

eco Kids



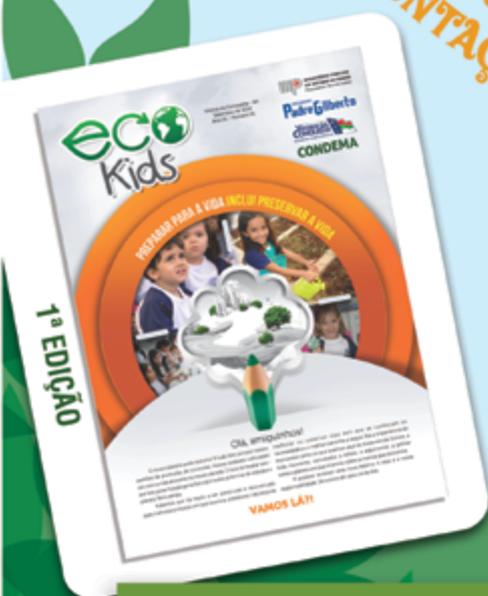
CENTRO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
PROF. PAULO FREIRE
CAIC



Direc20
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO



ANO 01 - NÚMERO 02 | NOVEMBRO DE 2014
VITÓRIA DA CONQUISTA - BA



MEU AMBIENTE É MEU

ECO TEXTOS COLETIVOS

Preserve o meio ambiente
 Entra nesta floresta,
 entra na minha vida.
 Faça que eu entenda,
 que não devemos jogar lixo,
 e muito menos desmatar.
 Me ensina a ser educado(a)
 quero amar a natureza
 muito bem, vamos cuidar
 desse o meio ambiente

Como Zaquen! eu quero saber,
 o mais alto que eu puder
 só para ver a natureza crescer.
 E chamar sua atenção
 e diga: não maltrate a natureza
 o gente.
 Sou pequena de mais
 me deixa em paz
 não de tudo para ser 4

Murchou
 Por onde a gente passa é fogo,
 queimou;
 E olha o que já prejudicou.
 Acabou
 A água do planeta já secou.
 Fugiu
 Até os animais morreram;
 Foi isso que a gente causou.

A nossa mata devastada;
 Um não a poluição!
 É através da preservação;
 Que podemos salvar a nação!

Mudou
 O homem já conscientizou,
 aprovou;
 a sustentabilidade.
 Alegrou
 O planeta reconteçou;
 Até os animais voltaram;
 E a natureza festejou!

PARÓDIA
 PAISADA
 ECOLOGIA
 MÚSICA DO FOLCLORE

FORMA 4º ANO D
 PROJ. ALESSANDRA

ECO KIDS

Era um rio tão limpinho,
 mas o homem é suja!
 É suja...
 Como vai ficar o peixinho
 que está lá dentro na
 poluição...

O homem suja as águas
 E polui o rio,
 Causando muita destruição

Não tem consciência
 E economizar,
 Existe o desperdício
 Na água não faltar!
 1º ano C

Quiza no dia
 Vou dar uma quiza no dia
 Pa que você caça um mus
 Pa que você caça um mus
 caça um, mus luto, que
 um extingido.

Ele jogou o mus em cima
 de uma pickup e se iniciou
 perseguindo pela estrada.
 caçador e leuco, mas o
 parada dura. O arco se
 fechou e ele entrou na
 contra-mão, a polícia deu
 a ele a vez de privar
 mais uma tentativa
 e ele conseguiu fugir
 por favor seu delegado
 parda ele pra mim
 2º ano C

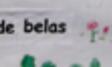
MEIO AMBIENTE

Com a luz do 

a água das 

e o cuidado das 

O nosso 

ficará cheio de belas 

EDITORIAL

O ser humano necessita utilizar com sabedoria os recursos da natureza, para que tenhamos muito em breve, um mundo mais limpo e mais desenvolvido. Assim, conquistaremos o tão sonhado desenvolvimento sustentável do planeta, pois conseguiremos atender as nossas necessidades preservando o meio ambiente para aqueles que nascerem depois de nós.

Acreditando que só será possível um planeta sustentável através da educação é que o Centro Municipal de Educação Professor Paulo Freire, em parceria com o Ministério Público do Estado da Bahia, lança mais uma edição do Jornal Eco Kids, desenvolvido a partir do Projeto "Meu Ambiente é Meu", realizado na escola entre os meses de julho a novembro de 2014.

Nossos agradecimentos a todos que contribuíram com esse trabalho!

Quatro elementos da natureza

Ar 

Terra 

Fogo 

Água 

Paródia: Ame o planeta
 Ah! Eu já não sei o que fazer
 Tudo destruído nesse mundo que era lindo
 Ah! Eu só queria entender
 Como é que o homem destrói o planeta

Agora vou conversar com ele
 Para que ele me entenda?
 Agora vou falar a verdade,
 Preservação no planeta é liberdade!

Balta floresta e terra limpa
 E o ar não é de qualidade
 Por isso ha, ha, ha, ha, ha
 Ame o planeta!
 Música: Super, Super

Seja Limpinho
 Se se enche com a chuva, não desperdice
 Você sabe os rios, gente, doente porque a água
 Não fique suja? Então, aí no planeta
 Não se polui, não se polui, não se polui
 Com a água, o planeta, não se polui
 Cuida do rio, cuida do rio, cuida do rio
 Cuida do rio, cuida do rio, cuida do rio
 Cuida do rio, cuida do rio, cuida do rio

História: Elementos da Natureza

AR 

AGUA 

A TERRA 

FOGO 

Passeata Ecológica

Os alunos do Centro Municipal de Educação Professor Paulo Freire aprenderam, durante o projeto "Meu Ambiente é Meu", a importância de cuidar e viver em harmonia com o mundo que os cerca. As crianças ficaram tão felizes em perceber que já sabiam muitas coisas e encantadas com as novas descobertas que decidiram espalhar as informações pela comunidade.

No dia 3 de outubro, alunos, professores e funcionários saíram para as ruas próximas a escola, mostrando a todos que o ambiente em que vivemos é nosso, dele fazemos parte e por isso devemos cuidar. Cerca de 600 alunos estiveram presentes nesta atividade.



Oficinas

Com objetivo de explorar da melhor forma possível os temas sugeridos para o projeto 'Meu ambiente é meu', os alunos do Centro Municipal de Educação Professor Paulo Freire foram divididos por turmas. Assim, tiveram oportunidade de aprofundar os conhecimentos sobre água, fauna, flora, poluição e reciclagem. Além de pesquisar e discutir sobre os temas ligados a natureza, os estudantes participaram de oficinas nas quais os meninos e meninas deram asas à imaginação, e utilizando cola, tesoura, lápis de cor, papel, tinta, garrafas, latas e outros materiais, além de muita criatividade, confeccionaram cartazes, produziram textos e paródias e criaram brinquedos com materiais recicláveis. Confira parte dessa produção:



"Devemos colocar lixo no lixo, isso eu aprendi com o projeto 'Meu ambiente é Meu'.
Wendel, 7 anos, 3º Ano B.

"Aprendi que temos que economizar água pra não faltar no planeta."
Rai, 7 anos, 1º ano A.

"Não podemos desperdiçar água, nem poluí-la. O projeto foi bom porque aprendemos a cuidar melhor do nosso ambiente."
Tainara, 7 anos, 1º ano B.

"Devemos separar o lixo em lixeiras coloridas."
Jadimile, 8 anos, 3º ano A.

"Eu aprendi que devemos cuidar do nosso planeta e a cuidar dos animais se não eles morrem."
Miquéias, 7 anos, 2º ano A.

Água

Os alunos do 1º ano se divertiram ao aprender sobre o ciclo da água, sua importância para a vida no planeta e sobre a poluição, que representa uma ameaça real à qualidade da água, à saúde e ao meio ambiente.



Poluição

Para quem mora na cidade, falar de poluição ambiental não é nenhuma novidade: a fumaça dos veículos e das fábricas; os rios malcheirosos e cheios de detritos; o lixo jogado nas ruas e nas praças; o barulho que vem de todos os lugares. No entanto, para os habitantes do campo a poluição não é tão evidente. Mas, mesmo nos lugares mais tranquilos ela está presente, por exemplo, na forma de pesticidas; essas substâncias podem contaminar os alimentos e também os rios.

O mais triste é que os seres humanos são os únicos animais que poluem nosso planeta e agora também o espaço sideral: já existem satélites quebrados e pedaços de metal abandonados em órbita e até escovas de dentes que alguns astronautas jogaram das espaçonaves!

Pensando nessa situação é que as turminhas de alunos do 3º e 5º anos trabalharam muito nas oficinas que trataram sobre poluição e reciclagem.



"A oficina de brinquedos foi importante porque aprendemos a fazer brinquedos com garrafa pet e outros materiais reciclados."
João Pedro, 10 anos.

"É importante andar de bicicleta para não gastar combustível e não poluir o planeta." Sara, 11 anos, 5º Ano.

"Aprendemos que não devemos jogar lixo no chão."
Tiago, 9 anos, 3º Ano A.

"Não devemos maltratar os animais."
Isabele, 8 anos, 2º ano A.



A Fauna

Você sabia que o tigre de bengala, a tartaruga de couro e o panda gigante são alguns dos animais ameaçados de extinção? Isso mesmo, eles estão deixando de existir, pois está havendo uma diminuição muito grande no número de animais das suas populações. Para que isso não ocorra é preciso que animais dessas e de outras espécies sejam protegidos. As turminhas do 2º ano aprenderam bastante sobre a preservação da fauna.





Apresentações

Nos dias 29 e 30 de outubro, o resultado de todo o trabalho desenvolvido nas oficinas foi apresentado no auditório da escola, que ficou repleto de meninos e meninas conscientes e entusiasmados para mostrar aos colegas o que aprenderam com as pesquisas e discussões feitas durante as oficinas.



"Meu ambiente é meu" também é inclusão:

Os alunos surdos do Centro Educacional Professor Paulo Freire também participaram do projeto ambiental desenvolvido na escola. Como resultado do trabalho, apresentaram para o grupo uma música na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Ao final da apresentação, foram aplaudidos, também em LIBRAS pela criançada.



O menino e suas duas árvores

Um menino queria muito brincar numa rede, mas onde ele morava não tinha árvores para ele amarrar a rede. Então, ele resolveu plantar duas árvores.

Todo dia ele molhava as árvores e depois de três semanas as árvores cresceram e ficaram lindas.

Depois de ver as árvores crescidas, o menino foi até sua casa, pegou a rede e amarrou nas árvores e foi brincar. Então, seu sonho se tornou realidade.

Micaele Sousa, 9 anos, 4º ano.

A árvore viva

Certa vez o prefeito de Vitória da Conquista, Guilherme Menezes queria construir um Shopping no bosque onde tinha o Clubinho da Criança e uma grande árvore.

As crianças ficaram preocupadas e foram falar com o prefeito pra construir em outro lugar.

Depois de alguns dias e muitas conversas, o prefeito concordou com as crianças em não destruir o bosque e elas ficaram muito felizes.

Lorrane Barros, 8 anos, 2º ano A.

Levar aos alunos a vivência e o contato direto com o meio ambiente natural e a perceber a horta como um espaço vivo, onde todos os organismos juntos formam um ecossistema, proporcionando uma produção sustentável e fonte de alimentação saudável. Esses são alguns objetivos do projeto Horta na Escola, desenvolvido em várias escolas da rede municipal de ensino de Vitória da Conquista. No Centro Municipal de Educação Professor Paulo Freire não é diferente, pois nele, os educandos aprendem com a horta escolar as técnicas de plantio, manejo do solo e cuidado com as plantas. Além disso, desenvolvem a consciência da responsabilidade para com o meio ambiente, respeitando o espaço vivo e não vivo que os cerca.

Horta na escola



A Horta do CAIC

A horta do CAIC é feita pelas próprias pessoas que trabalham lá. Nela é plantada alface, cebola verde, entre outras coisas que são usadas para fazer a merenda da escola.

A criatividade também tem na horta, garrafas pet são usadas para que a terra não esparrame, pneus são usados para segurar a terra dos pezinhos de mamão.

A horta do CAIC é conservada, colorida, enfeita o meio ambiente e nos dá ar puro.

Tatiane Silva , 4º ano. Pro: Nélia.

ECO OPINIÃO

Atenção criançada!
Veja o que os professores e funcionários do EMB acharam da participação dos alunos no projeto

"O Projeto foi ótimo porque trabalhou a consciência ecológica dos alunos." Pro. Elzira, 1º ano A.

"Com o projeto "Meu ambiente é Meu" os alunos aprenderam a cuidar melhor do ambiente escolar." Pro. Daniela, 2º ano A.

"O projeto foi importante porque levou os alunos a refletirem sobre o meio ambiente." Gildete, Monitora de Pátio.

"Os alunos se envolveram de forma bastante interessante, modificando seu comportamento a partir de reflexões feitas em sala de aula sobre o meio ambiente." Pro. Gilmar, 3º Ano B.

"Os alunos se conscientizaram mais sobre a importância da preservação do meio ambiente escolar, não jogando papel de bala no chão da sala."

Pro. Sara, 3º Ano E.

"A participação dos alunos no projeto foi importante porque desenvolveu o senso crítico com aulas práticas e lúdicas."

Pro. Maria D'Ajuda, 5º ano.

"Todo conhecimento provoca mudança de comportamento e o projeto proporcionou essa mudança." Pro. Miralva, 5º Ano.

Fique por Dentro

Filmes



LIVROS



Eco diversão



JOGO DOS 7 ERROS

Nestas duas cenas, além do erro mais grave ser o desperdício de água existem mais 7 erros. Vamos encontrá-los?



Produção desta edição:

Centro Municipal de Educação Professor Paulo Freire (CAIC)
Avenida Amazonas, s/n - Urubis IV - Vitória da Conquista/BA

Direção:

Gildijoney dos Santos Lopes

Vice-Direção:

Nair Reis Costa Marques

Coordenação Pedagógica:

Rosane Almeida Santos

Professores: Alessandra Soares Souto Tigre, Ana Celma Souza Hipolito, Andreia de Sousa da S. Santos, Célia de Oliveira, Celidivalva Fagundes dos Santos, Daniela de Aguiar Brito, Deleide da Silva Rodrigues, Doraci Valeriano Silveira, Elzira Alves Almeida, Gilmar Soares Souto, Izauri Rosa Pereira da Silva, Jane Lima Reis, Jirlane Soares Souto, Lucília Santos Silva, Maria d' Ajuda Barbosa, Miralva Almeida Santos, Nélia Oliveira Santana, Nely Souza Rodrigues, Nicélia Alves da Silva, Núbia Couto de Souza Porto, Rosemere Cairo Santos Fontes, Sara Ferreira R. Domingues, Séfora Barros da Silva, Sirlene Silva Carvalho Pena, Thaise Lima Silva.

Apoio: Conselho Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Comunicação.

Tiragem: 1.000 exemplares

Arte-verde: Como fazer um peixinho de material reciclável- Disponível em www.artesanatopassoapassoja.com.br/como-fazer-peixinho-de-garrafa-pet/