

# eco Kids

Programa Despertar-SENAR-BA

Santo Antônio de Jesus-BA

ANO 01 – NÚMERO 01 / OUTUBRO DE 2016



Alunos da Escola Municipal Antônio Araújo Costa de Albuquerque FOTO: Valdirene Almeida



“É preciso coragem para ser diferente e muita competência para fazer a diferença.”



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA





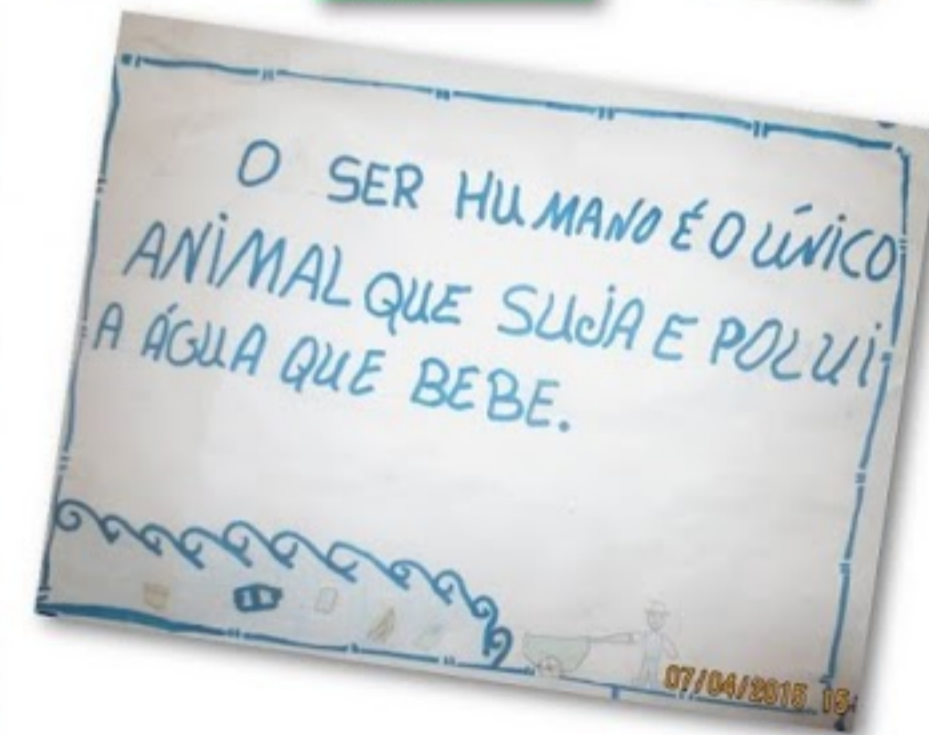
O Programa Despertar - SENAR/BA, tem o objetivo de promover educação voltada para a responsabilidade social, que alavanque mudança de valores, aliada a uma postura cidadã e socioambiental.

Essa primeira edição da revista ECO KIDS visa apresentar as ações realizadas nas 12 escolas municipais do campo, em Santo Antônio de Jesus, que tem o Programa Despertar-SENAR/BA implantado pela Prefeitura desde 2014, através da Secretaria Municipal de Educação.

Compartilhar as intervenções desenvolvidas dando visibilidade ao trabalho dos professores, educandos, comunidades e parceiros numa perspectiva de mostrar que é possível fazer acontecer a educação socioambiental no contexto escolar, nos deixa muito felizes.

Nos três anos de Programa Despertar - SENAR/BA no município, a educação ambiental teve como destaque os seguintes temas: defensivos e fertilizantes naturais, água, reaproveitamento de resíduos, descarte adequado da manipueira, alimentação saudável e saúde. Os referidos temas foram trabalhados com intervenções pedagógicas e socioambientais, envolvendo assim, escolas e comunidade.

Manoella de S. Fonsêca Marques





# Agentes transformadores no nosso município...







O trabalho da educação contextualizada supõe um itinerário pedagógico que parte do conhecimento da realidade do estudante, problematiza essa realidade organizando novos saberes, os quais amparam o processo de transformação da realidade. Essas premissas respaldam a metodologia do Programa Despertar, denominada “Educação socioambiental para além da sala de aula”, representada na mandala ao lado.

## Paródia da Escola Municipal Antonio Mateus dos Santos



### EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Quem cultiva o ambiente com amor  
Segue em frente não se apavora  
Se o seu meio é só dissabor  
Sustentabilidade chegou sua hora.

Às vezes a educação ambiental demora a chegar  
Aí é que a escola não pode deixar de sensibilizar  
Professores não foge da luta e não pode correr  
Além disso os princípios e diretrizes tem  
que acontecer.

Música: *É preciso saber viver* - Titãs  
Autoras: Coordenadora Bárbara da Silva Barbosa e  
Professora Maristela Luciana A. Santos

A educação ambiental tem objetivo pra se basear  
Com capacitação e cidadania vamos trabalhar  
A gente precisa entender que educação ambiental tem que integrar  
Por isso a nossa escola tem despertar.

Muda essa postura mete o pé e vai na fé  
Com os instrumentos de políticas ambientais chegou a hora  
Pode acreditar com o PEA, o diagnóstico e o sistema  
O ambiente vai mudar.





# PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS ESCOLAS

A temática do projeto da escola é definida a partir da potencialidade ou problemática socioambiental pontuada em reunião pela comunidade.



## Projeto “Do óleo ao sabão reduzindo a poluição”



### RECICLAGEM DO ÓLEO: A REUTILIZAÇÃO MINIMIZA OS IMPACTOS AMBIENTAIS

O descarte do óleo de cozinha usado é apenas uma pequena parte do grande problema relacionado à geração de lixo no mundo. Tratar o lixo é caro e, quando não tratado, ocorre forte impacto ambiental. Por isso, o Projeto “Do óleo ao sabão reduzindo a poluição”, desenvolvido na **Escola Municipal Antônio Manuel Vieira** desde 2014, procura mostrar aos sujeitos a oportunidade que eles têm, ao mudar seus hábitos, de contribuir para a sustentabilidade do planeta - gerando o mínimo de lixo possível e reaproveitando ao máximo os produtos antes de descartá-los. Hoje, na comunidade do Riachão Baixa do Morro, crianças e adultos sabem que o óleo de cozinha usado pode ser reaproveitado para a produção de sabão e que o descarte inadequado do mesmo causa impactos à vida do planeta.



# AGENTE DESPERTAR

O Agente DESPERTAR é uma ação do Protagonismo Infantojuvenil. As crianças e jovens são eleitos pelo voto direto para assumir um mandato de 2 anos e contribuir para a Educação Ambiental do município. O Agente Despertar é uma ação de formação de novas lideranças nas Escolas do Campo. Os alunos elaboram um Plano de Ação, participam de encontros de Educação Ambiental no município e se envolvem ativamente nos projetos de Educação Socioambiental elaborado pelas escolas e comunidades rurais.



O momento de escolha do Agente Despertar na escola é o momento de trabalhar valores, autonomia, tomada de decisão, responsabilidade na escolha, análise de proposta, vínculos, leitura, escrita, respeito, atenção, enfim, um momento mágico nas escolas onde todos se envolvem, adultos e crianças.



**Eleição de Agentes DESPERTAR na Escola Municipal Antônio Araújo Costa de Albuquerque**







O GED-Grupo de Estudos Despertar- é uma atividade de Formação Continuada dos Professores que participam do Programa Despertar.



Conhecer os aspectos legais que garantem e fundamentam as políticas de educação ambiental, programas e projetos, é de fundamental importância para que o professor tenha um referencial legal que sustente sua prática.





# HORTA E COMPOSTAGEM



*Escola Municipal Antonio Manoel Vieira*



*Escola Municipal Antônio A. C. de Albuquerque*



*Escola Municipal Macário Bispo dos Santos*

O trabalho com a Horta Escolar e a Compostagem na escola tem o objetivo de mobilizar crianças, adolescentes, professores, enfim, toda a comunidade, para o uso da horta como um processo de socialização e resgate social e educacional, além de implantar a Educação Ambiental de forma interdisciplinar e vivenciada, em que a natureza possa ser compreendida como um todo dinâmico e o ser humano, como parte integrante e agente de transformação do mundo em que vive.

O espaço da horta proporciona ao homem um meio para sua sobrevivência e permanência no campo.

A implantação das Hortas Escolares tem sido muito importante e para isso contamos com o apoio dos monitores do Programa Mais Educação fortalecendo a parceria entre os dois programas.







Escola Municipal Macário Bispo dos Santos



Escola Municipal Antônio Araújo Costa de Albuquerque



Oficina de compostagem para os professores



A experiência tem sido muito significativa, pois o espaço da horta na escola tornou-se uma alternativa de se trabalhar os conteúdos didáticos de forma contextualizada.



Profª Jeane desenvolvendo aula de Matemática  
Grandezas e medidas



Profª Jeane desenvolvendo aula de Língua Portuguesa  
Sistema de Escrita Alfabética, leitura, sílabas, tipos de letra





O tema **Defensivos Agrícolas Naturais** é trabalhado de diversas formas nas escolas do Programa Despertar-SENAR-BA, em Santo Antônio de Jesus, com alunos e comunidades. O uso de agrotóxicos se expandiu muito e as consequências para a saúde humana e a vida do planeta são impactantes, por isso percebemos a grande necessidade de sensibilizar as comunidades para uma reflexão sobre essa temática e uma possível mudança de atitude. Palestras, oficinas e seminários são realizados através das ações do Programa no município, enfocando sempre a necessidade de substituição dos agrotóxicos por defensivos e fertilizantes naturais.



*Oficina para estudantes da Escola Antonio Mateus em parceria com o GANA - Tema: Controle alternativo de pragas e doenças*



*Seminário na Escola Municipal João da Cruz Souza com alunos e comunidade*

*Tema: Defensivos agrícolas naturais.*

*Instrutor: Engº Agrônomo João F. Gomes Junior. – SENAR-BA*



*Oficina para comunidades parceria com o GANA  
Tema: Horta Orgânica e Caldas*



*Oficina na Comunidade*

*Tema: Uso do biogel: uma alternativa de fertilizante natural e sustentável*



*Curso para agricultores da comunidade em parceria com o GANA. Tema: Caldas*



# INTERVENÇÕES CONTRA O AEDES AEGYPTI



Ações pedagógicas em sala, caminhadas nas comunidades, palestras, oficinas de construção da mosquiteira são algumas ações do **PROGRAMA DESPERTAR-SENAR-BA** contra o mosquito *Aedes Aegypti* em nossas escolas.



## Diário de Observações Socioambientais

Cada aluno das Escolas do Programa Despertar em Santo Antônio de Jesus tem o seu Diário de Observações Socioambientais, onde espontaneamente escrevem ou desenham o que vão percebendo no seu cotidiano, de ações positivas ou negativas em relação às atitudes de pessoas do seu entorno registram as percepções do que observam e vivenciam.



Escola Antonio Mateus  
Simoni de Souza Santos

Meu amiguinho!

Eu estou muito triste  
sabe por que amigão?  
Porque eu vi um moço  
batendo randapi numa  
roça de laranja só porque  
estava de mato.





## DIA DE CAMPO

O dia de campo é o dia em que alunos e professores saem da escola e têm vivências em outro espaço onde possam visualizar, observar, estudar, pesquisar, conhecer, interagir, enfim, relacionar o que está sendo trabalhado em sala com o espaço no qual estão visitando. O dia de campo tem foco, objetivos que justificam a visita em determinado espaço. Os espaços de visita podem variar de acordo com a realidade de cada escola, as possibilidades de transporte, o tema do projeto da escola e do Programa. Tivemos Dias de Campo na casa de farinha da comunidade, na estação de tratamento da água-EMBASA, no viveiro de mudas do GANA - Grupo Ambientalista Nascentes, na horta orgânica da comunidade, na fábrica de sabão Cardoso, na Casa Familiar Rural e COOPATAN no município de Tancredo Neves, e na Associação de Catadores. A aprendizagem acontece de forma prazerosa e significativa para os educandos.







**Alunos da Escola Municipal Antônio Manuel Vieira visitam a Fábrica de sabão Cardoso.**



**Alunos da Escola Macário Bispo dos Santos visitam a Estação de Tratamento da Água.**



**Alunos da Escola Municipal Maria de Lourdes visitam a associação de catadores no Tabocal.**



**Alunos da Escola Municipal Francisco Sérgio Muricy visitam às casas de produção da carimã da comunidade.**



**Alunos das escolas do Programa Despertar visitaram o Viveiro de Mudas do GANA**



**Alunos da Escola Municipal Anésio Leão visitam a horta orgânica da comunidade.**



# Dia



# Plantio de Mudras

DIA D, dia do plantio nas escolas, momento muito importante em que crianças, professores, pais e toda comunidade podem estar envolvidos. É uma ação de plantio de mudras em locais identificados na comunidade que precisam ser recuperados, matas ciliares em margens de rios, riachos, nascentes, ladeiras íngremes descobertas...ou locais que precisam de sombra, no pátio da escola, na casa de um aluno, no canteiro da comunidade. Enfim, não importa o local, o mais importante é a compreensão de que essa ação é de recuperação do que o homem destruiu percebendo a necessidade dessa reconstrução para a permanência da vida no planeta.



**Escolas, alunos e comunidades envolvidas no Programa Despertar plantaram, em 2015 e 2016, 1.082 mudras entre frutíferas e florestais e disseminaram 350 sementes na modalidade estilingada.**



# JARDIM OU CANTEIRO ESCOLAR

Os jardins das escolas são feitos com a participação de alunos e comunidade. O reaproveitamento de pneus e garrafas peti, visa a sensibilização para o desenvolvimento de práticas sustentáveis.





**D** ESPERTE!  
**E** NTRE EM SINTONIA COM A NATUREZA.  
**S** EJA UM CIDADÃO RESPONSÁVEL.  
**P** RESERVE O MEIO AMBIENTE.  
**E** STIMULE BOAS AÇÕES  
**R** ESPEITE A VIDA.  
**T** RABALHE EM PROL DO MEIO AMBIENTE.  
**A** ME O PLANETA.  
**R** EPENSE SUAS ATITUDES!

*Corgon & Jerrico*



Flora



Joana



Grãozinho



Flor



Guga



Chiquinho



Potira



Madiba



Leucena



Lirio

### **PRODUÇÃO DESTA EDIÇÃO:**

#### **ESCOLAS MUNICIPAIS INSERIDAS NO PROGRAMA DESPERTAR - SENAR-BA**

Escola Municipal Antônio Mateus dos Santos, Escola Municipal Antônio Araújo Costa de Albuquerque, Escola Municipal Antônio Manuel Vieira, Escola Municipal Anésio Ferreira Leão, Escola Municipal Francisco Sérgio Muricy, Escola Municipal Maria de Lourdes Queiroz de Almeida, Escola Municipal Florisvaldo José dos Santos, Escola Municipal João da Cruz dos Santos, Escola Municipal Nossa Senhora da Conceição, Escola Municipal Macário Bispo dos Santos, Escola Municipal José Francisco de Sá Teles, Escola Municipal Padre Manuel da Nóbrega.

**PREFEITO:** Humberto Soares Leite

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:** Ely Mary Peixoto Bittencourt

**DIRETORA DE DEPARTAMENTO DE ENSINO E APOIO TECNOLÓGICO E PEDAGÓGICO:** Cremilda S. Cardoso

**COORDENADORAS MUNICIPAIS DO PROGRAMA DESPERTAR:** Manoella de S. Fonsêca Marques/Eva Geisa D. Barreto Nascimento

**DEMAIS COLABORADORES:** Mayara Cardoso Sampaio - Designer Gráfico, GANA (Grupo Ambientalista Nascentes)

**APOIO:** Ministério Público do Estado da Bahia, Secretaria Municipal de Educação, GANA.

**TIRAGEM:** 2.000 exemplares

