieta, S/N, Bairro Alto Maron, Vitória da Conquista (BA), Telefone: (77) 3425 6725 – E-mail: adelmariopinheiro@gmail.com

Equipe Gestora: Roseli Correia Maçureira Moreira (Diretora), Suzerlei Lima da Trindade (Vice-diretora), Maria Luzia Santos Figueiredo Silva (Vice-diretora).

Secretária: Veralúcia Gomes Cruz

Orientadora de Estudos: Adriana de Mello Novais Silva

Corpo Docente: Adelane Alves dos Santos Pereira, Adenilson Lacerda, Adriana de Mello Novais Silva, Ana Carla Vieira Santos, Ana Cristina Santos Mendes de Andrade, Ana Karina Moraes Silva, Ana Maria Regis Bjurum, Bianca Silva Soares Melo, Dayana Gomes Leite, Dimas Cruz, Éder Oliveira Ferraz, Edivan Gomes Santos, Edson de Matos, Elvarlinda

Paródia da música FESTA de Ivete Sangalo.

Preservar o meio ambiente
Todos podem ajudar
Para salvar o mundo inteiro
Temos que colaborar
Tem lixo de toda cor
Tem lixo em todo espaço
Um grito de socorro a natureza dá
Para ver o homem conscientizar que jogar lixo no chão não dá
Preservar, preservar, preservar
A natureza pede, vamos lá!
Contra a poluição temos que lutar
Não (5X) poluição não(2x)
Sim (5x) o ambiente melhor pra mim.



Rocha, Gabriel Azevedo Costa Lima, Glória da Conceição Limeira, Joelma Maria de Carvalho, Karla Dias, Lídia Ferreira Rodrigues, Juliana Alves, Lucia Maria Rocha Sampaio, Luciana Maria Fonseca Matos, Luís Vanderley Brito da Silva, Mara Cardoso Ladéia David, Maria Luíza Meira Barros Lisboa, Mariana Torreão Monte, Milena de Andrade, Neire Núbia Amorim Souza, Regina Maria Novaes Almeida, Regina Maria Rocha Silva, Roberto de Araújo Santos, Rosângela Cheles Viana, Soraya Sá dos Santos, Sueli Tavares dos Santos, Verônica Gomes Cruz, Wanderléia Santos Wanderley, Suzerlei Lima da Trindade.

Apoio: PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) UESB, subprojeto de Geografia: Aline Macedo de Souza, Amanda Silva dos Santos, Cleiton Pereira de Oliveira, Mateus Costa Santos, Stenio Freitas, Willian Ferraz, Robson da Silva, Lucas Libarino; e PIBID UESB subprojeto Interdisciplinar: Janeclia Moreira, Mariane Almeida, Gessica Brito, Jhenephe Figueiredo, Mateus de Santana, Glauber Santos, Ministério Público do Estado da Bahia, Prefeitura de Vitória da Conquista, Secretaria Municipal de Educação (SMED), Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Secretaria Municipal de Comunicação. Tiragem: 1.000 exemplares.