

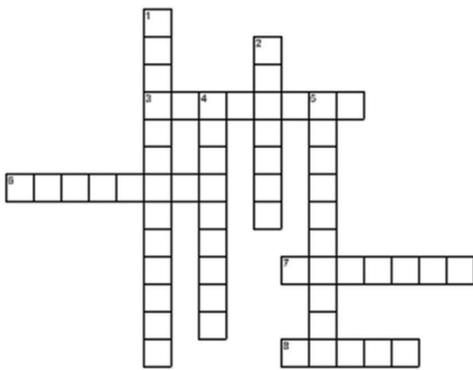
Caça-palavras

Procure as seguintes palavras no diagrama:

Praça Tancredo Neves Poço Escuro Cristo Mário Cravo Parque Bateias Estádio Lomanto Júnior Biblioteca Municipal José Sá Nunes

V O X R P S P G A C J W U O P A R T N C R O I J U A E M N C
I E B O J T D R O M L K E K A I T O C O S L S E O T J S P O
D É F E R I R C E Ú P A O H I U O A A U A R J O V P C T R C
O I C Q B U T A B C M S N M E A L P N A O K I R U S U T U E N
I H R Ç T I C Ú I F A B O A B Í A J A C U E S U M O T I T U
Â C P Z L U S S V A C S R N I O R E I Q A C T N O A I U O P
R Z O J C I O N E R T U Y É K R T N P R G M N A I C O D C E
J I R E S K R E O O B R S C L P N A B O I V Ç S O Â A M S R
T V U I O J I A C T Ç V B O S F S E S E T S E D Ç Y L Â O I
A C N Ç B R A D B O M O I E U R N U A O N U C Ç O S A T R D
Ç S O T J I S N I S F S P R A O P A E B D S E I R E B R S K
É G I U F V L U D É U V E T Z Â D I N A E V Ú C A U I D T E
T A O B Q E T E O E C A T U M O N Q A M N T A K J É T Q S N
O C U E O P C P N S Q R C A O N Q A I X O A I G B O E R F L
U R I C N E Q D V A U I U G Â T C O F A C M R O H T A L O I
O N L N S B A P J R N O L F O A P A I M U E A N T A O S E B
T Ç C S T P U C P A R Q U E B A T E I A S I O P E C Y T V M
R R O I N Ú J O T N A M O L O I D Â T S E V B A T R E M N O
E I P R A Ç A T A N C R E D O N E V E S M R S U O A G S J A
M J T B Q D T U E D M A S C A K O L C P C G D R E S R N U Ç
C N A S O N S E N U N Â S É S O J A C E T O I L B I B I E N
A B Y O C V F W R V O C E N B C A B V R G I R T R M N U O D
B N E A Ç U A S A O R B V A Z I D F H D S V O L O S O E Á E
O R L M J N C O O V A R C O I R Â M O T S I R C F X A M I A
A T A C V O S A S T E J I E C H J A T E R O U I P N E S R O
B O R S U E B T I E I C O J T E L Y E M U J N S J A I N V S
N R Q M O D C M R D S A O R R O H C A C O D E T I S E O Y U
C E O Â I R S O N M O N I U Ú U R K N O V S É O J N R A U G
S I J T A O F Á U O U J P B E N I Ç Q I Ç A R Q A M P B O C
J A C O I M E O R T N R U T Â Ç U B D A R E O M O D R A Q A

Plantas Medicinais



Horizontal

- anti-inflamatório
- calmante natural
- auxilia no tratamento da hipertensão
- melhora o funcionamento do fígado

Vertical

- melhora a qualidade do sono
- melhora a digestão
- reduz o inchaço
- expectorante natural

SUDOKU

1	2	3	4					8	9
4			7		9			2	
		9			3	4			6
		4		1				3	2
			2	7					
2	6			9					
3		2	9			8			
	9		6		2				1
6	4				1	2	9	5	

Regra:

- Cada linha horizontal deve conter números de 1 a 9 sem repetição.
- Cada linha vertical (coluna) deve conter números de 1 a 9 sem repetição.
- Cada quadrado médio de 9 quadrados menores deve conter números de 1 a 9 sem repetição.

RESPOSTAS:

V	E	B	O	G	D	O			
I	C	O							
M	E	D							
C	V	W	O	I	F	V			
S	A	E	I						
V	F	E	C	H	I	W			
L									
E									

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	1	2	3
7	8	9	1	2	3	4	5	6
1	7	4	1	1	8	3	2	
1	1	1	2	7	8	1	4	
2	6			9				
3	1	2	9	4	5	8	5	7
5	9	3	6	7	2	3	4	1
8	4	7	5	3	1	2	9	5

Regra:
 • Cada linha horizontal deve conter números de 1 a 9 sem repetição.
 • Cada linha vertical (coluna) deve conter números de 1 a 9 sem repetição.
 • Cada quadrado médio de 9 quadrados menores deve conter números de 1 a 9 sem repetição.



PATRIMÔNIO PÚBLICO: REDESCOBRIR E VALORIZAR



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO TERRITORIAL - NTE 20



VITÓRIA DA CONQUISTA | ANO 04 - NÚMERO 13 | NOVEMBRO DE 2017

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus, por nos conceder a graça de realizar o projeto
 Aos professores, pelo excelente trabalho realizado com os alunos.
 Aos alunos, pelo empenho, dedicação e envolvimento.
 Aos funcionários da escola.
 Aos coordenadores e motoristas do transporte -SMED
 A equipe do SEMAE.
 A equipe da SEMED.
 A equipe do Meio Ambiente.
 A equipe do Curso de Cinema da UESB, em especial ao Professor Marcio Venancio

EXPEDIENTE

O Jornal Eco Teens é uma publicação do Ministério Público do Estado da Bahia e da Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista. Ministério Público do Estado da Bahia

Apoio: Ministério Público da Bahia, Secretarias Municipais de Comunicação, Educação, e Meio Ambiente, Conselhos Municipais de Educação, Fundeb e Meio Ambiente, Central de Penas Alternativas e Núcleo Territorial de Educação (NTE-20).

Promotora: Karina Cherubini Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista

Prefeito: Hércules Gusmão

Vice Prefeita: Irma Lemos

Secretaria Municipal de Educação

Secretário: Marcelo Melo

Escola Municipal Milton de Almeida Santos

Diretora: Janete Marinho Santos

Coordenadora Pedagógica:

Cleonice Oliveira Macedo

Articuladoras: Grazielle Gusmão dos Santos

e Maria Consuelo Silva Oliveira

Professores:

Alexandre Dourado Botelho
 Ana Lúcia Pereira Sousa
 Ana Paula Neves Tamburi
 Ana Virginia Vinhas Moniz Barreto
 Anselmo Porto dos Santos
 Antônio Carlos Santos Silva
 Carla Moraes Melo
 Cristiane Barbosa Silva
 Eliane Coelho Amorim
 Fabiana Amaral Pereira
 Farid Farias Novaes
 Fernanda Ferreira de Oliveira
 Geiziane Brito dos Santos Dutra
 Geiseane Maria Luz
 Gilmária Lima Chagas
 Grazielle Gusmão dos Santos
 Gredson Ferraz Souza
 Iana Sonali Moraes Silva
 Irlane Moreno Santos
 José Reinaldo Prado Filho
 Juliana dos Santos Guerra Dutra
 Juliana Silva Leal Viana
 Juvenal da Silva Amorim
 Keila Soares da Silva

Leci Mendes Brito
 Lourdes Maria Pereira Lima
 Lúcia Cristina Aquino Conceição
 Margarete Oliveira Brito Bittencourt
 Maria Consuelo Silva Oliveira
 Maria Lúcia Lacerda Silva
 Maristela da Silva
 Maurizete Alves Souza
 Naiva Pereira Ferraz de Oliveira
 Renne da Glória Andrade
 Risomar Silva
 Robério Pereira Rocha
 Rogério dos Santos Bittencourt
 Rosângela Rodrigues da Silva
 Rosemary Quaresma Pessoa
 Rubenildo Campos de Oliveira
 Sandra Margarete de Oliveira Cajaiba
 Sueila Souza dos Santos
 Sonia Francisca de Souza
 Vanessa Nascimento Andrade
 Veronita Pereira Porto
Monitores:
 Ildenize Salgado Pinto
 Ingridi Santana Santos
 Rita de Cássia Dias Gomes
 Solange Brandão Dutra

Biografia e obra do escultor Aurino Cajaíba

Aurino Cajaíba da Silva nasceu em 19 de novembro de 1917 no município de Itaquara-Bahia. Quando menino passava o tempo fazendo pequenas esculturas e tinha vocação para a arte, mas seus pais não gostavam do seu trabalho e tentaram impedi-lo a seguir o ofício. Em 1950, após sua andança pelo sul da Bahia, chega a Vitória da Conquista, onde se casa com Dona Gertrudes Francelina, com quem teve oito filhos.

Aos 32 anos, retoma o seu antigo sonho. Em quase 40 anos de profissão como escultor, produziu aproximadamente 200 peças retratando personalidades importantes da história política nacional e mundial. Cajaíba chegou a ser

convidado para trabalhar e expor suas esculturas em São Paulo e Brasília, mas ele preferiu permanecer na Terra que o acolheu.

Em 1997, aos 82 anos, ele morreu após um mal súbito.

O valor histórico, cultural e artístico da obra do escultor é inegável, contudo, encontra-se “agonizando” no alto da serra do Piripiri, onde o artista sonhava em criar um museu a céu aberto para visitas públicas. O legado deixado pelo artista é inquestionável, mas talvez o desconhecimento ou a falta de apreciação por parte da comunidade local ou pelo desuso e desinteresse do poder público municipal em manter e preservar o acervo dificulta o reconhecimento, a preservação e a valorização enquanto patrimônio público.

Rubenildo L. Oliveira, Artes e Anderson, 9º B

Aurino Cajaíba



Editorial

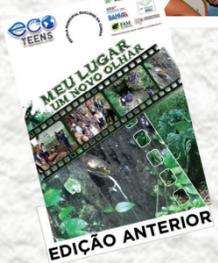
Em uma breve caminhada pela cidade de Vitória da Conquista, podemos facilmente encontrar vários exemplos de desvalorização do patrimônio público: abrigos de ônibus depredados, praças sujas e esquecidas, monumentos históricos barbarizados... Isso para não mencionar episódios mais críticos e violentos que observamos quase sempre em nosso dia a dia.

Esses comportamentos criminosos e antissociais não são apenas uma demonstração de incivilidade, são, antes de mais nada, uma prova da falta de conhecimento do valor histórico e social dos bens coletivos e principalmente de educação por parte da nossa sociedade. Para que esse desvio comportamental possa ser melhor combatido, não bastam apenas campanhas de conscientização, tampouco serão suficientes ações de ampliação do policiamento e da vigilância urbana, é preciso primeiramente reconhecer a importância do patrimônio público e, assim valorizá-lo.

Diante deste contexto, a escola, enquanto instituição responsável por parte da formação para a cidadania tem como obrigação inserir em seu Projeto Pedagógico práticas que assegurem o desenvolvimento de atitudes que demonstrem respeito pelo que é público, tendo em vista que a preservação dos bens de poder coletivo já não é mais uma questão de um futuro longínquo, mas sim, uma necessidade imediata e inadiável. Logo, a Escola Municipal Milton de Almeida Santos que sempre teve como uma das suas metas a formação de jovens com consciência crítica e cidadã, viu na publicação do Jornal Eco Teens como uma tentativa otimista e grandiosa de levar aos seus estudantes maior visão de mundo, mantendo uma relação cuidadosa e principalmente respeitosa com o lugar onde vivem.

Nessa perspectiva, convidamos a comunidade escolar a conhecer, refletir e envolver-se com temas de extrema relevância, tais como “Patrimônio Público: Redescobrir e Valorizar”, pois acreditamos que uma nova história possa ser escrita, afinal, como dizia o grande geógrafo Milton Santos “É preciso pensar no novo.”

Cleiton Barra - Aluno do 9º Ano - Vespertino.



A Natureza pede socorro

Cordel

Preste bem atenção no que vou falar
A Lagoa das Bateias, precisamos preservar
A lagoa é natureza, precisamos cultivar essa beleza

A Lagoa faz parte da sub-bacia
Da bacia do Rio Santa Rita.
Possui uma área de 53 hectares
Nunca se viu coisa mais bonita.

O Parque das Bateias está degradando
Muitos querem destruir
Poucos estão cuidando e amando
Precisamos nos unir

Vamos pôr um fim nesse desmatamento
A natureza é a nossa vida

Precisamos da beleza e do oxigênio
É muito lixo jogado
Pra pouco amor espalhado
Se cuidarmos da natureza, estaremos cuidando da nossa vida
E então, eu te pergunto, meu irmão, será que existe outra saída?

A natureza precisa de amor
Para poder brotar mais flor
Vamos plantar mais árvores
E juntos colher o que plantou

Por que jogar lixo no chão?
Será que esqueceram para que inventaram a lixeira, meu irmão!
Para sobrevivermos precisamos da natureza, espero que disso vocês nunca se esqueçam

E a água, o que podemos dizer?
O desperdício não é nada normal
Pare e pense, meu amigo

Será que vale a pena tanto desperdício
Da natureza ouvimos gritos
Ela não aguenta mais tantos conflitos
Pede socorro, diz que está em perigo...
Precisamos abraçar e conservar o meio ambiente
Cuidando dele, ele cuidará da gente.

Autoras: Adriele Santos Oliveira, Vanessa Abade Souza, Sara Ellen Oliveira Silva, 8º ano



RIO VERRUGA

O Rio Verruga nasce na Serra do Periperi e na reserva do Poço escuro – área urbana de Vitória da Conquista - e desagua no Rio Pardo, em Itambé. A água do Rio era bastante utilizada pela população, mas com o crescimento urbano, o mesmo foi canalizado e o seu curso alterado, com isso, os problemas ambientais foram aumentando e o rio passou a ser ainda mais maltratado, com esgotos caindo em seu leito, lixo jogado em suas margens e destruição da sua

mata ciliar. Segundo pesquisa feita pela ONG S.O.S Mata Atlântica, no início de 2011, o Rio Verruga estava entre os mais degradados do Brasil e a água classificada como imprópria para utilização humana. Diante dessa problemática, os alunos do 8ºA, foram em locus para conhecerem e observar como esse patrimônio público está sendo destruído pela população e pelo poder público. Um bem de todos, que precisa urgente de cuidados. Fernanda Freire e Eliane Amorim, 8º A

Observamos que onde o rio deixa de ser canalizado, ele é extremamente poluído e apresenta mal cheiro. (Karen Noemy e Naily Gomes)

Com uma paisagem tão linda, mas uma água tão suja. (Breno Ribeiro)

Diante do que observei, cheguei à conclusão de que a situação é ruim. Se não mudarmos nosso comportamento o rio deixará de existir. (Agnatheide Silva)

Visita dos alunos para conhecer o local 8º ano A, Setembro de 2017 Onde começa a canalização do rio.



Av. Bartolomeu de Gusmão, onde termina a canalização do rio.



Rio no Poço Escuro



Av. Luis Eduardo Magalhães. Pode-se perceber muito lixo no entorno do rio.



Av. Bartolomeu de Gusmão, onde termina a canalização do rio.



Veronita Porto, (6º ano G), História.

Um jogo de palavras cruzadas com uma imagem de uma cesta de frutas e verduras. As letras E, T, N, C, O, R estão em caixas coloridas. O jogo pede para descobrir a palavra e colocar as letras em ordem para descobrir o nome da hortaliça.

CURIOSIDADES SOBRE AS ERVAS MEDICINAIS VOCE SABIA...

- * Que as ervas medicinais são utilizadas pelo homem desde os tempos mais remotos?
- * Que o alho, além de dar sabor à comida é utilizado como antibiótico na cura de resfriados e gripes, reduz os níveis de colesterol e fortalece as defesas do organismo?
- * Que o alecrim além de ser usado em muitos pratos culinários, é utilizado para combater a tosse, a gripe e asma e auxilia no tratamento de dores reumáticas e contusões?
- * Que o chá de camomila ajuda a acalmar e relaxar alivia o estresse e ajuda no tratamento de problemas no estômago?
- * Que a erva-cidreira alivia cólicas intestinais, ajuda no combate aos gases e distúrbios renais; promove o bem estar e a tranquilidade?
- * Que a quebra-pedra ajuda a prevenir pedras nos rins e na vesícula além de combater infecções no fígado e atuar como antioxidante?

Nossa História...

A Escola Municipal Milton de Almeida Santos – EMMAS foi construída a partir da necessidade de oferecer os anos finais do Ensino Fundamental no bairro Patagônia. À princípio foi construído um novo prédio, ampliação da Escola Municipal Iza Medeiros, construída na década de 80. Entretanto, após a inauguração foi percebido que com a junção dos prédios não pode oferecer um atendimento de qualidade à comunidade, muitos alunos e modalidades de ensino diferentes.

Assim sendo, em 12 de março de 2008, a escola passa a ser independente e se torna Escola Municipal Milton de Almeida Santos atendendo jovens e adultos oriundos dos

Anos Iniciais do Ensino Fundamental das mais diversas Escolas. O espaço continha oito salas de aula que foram insuficientes para tanta demanda, passando a funcionar também temporariamente em um espaço alugado como extensão. A partir daí, a escola passou por uma série de mudanças e uma reforma até ganhar a estrutura atual.

Hoje a Escola tem um grande respaldo junto à comunidade onde está inserida, como relata a família e os alunos:

“Eu e meu filho estudamos aqui! Eu gosto da Milton porque os professores explicam bem e é uma escola tranquila.”

Tatiana Mendes – aluna da EJA - noturno, mãe de Isaac Alessandro – aluno do 7º ano F- vespertino
Vanessa Nascimento - Prof.ª História



Praça Martin Luther King Júnior:

O Patrimônio Público do bairro Patagônia que resiste ao tempo como um mandacaru.

A praça onde está situada a Escola Municipal Milton de Almeida Santos sempre foi conhecida como Praça da Iza Medeiros, nome de uma Escola Municipal que foi construída na década de 80; entretanto, recebeu através da lei nº 1511/2008 em 25 de abril de 2008 por uma indicação na Câmara de Vereadores da Professora Suzete, líder do Movimento Negro na cidade de Vitória da Conquista, o nome de Praça Martin Luther King Júnior, líder pacifista com história de lutas em defesa dos direitos civis do povo negro norte americano e prêmio Nobel da Paz.

Risomar Silva - Prof.ª História



A Biblioteca Municipal José de Sá Nunes foi criada a partir de uma sala de leitura que tinha um acervo composto por obras doadas por personalidades ligadas às letras e funcionava, desde 1952, em um pequeno espaço na Praça Joaquim Correia. O local ganhou status de biblioteca a partir de um decreto assinado em 16 de junho de 1958.

Ei, leitor!
Escute o que vou dizer
A biblioteca também é nosso patrimônio
Todos precisam proteger!
8º ano c



Visita a atual Biblioteca Municipal
Bibliotecário(Luiz Fernandes da Hora dos Santos)
contando a história de José de Sá Nunes



8º ANO D- VESPERTINO

Indicação de livro

- Guerra Civil - Stuart Moore
- A árvore que dava dinheiro - Domingos Pellegrin e
- A Menina que Roubava Livros - Markus Zusak



BIBLIOTECA MUNICIPAL JOSÉ DE SÁ NUNES

A Biblioteca Municipal José de Sá Nunes é um espaço destinado à cultura, informação e educação. Mantida pela Prefeitura Municipal de Vitória da Conquista, a biblioteca dispõe de um acervo formado por 44 mil exemplares, entre livros didáticos, de literatura, além de enciclopédias e periódicos.

Entre eles, há mais de mil livros em braille para ampliar o acesso das pessoas com deficiência visual à cultura, à informação e às fontes de pesquisa.

Cordel

Esta tal biblioteca é um negócio interessante
Nasceu de uma pequena sala de leitura
E hoje vive em um local que é uma formosura
Antes eu criticava o que não conhecia
Hoje descobri um mundo de alegria.

Gente, estou falando de José de Sá Nunes
Nascida em Conquista
Ela está mais de 50 anos
Formando leitor e artista

A biblioteca José de Sá Nunes
É um espaço destinado à cultura e informação
Mantida pela prefeitura
Construída com união.

Vou falar de outra sala
Com a minha poesia
Somos Juvania e Mylena
Na sala de bibliografia.

Juvania Oliveira Sousa e Mylena da Silva Santos, 8º Ano C

Florômetro

1.Qual flor é o símbolo do Japão, e era usada para forrar o trono do Imperador?

2.Segundo a mitologia grega, um jovem era apaixonado pela sua própria beleza. Preso à sua imagem refletida num lago, o jovem foi transformado numa flor. Qual o nome dado a essa flor?

3.Qual a flor que compõe a família Orchidaceae, pertencente à ordem Asparagales, uma das maiores famílias de plantas existentes? Qual é o nome dado às flores do gênero Liliium L. da família Liliaceae, originárias do hemisfério norte com ocorrências na Europa, Ásia, América do Norte, e América do Sul?

RESPOSTAS: LÍRIO, ORquíDEA, LÍRIO

Ana Virgínia - Matemática



⌘ - A	☺ - B	Ɔ - C	◆ - D	☞ - E	⊕ - F
☼ - G	➔ - H	♣ - I	♥ - J	☞ - K	■ - L
✂ - M	⊙ - N	⊖ - O	☞ - P	● - Q	⊕ - R
✂ - S	⊕ - T	☞ - U	☞ - V	⊕ - W	☞ - X
⌘ - Y	⊕ - Z				

2º EJA/2º MEDICINA/2º TEM O BODEB CUBRATIVO

⌘ ☺ Ɔ ◆ ☞ ⊕

MENSAGEM OCULTA

☞ ⊕ ◆ ☞ ⊕ Ɔ ☞ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕

Escreva a mensagem abaixo:



Relatos das Atividades de Campo

Visita a Lagoa das Bateias

O Eco Teens é um projeto que cada sala (da escola escolhida) fica responsável por um patrimônio público.

Eu e minha sala ficamos responsáveis pela Lagoa das Bateias. Na primeira visita fomos recolher o lixo e anotar o que precisava ser feito, na segunda foi um pouco mais emocionante, recolhemos muito mais lixo que da primeira vez, ainda resgatamos um cachorrinho que foi jogado dentro do esgoto, na terceira e última vez. Lixamos e pintamos todos os brinquedos do parque. O que mais nos assustou foi a quantidade de pneus, garrafas, enfim, lixo, que encontramos.

O que ainda não matou nossa esperança, foi saber que no meio de tanta maldade, existe pessoas assim como nós, que cuidam e preservam o ambiente onde vivem.

Sara Ellen Oliveira Silva - 8º ano E

Visita ao Poço Escuro

"Fizemos uma visita ao Poço Escuro e passamos antes no Cristo, na Serra do Piri Piri e lá, percebemos o espaço todo sujo de lixo. A aparência do Cristo é bem diferente do Cristo do Rio de Janeiro que parece ser mais alegre do que o nosso, sofredor como o povo nordestino."

Geovana Gonçalves Santos 7º ano A

Visita ao Horto Florestal

O Horto Florestal é uma das mais belas áreas verdes abertas ao público onde funciona os setores de paisagismo. Lá são produzidas mudas ornamentais de diversas variedades, as quais são fornecidas a vários setores e pessoas para serem plantadas em calçadas, praças, jardins etc. Em 2015 o Horto foi reformado para dar mais condições de visitação ao público que tiver interesse em conhecer o espaço e aprender a preservar o meio ambiente.

Karine Santos de Souza – 6º Ano I

O Horto Florestal é um lugar onde tem grandes árvores, plantas bem verdinhas, ar limpo. Além de contribuir para paisagismo e arborização pública. Pois lá são produzidas mudas e fornecidas

a quem se interessa em plantar para preservar. Aprendi que devemos preservar as plantas porque elas liberam oxigênio para as pessoas respirarem.

Gabriele Carvalho Santos – 6º Ano I

Minha escola, nossa casa...

Objetivando despertar nos alunos um olhar diferenciado acerca de nossa Unidade Escolar e da Escola Pública enquanto Patrimônio, promovemos visitas às Unidades de Ensino de nossa Cidade, onde foram feitas entrevistas, registros fotográficos e levantamentos estatísticos (recursos e aspectos estruturais).

"O mais significativo nessa experiência foi perceber nos alunos o

despertar da consciência crítica e uma leitura muito mais elaborada acerca do que é Patrimônio Público. Eles passaram a olhar para a Escola como algo que merece, de fato, atenção. Surgiu um sentimento de pertencimento e a apropriação desse patrimônio, essa tomada de consciência tem refletido no dia a dia da escola. Olhar mais cuidadoso, mudança de postura, criticidade em relação à realidade. Foi realmente uma experiência transformadora" (Vanessa Nascimento – Professora de História)

"É a gente que usa, é feita pra nós. A gente deve cuidar"

Keila Ferreira, 7º Ano F

As atividades do Eco Teens estão ótimas. Participei de duas aulas de campo, na Serra do Piripiri e no Poço Escuro. Elas estão nos ensinando a trabalhar juntos. A gente viu esses lugares sujos, cheios de lixo. A gente deve melhorar a nossa cidade e esse projeto é ótimo por que mostra como devemos cuidar da natureza, da nossa escola, que são nosso patrimônio.

Mateus Saturno – 7º ano A

Revelando Talentos

A Escola Milton Santos promoveu com os estudantes um concurso de desenho que representasse um dos patrimônios públicos visitados. Os desenhos selecionados foram usados na construção de um painel.



Atividades de aula de campo



Você sabia...

Que em nossa cidade há duas academias da saúde, nos bairros Brasil e Vila Serrana?

Que a academia da saúde foi criada com o objetivo de promover práticas corporais, atividades físicas, alimentação saudável, além de contribuir para incentivar modos de vida saudáveis entre a população?

Que no espaço da academia da saúde, a comunidade tem acesso a equipamentos de ginástica, educador físico, nutricionistas, psicólogo, fisioterapeuta, farmacêutico?

Que dentre os diversos benefícios da academia da saúde estão a acessibilidade, a gratuidade e a sociabilidade?

