

eco TEENS



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO TERRITORIAL - NTE 20



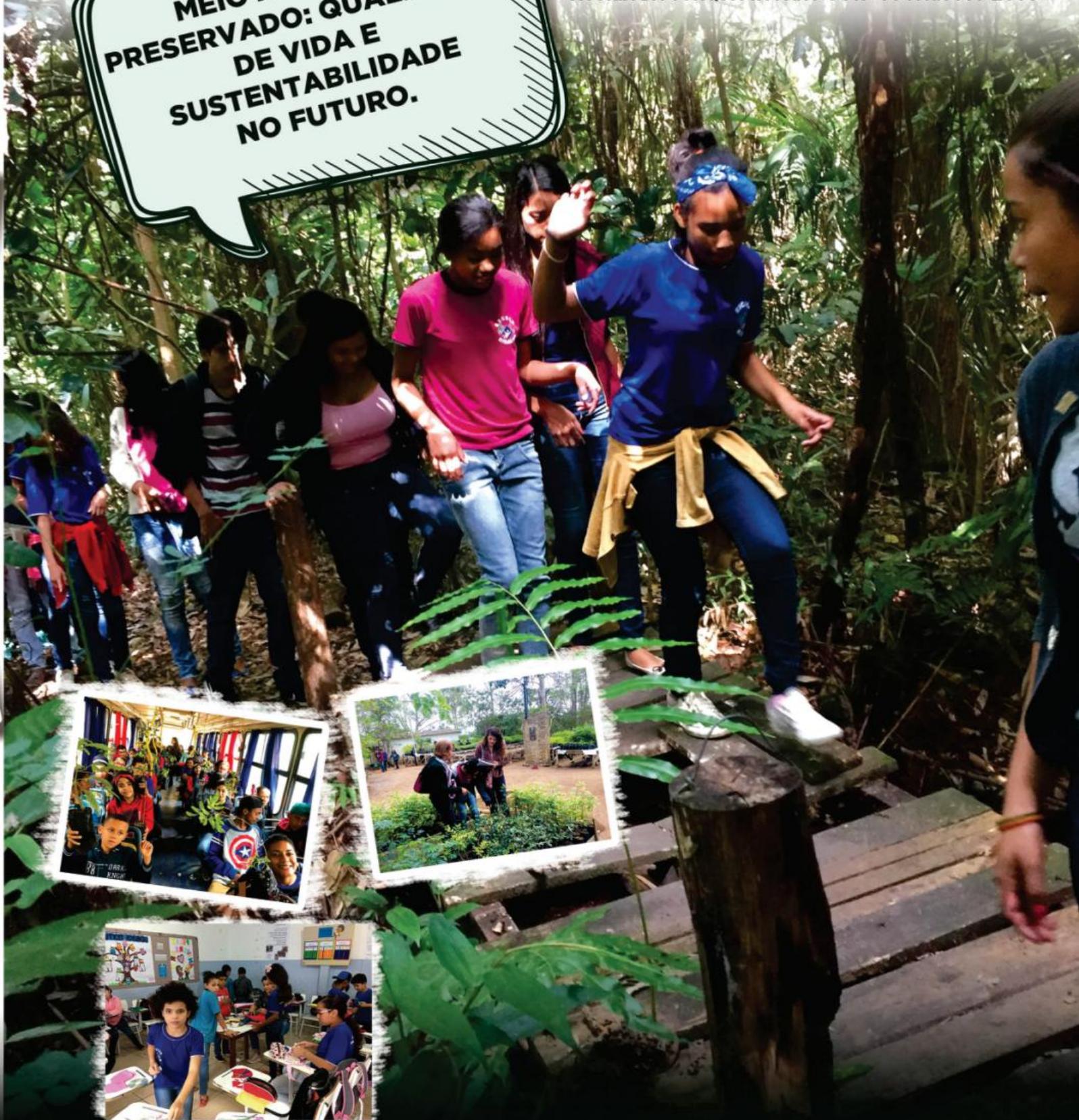
Conselho Municipal de Educação



www.ecokidsecoteens.mpba.mp.br

VITÓRIA DA CONQUISTA | ANO 6 | Nº 19 | AGOSTO 2019

MEIO AMBIENTE PRESERVADO: QUALIDADE DE VIDA E SUSTENTABILIDADE NO FUTURO.



No cenário da escola atual ensinar é apresentar oportunidades para que os alunos enriqueçam sua aprendizagem, e ver que a educação é base fundamental para que os indivíduos possam usufruir dos direitos construídos numa sociedade democrática.

Nesse tocante, a Escola Municipal Professora Ridalva Correa de Melo Figueiredo teve o prazer de ser contemplada a participar do Projeto Eco Teens como temática: "Meio ambiente preservado: qualidade de vida e sustentabilidade no futuro", visando formar cidadãos críticos e reflexivos que possam orientar seus amigos e familiares na importância de se reconhecerem como parte integrante do meio ambiente em que está inserido.

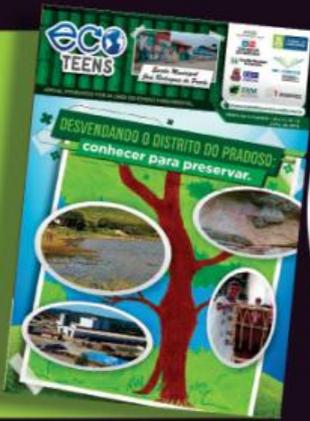
Inúmeros trabalhos foram desenvolvidos por toda a comunidade escolar, pois entendemos que a conscientização é um direito e dever de todos nós. Atividades como: palestras, filmes, visitas, plantio de árvores, oficinas, horta suspensa entre tantos trabalhos foram realizados com os nossos alunos com a participação dos profissionais de apoio, professores, coordenação e direção escolar dessa instituição de ensino.

Quando se começa a perceber melhor a natureza, passa-se a agir de forma consciente, por isso a importância do contato com o meio ambiente e seus problemas. Assim, os alunos e a comunidade podem intensificar o debate ecológico e tomar consciência da necessidade de mudar seus hábitos e atitudes em relação à preservação e cuidados com o meio ambiente, de forma que, no futuro, assumam um compromisso com as políticas públicas de desenvolvimento sustentável de nossa região.

Gabriel de Jesus Santos

Professoras: Girleia S. B. Nolasco Amorim – Inglês e Robéria Lúcia S. Prado de Oliveira – História.

Coordenadora Pedagógica: Rosane Almeida Santos Chagas



EDIÇÃO ANTERIOR
ESCOLA MUNICIPAL
JOSÉ RODRIGUES DO PRADO

Entrevista

LIXO TAMBÉM É DIVERSÃO

Entrevista com o aluno Danilo Alves Silva, 13 anos, do 5º Ano do ensino fundamental I, sobre o processo de criação de brinquedos produzidos com material reciclado, cedida para a professora Ana Cláudia Santos L. Oliveira.



ESTUDANTE - 5º Ano do Ensino Fundamental I, da Escola Municipal Prof.ª Ridalva Correa de Melo Figueiredo

ONDE VOCÊ MORA E COM QUEM?

R - Moro no bairro Bruno Bacelar, em Vitória da Conquista- BA, com meus pais e mais 7 irmãos.

ONDE SEUS PAIS TRABALHAM?

R - Minha mãe é dona de casa e meu pai trabalha em uma distribuidora de bebidas, e, há quase dois anos, para complementar o orçamento, trabalha com material reciclado também.

O QUE VOCÊ ENXERGA NO LIXO?

R - Quando vejo alguma coisa diferente, fico logo feliz imaginando o que vou fazer.

QUANDO E POR QUE COMEÇOU A CRIAR ESSES BRINQUEDOS?

R - Comecei em 2015 quando vi uns vídeos na internet onde o material que ia pro lixo era transformado. Como eu não tinha brinquedos modernos e com controle remoto, resolvi criar os meus com minis motores encontrados no ferro velho e outros materiais no lixo mesmo como: pontas de canetas, carcaça de brinquedos quebrados, restos de fios, pilhas, palitos de pirulito, papelão, arame e muitos outros.

QUANDO VOCÊ CRIA UM BRINQUEDO COMO SE SENTE?

R - Ah! Me sinto realizado, feliz demais, e corro para mostrar logo as outras pessoas.

O QUE VOCÊ SONHA PARA O FUTURO?

R - Desde pequeno sempre sonhei em ser caminhoneiro porque acho as carretas muito bonitas, mas hoje também penso em estudar e virar engenheiro de aviões.

QUE MENSAGEM VOCÊ DEIXA PARA SEUS COLEGAS?

R - Que eles cuidem do meio ambiente, não sujando o planeta, separando o lixo e fazendo como eu, aproveitando materiais, pois nem tudo é lixo e com ideia, lixo diverte também.



Danilo Alves Silva, 5º C

Entrevistador :

Professora Ana Cláudia Santos L. Oliveira

Oficinas de materiais reutilizáveis

Viva São João! Viva os três R's da conscientização!



Para ajudarmos a natureza e a nós mesmos, podemos utilizar os Rs da sustentabilidade. O Primeiro R é de Reduzir, podemos reduzir o tempo no banho, o consumo de energia, entre outros. O segundo R é de Reutilizar, como usar o papel frente e verso na escola para a impressão. O terceiro R é de Reciclar, “um objeto” que perdeu sua função de fábrica passa por uma transformação e gera um novo produto igual ou um outro sem relação com o antigo.

Usamos em nossa escola, para produzir os enfeites juninos, o segundo R, Reutilizar. Reutilizamos coisas velhas, como CDs, tecidos, retalhos e garrafas PET. Fizemos milho com as garrafas, com os retalhos fizemos bandeirolas e os CDs também ajudaram na decoração.

Julya Cerqueira dos Santos - 7º Ano D
Professora: Kamila Barros Pereira
Disciplina: Matemática

HORTINHA RIDALVA

Visando encontrar um ambiente propício à aprendizagem, optamos pelo manejo de plantas que podem ser consumidas na escola. A criação de uma horta permite aos alunos a multidisciplinaridade como um fator de integração de conhecimento.

A hortinha, assim, vai servir também para complementar a merenda escolar, pois existem vários tipos de alimentos como salsinha, tomate, coentro, entre outros.

Os alunos trouxeram as plantas de casa e também buscaram mudas no Horto Florestal Vilma Dias.

Sthéfane Alves de Jesus – 9º Ano B

Construção da hortinha Ridalva



POÇO ESCURO E HERBÁRIO

Ao Poço Escuro

No poço escuro tem muitos animais
Tem macacos e passarinhos
E muitos pardais
Lá passa o rio Verruga

Com lixo e poluição, não dá.
Isso faz muito mal aos animais
Esse lixo, porém
É o ser humano quem traz

A poluição sonora é demais
Desmatam muitos vegetais
A construção de prédios e casas
Não deixa nem a gente ouvir o canto dos pardais

Para melhorar isso temos que tentar
Contribuir para viver em paz
Com nós mesmos e com os animais
Nossas escolhas somos nós mesmos
quem fazemos.

Raíssa dos Santos de Oliveira – 6º/7º - EJA
Professor: Sivonei Ribeiro Rocha
– Disciplina Língua Portuguesa



Conscientização

A arborização é uma questão bastante discutida nos dias atuais, por mais que seja simplesmente a plantação de árvores no meio urbano, sentimos uma falta de áreas verdes na cidade

A conscientização é necessária, é o que faz as pessoas se ligarem de que é algo de extrema importância e que a falta de árvores pode afetar o nosso cotidiano.

Conhecer locais como o herbário, onde há doações de mudas para o plantio e encontramos árvores nativas de Vitória da Conquista, isso serve como incentivo para a população plantar. Antes de plantar é necessário pesquisar sobre o tipo de árvore adequada para determinado local, evitando futuros transtornos.

Sthéfane Alves de Jesus – 9º Ano B
Professora: Núbia Cordeiro – Disciplina

PAISAGISMO NA ESCOLA: BELEZA E CONSCIENTIZAÇÃO

Observando a preocupação global com o meio ambiente, os alunos juntos com os professores realizaram de forma orientada o paisagismo da escola Ridalva.

O objetivo é desenvolver no aluno com extensão à nossa comunidade escolar a importância da preservação da natureza, pois o paisagismo na escola além de ocupar o espaço físico ocioso do ambiente escolar, torna os lugares bonitos e agradáveis e os alunos tornam-se conscientes a respeito da importância da preservação do meio ambiente.

Professor: Danilo Santos Souza - Disciplina Matemática



**A ESCOLA DEPOIS
(EM CONSTRUÇÃO)**



A ESCOLA ANTES



IMPACTOS AMBIENTAIS

Os impactos ambientais causados pela ação do homem estão chegando a um nível quase insustentável. O desmatamento e as queimadas descontroladas e irresponsáveis aceleram o derretimento das calotas polares, com isso, causam catástrofes com perdas irreparáveis.

Ações do cotidiano que parecem inofensivas, como o descarte do lixo, se feitas de forma incorreta causam danos ao meio ambiente e a todos os seres humanos. O acúmulo e o descarte incorreto do lixo produz um ambiente desagradável aos olhos e à vida. O lixo descartado de forma irresponsável produz cheiro forte e desagradável, prejudica o meio, atrai animais venenosos e causa doenças. Mas tudo é questão de saber lidar e viver pois, até mesmo o chorume, um líquido de cheiro forte resultante do apodrecimento de materiais orgânicos, pode ser transformado em algo para o bem do ser humano, servindo como adubo e gerando energia.

Ainda dá tempo de mudar esse presente tão triste e desastroso, começando em melhorar nossa cidade (Vitória da Conquista), com a consciência e participação de todos nós, aliadas às políticas públicas eficazes, voltadas para uma preservação ambiental contínua sem interesses políticos, só assim poderemos, enfim, mudar esse futuro não tão distante e ter um mundo em que todos possam viver bem!

Alunos do 8º Ano A

Professora: Robéria Lúcia S. P. Oliveira — Disciplina História

Bruno Bacelar



Nossa Senhora Aparecida



Ibirapuera



EDUCAÇÃO PARA A COLETA SELETIVA

Todo os dias se produz na escola grandes quantidades de lixo retirado no fim das manhãs e tardes de todos os ambientes onde professores, alunos e outros profissionais desenvolvem suas atividades. Pensando nessa questão e na necessidade de refletir sobre o desperdício, consumo exagerado, reaproveitamento e reciclagem, analisamos a questão do lixo e como melhorar esta situação.

Na Escola Ridalva, produzimos o lixo orgânico e o lixo inorgânico, por exemplo, as embalagens de lanches dos alunos, papéis, restos de ponta de lápis, restos de alimentos, enfim, muitas coisas que são produzidas na escola são destinadas ao lixo.

Na nossa escola temos funcionários da limpeza que "tentam" manter nossa escola limpa e organizada, porém, sempre temos colegas que fazem com que a escola fique suja e desagradável. Com as aulas de Ciências e Meio Ambiente temos tido a função de criar maneiras de manter nossa escola limpa e o lixo separado corretamente.

O descarte do nosso lixo é feito normalmente, valendo a pena lembrar que de forma errada, pois os tipos de lixo são descartados juntos, sejam o da cozinha e o que os alunos produzem também.

Sabendo que hoje em dia a poluição no nosso planeta está enorme, existem inúmeras maneiras de evitar e diminuir a quantidade de lixo, mas para isso devemos ter consciência e informar outras pessoas também.

Maneiras detalhadas para diminuir o lixo na escola: fazendo a coleta seletiva, palestras de conscientização para alunos e funcionários, para que tenhamos um ambiente agradável.

Alunos: Thiago Amaral da Silva, Thainá Silva Coqueiro dos Santos e Jéssica Souza - 7º ano C

Professora Patrícia Pessoa – Disciplina Matemática

JOGRAL

O homem faz parte do meio ambiente?

Sim. Homens, animais e a plantação, desde o mais pequenino dos insetos faz parte do meio ambiente. Mas por que mesmo fazendo parte do meio ambiente, o ser humano polui os nossos rios, desmata as nossas reservas naturais, trafica animais e explora as nossas crianças?

TODOS - A preservação do meio ambiente é de responsabilidade de todos nós. Para que tanto desmatamento e queimadas? Isso aumenta o efeito estufa.

TODOS - A preservação do meio ambiente é de responsabilidade de todos nós. Poluição de mares e rios e a caça ilegal dos animais em extinção.

TODOS - A preservação do meio ambiente é de responsabilidade de todos nós. Trabalho escravo, tráfico de armas, drogas e de pessoas?

TODOS - A preservação do meio ambiente é de responsabilidade de todos nós. Para que tanto consumismo, intolerância e imediatismo?

TODOS - Basta! Chega!
A preservação do meio ambiente é de responsabilidade de todos nós.

Aluna: Fernanda Santos Viana, 8º ano A.

POESIAS

POEMA – O homem e o meio ambiente

Essa é a verdadeira história
Quando o mundo nasceu foi uma
grande vitória
É quando o mundo criava e renascia
O planeta todo já morria.

O homem e os homens
Não conseguiam parar
Mas as pessoas do bem queriam ajudar.

As pessoas não pensam em nada e
em ninguém
E todos querem fazer o bem?
O sonho de ter um mundo melhor
Vai se tornar cada vez pior.

Com fé e esperança nós iremos conseguir
Nós iremos encontrar um jeito de agir
Aqueles que maltratam não veremos mais
Só quando não existir, só assim teremos paz.

O desmatamento está acontecendo
O planeta pede socorro, eu estou morrendo
Estamos lutando não só por isso
Mas por tudo que está acontecendo.

As queimadas para crescer sua empresa
Vão destruindo a nossa natureza.

Não importa se é um lixo grande ou pequeno
A poluição dos rios vai crescendo
Há educação hoje em dia
Eu queria explicar isso nesta melodia.

Vamos realizar o pedido que queremos
Um planeta novo nós teremos.

Hoje em dia o consumismo é desesperado
e desnecessário
Quase tudo pode ser compreendido, menos
o desmatamento
Não é sutil e ainda por cima machuca o Brasil.

Não só o Brasil, todo o planeta.
Devemos nos unir e abraçar essa situação
com clareza.

A queima de árvores exige foco com reforço
Ajudar o meio ambiente precisa ter muita
energia
mas é pouco para alcançarmos a alegria.

AUTORES: João Marcos Santos, Alam Rocha e
Gustavo Duarte.

INTÉRPRETE: Gabriel Oliveira

ANO: 8º A.

Assim como nossos cortes doem,
doem os das árvores.
A prisão é ruim,
assim como a dos pássaros.

A destruição da natureza é ruim,
Assim como a destruição da confiança.

O desperdício da água é ruim,
como o desperdício de uma chance.

Lorrane Rodrigues - 8º/9º A - EJA
Professor : Simone Pires - História.

[Faint, illegible text on a scroll]

5 de Junho Dia Mundial do Meio Ambiente



A escola Ridalva comemorou o dia do Meio Ambiente fazendo com que os alunos refletissem sobre a importância da preservação ambiental. Através de jogral e encenação os alunos conscientizaram-se sobre a temática. Neste dia tivemos a plantação da nossa primeira árvore!

Professor: Danilo Santos Souza - Disciplina Matemática

A plantação da nossa primeira árvore!



EXPEDIENTE:

Escola Municipal Professora Ridalva Correa de Melo

Direção: Maria do Carmo Prado L. de Jesus

Vice Direção: Maria da Glória O. Porto

Coordenação Pedagógica: Rosane Almeida Santos Chagas

Secretário: Renato Souza de Oliveira

Professores Responsáveis: Ana Cláudia Santos Leite Oliveira, Ana Valéria Costa Andrade, Andressa Medeiros Couto, Cristiane Botelho Novais, Danilo Santos Souza, Diemas Teixeira Gomes Moura, Ednar Rodrigues Santos, Elisângela da Silva Almeida, Fabrícia Trindade Dias, Gilberto Coelho Soares, Gilmar Dantas Silva, Gírléia S. B. Nolasco Amorim, Gleidimar Ribeiro Barros, Joelma Rangel Pires, Jonatan dos Santos Silva, José Robson da Silva, Julieta Barbosa da Silva, Kamila Barros Pereira, Leliane Santos Barreto, Márcio Santos Brito, Mauro Dutra dos Santos, Neuraci dos Santos Alves, Núbia da Silva Cordeiro, Patrícia Pessoa Oliveira, Renato Souza de Oliveira, Robéria Lúcia S. P. de Oliveira, Rosilda Porto Santiago Souza, Simone Pires da Silva, Sivonei Ribeiro Rocha.

Apoio: Antônio Carlos Pereira Guimarães, Cláudia Sousa Novais, Edinéia Alves Vasconcelos da Silva, Gézua Betânia da S. B. de Souza, Henrique Rodrigues Costa, Marcos Roberto Almeida Prado, Maria Rosa Teixeira Santos, Maria Vitória Barbosa dos Santos, Neilma Mendes Rocha, Sônia Carvalho de A. Duarte, Zenilde Coelho de Lima dos Santos